

舉目

BEHOLD

舉目

望天

／

舉目

望田

田

耕耘孩童的心田

——从司布真对儿童主日学的重视说起

我的在家养育之路

浅谈孩童培育事工

人人心中都有一个李子柒

——COVID-19栽种有时

美漂的乡愁

——海归基督徒，归去难兮？

从教会历史看祷告与复兴

第
96
期



主题文章

02 耕耘孩童的心田——从司布真对儿童主日学的重视说起/彭臧玉芝

“无论我有多少事奉，我一生以当儿童主日学的老师为荣。”

06 我的在家养育之路/晓心

神引导我开始思考，养育孩子的目标是什么？让他衣食无忧努力学习，像我一样？

10 关注孩童的灵魂，培育孩童的生命——来自青少年营会服事者的见证/李陈明义

这是一项将神国度中的许多“璞玉”，雕琢成为宣教工场上的贵重“宝玉”的工作。

13 我为何来了这里？——记我在东大附小服事的8年/曾毓兰

透过孩子，上帝让我看到什么是单纯而美丽的信心，什么是对上帝自然而发乎至诚的爱，什么是进入神国的样式！

16 浅谈孩童培育事工/黄邓敏

切勿忽视任何一个幼小灵魂，他（她）可能就是神所拣选，用来影响一个世代的人！

透视篇

时代广场

21 做个“色盲”的天路客/新民

基督的天国福音，完成人与神和好，达成人与人也和好的新境界，这是治愈种族主义的良药。

职场生活

24 让砖厂成为专场/陈恩加

我时不时问自己：我这样营营役役的生活，究竟是为了什么？

流行文化

27 人人心中都有一个李子柒——COVID-19栽种有时/王星然

李子柒让仅重视“结果”的现代人，重新看见整个“过程”的美好。

生活与信仰

32 真正的生活是什么？——和儿子一起家里蹲的日子（之二）/小柒

作为一个个体，确实无法改变浪潮，但仍旧可以在巨浪下，活出依靠上帝的安静和喜乐。

事奉篇

校园与海归

35 美漂的乡愁——海归基督徒，归去难兮？/冯欣

作为海归，我们要在历史的长河中，看清自己的位置和使命，这是我们的格局。

- 教会论坛 **39 从教会历史看祷告与复兴/苏文峰**
社会治安变好了，很多法官无案可审；律师也失业了，便组诗班去各地献诗……
- 宣教 **44 带着孩子一起去短宣！/王敏俐**
带着小小孩出来，本来就会有混乱，这是生活真实的原貌，但最糟也不过就如此。
-
- 成长篇
好书推介 **48 教你养育有界限的孩子——读《为孩子立界限》/沉静**
我如梦初醒：什么时候，我的孩子变成吆三喝四的小皇帝了？什么时候，我沦为随叫随到的佣人了？
- 见证 **51 不再缺席——从破裂到蒙福的父女关系/舒武**
我原是一位失败的父亲，为事业倾注了所有的心血、时间，在女儿成长中缺席。
-
- 封三 **委身的呼唤——《举目》新媒体及纸刊征稿**

举目 BEHOLD

季刊 第96期 2020年11月 Issue 96 November 2020 Vol.20/NO.4

出版者 海外校园机构
Overseas Campus Ministries Inc.
1753 Cabrillo Ave.
Torrance CA 90501 U.S.A.
电 话 (310) 328-8200 传 真 (310) 328-8207
网 址 www.oc.org
电 邮 editorial@oc.org (投稿) editorial@OCHWXY.org (中国)
order@oc.org (索阅) order@OCHWXY.org (中国)

总干事 华欣 美术编辑 郑惠萍
主 编 苏郑期英 编辑助理 刘凤
执行编辑 金凤 特约编辑 谈妮
文字编辑 蔡越、歆蕴
编 辑 慕容、以太

BEHOLD
(USPS No.019975.SSN#1536-2676) is published
Quarterly by Overseas Campus Ministries Inc.
1753 Cabrillo Ave.Torrance CA 90501 U.S.A.
Tel: (310)328-8200 Fax: (310)328-8207
Periodicals postage is paid at Torrance California.
Postmaster: Send Address changes to OCM
1753 Cabrillo Ave.Torrance CA 90501
Director: Gary Hua Chief Editor: Joanna Su

- 本刊有作者署名之文章，文责作者自负，其立场不一定代表本刊。
- 本刊保留所有文章及图片版权，欢迎转载，请先来信通知。
- 若需本刊索阅单，请复印本期第56页。

的编
话者

“教养孩童，使他走当行的道，就是到老，他也不偏离。”（《箴》22：6）这是圣经的教导。

但如何教养孩童，如何将他们引导到神的面前——不同时代，面临着不同的挑战。从这个意义上，讨论儿童事工永远有其必要性。本期，我们从教会，到家庭，再到学校，来看牧者、家长、教师作为服事者，在儿童事工这片土地上的耕耘与收获。

教会层面。彭臧玉芝师母为我们介绍了牧者司布真对主日学事工的重视，即使放到今天，司布真的很多作法，都会令我们惊叹！而李陈明义师母以自己多年服事青少年营会的经历，阐述了神是如何借着这些持续多年的营会、委身的服事者，改变孩子们的生命；黄邓敏师母则从教会事工的角度，为我们剖析儿童事工的危机，并提出了具体的解决策略。

家庭层面。在家教育的晓心姐妹，以自己的亲身实践，分享了如何在家牧养孩子的灵魂体；而小柒疫情期间和儿子一起家里蹲，期间经历的挣扎与思考，也许会引起你的共鸣；王敏俐带着两个小小孩去短宣的见证，很接地气；沉静推荐的好书《为孩子立界限》，帮助我们教导有界限的孩子；舒武曾是一个在女儿成长中缺席的父亲，从破裂到蒙福的父女关系，他所走过的路，相信会触动不少作父母的心。

学校层面。曾毓兰传道在一所小学服事了8年，她见证了神在这个学校打开了一颗颗孩子的心……

不同层面的探讨，汇集成一条主线，那就是儿童事工不可忽略，我们当用百般的智慧，将孩子带到神的面前。除此主线外，2020可谓多事之秋。持续的疫情、紧张的中美关系、美国种族暴力骚乱等，都牵动我们的心。就这些议题，我们的老作者新民、王星然、冯欣从不同的角度，有针对性的分享。而苏文峰牧师从教会历史看祷告与复兴，让我们看到，在所有的的问题面前，祷告是唯一的出路。ocm

耕耘孩童的心田

从司布真对儿童主日学的重视说起

文·彭臧玉芝

“无论我有多少事奉， 我一生以当儿童主日学 的老师为荣。”

司布真 (Charles H. Spurgeon) 以讲道闻名于世，人称他“讲道王子”。长久以来，许多传道人羡慕他的讲道，竭尽所能去研究他的讲道法，田力克 (Helmut Thielicke) 就曾说：“要变卖你一切所有的，去购买司布真的讲道集！”甚至若有传道人被人称赞：“这人讲道像司布真！”——那可是对他们最高的恭维了。

然而，很少人知道，司布真牧养教会38年，除了讲道轰动英国维多利亚时代的教会，带来福音大复兴，影响了后来许多世代以外，其实，他对主日学事工的重看，也影响相当深远。

慧眼识英雄，小苗成大树

这半年来，笔者在阅读一本新近出版的司布真传记《上帝恩典的留声机——讲道王子司布真》（注），我先是研究了书中有关讲道的轴线，深得帮助，写了一篇《传道、讲道、行道》的读后感；后再仔细阅读，就司布真儿童信仰教育的轴线，也有惊人的发现。司布真牧养教会的成功之处，在于传讲准确大能的真道、回应时代的信息，但他看重教会属灵的“基础工程”——儿童事工，也是不能忽略的秘诀，值得我们效法。

司布真的祖父、父亲都是传道人，他从小就在教会出入。但说到司布真与儿童福音的渊源，却来自于一段暑假奇遇。

10岁那年（1844年）的暑假，司布真与弟弟到祖父家过暑假，那边教会正好来了一位讲员，是才从俄国宣教多年、回到英国家乡的尼

尔 (Richard Knill)。尼尔对儿童布道特别有负担。他通常上午对大人讲，下午就对儿童布道，他在冰天雪地的俄国的宣教见证，犹如探险故事般吸引人。

当尼尔发现司布真就住在牧师公馆后面的屋子，他约他次日一早6点在教会院子讲福音。一连好几天，司布真虽然不愿意，他一再说他不要信，也不想要跟随神，但拗不过长辈。到最后一天，尼尔带着他跪下来祷告之后，尼尔说：“你会得救的，我会一直为你祷告。相信有一天，你还会站在许多人面前传讲基督！”他甚至拿出6便士塞给司布真，说将来有一天司布真会来他的教会传福音，“这6便士是我先给你的讲员费。”

尼尔是“慧眼识英雄”，还是“伯乐看出千里马”？其实是他看到儿童福音的重要，如他所说：“儿童的心田是福音的沃土。对儿童传福音，经常看不出立即的功效，要几年之后。”

而几年之后，16岁（1850年）的司布真又遇到一位重视主日学的霍尔 (Robert Hall) 牧师。当霍尔的“平信徒布道协会”来到剑桥周边的乡村布道，他们不仅对大人，也对孩童讲道。霍尔牧师要司布真担任主日学老师，司布真17岁（1851年）时，受邀成为沃特比奇教会传道人，20岁（1854年）时，他开始牧养伦敦新公园浸信会。

自此，司布真牧养教会，传讲福音，大大被神使用；但他一再秉持重视儿童福音的理念，他说：“无论我有多少事奉，我一生以当儿童主日学的老师为荣”。日后，他在牧会过程中，总是对主日学的事工着力最大。

不遗余力，培育“主的小羊”

司布真认为，主耶稣把儿童信仰教育的责任交给了教会。孩童、少年人，这些“主的小

羊”，如芥菜种，他们心智旺盛、求知欲强、心田单纯，要及早给他们认识救恩的机会，教导他们信靠神、认识真道，必会逐渐长大结实，产生深远影响；否则日后教会要面对的就是硬土！

教会是培育孩子属灵的园地，教会中最扎实的布道事工，应从主日学开始；最多的支出也应放在主日学；最有经验、信仰最坚定的人，应该去教主日学；如此将带来教会长远的成长复兴，并为社会培养出价值观与众不同的新世代。

笔者退休前从事学生福音工作30多年，也曾做过主日学校长，现在我的儿媳妇也正在担任本教会主日学校长。我们都非常认同主日学事工、青少年信仰教育的重要性，也看过不少教会的主日学工作。然而，像司布真这样如此投注心力、财力、人力在儿童事工的牧者还真少见。

司布真带领教会上下，一起重视儿童信仰教育；在教会设立儿童主日学基金；编写教材、并自行印刷、出版；成立儿童图书馆；提供主日学够大、够丰富的场地，例如有冒险教室、关怀扶持教室；办亲子活动、生日派对等活动，将教会经营成对孩子和家长喜欢的环境等

等。这些做法就是拿到现今来看，恐怕也是相当不可思议，令人羡慕的。

至于发掘、培育主日学老师，司布真也不遗余力，他说：“教会永远不缺服事孩子的工人，缺乏的是鼓励他们出来事奉”，要把那些隐藏未被察觉的仆人（unseen servants）发掘出来，给他们机会，然后加以培训。

为此，他找出说话结巴的木匠，让他当儿童欢乐屋的屋主；让开茶饼店的老板成立午茶教室；使做生意的弟兄到菜市场旁租个摊子，开张一个“好消息角落”（Good News Corner），成为街头流动的儿童主日学教室。这一切作法，使得主日学走出了教会的围墙！

后来司布真在百般困难中，先是由于受友人穆勒（George Muller）以信心抚育万名孤儿的影响，后有一位希理亚德夫人（Anne Hillyard）奉献了大笔办孤儿院的专门经费，司布真开办了孤儿院（1869年）；再后来，又建立了视障儿童布道中心（1876年），成立了女童孤儿院（1879年）。

这些延伸出去的特殊儿童福音事工，与儿童主日学事工彼此既行政独立、财务分明，又相辅相成；而儿童主日学成为孩童信仰教育的旗舰。

主日学与家庭联合

教会如何看待主日学？信徒家庭如何看待孩子的信仰教育？小孩子也可以明白救恩吗？他们会信主得救吗？是什么原因使孩子们从教会流失呢？教会儿童主日学可以因应当代的需要吗？……司布真时代面对的诸多问题，依然困惑着当今的教会和信徒。

若教会不将主日学作为教会发展的第一优先，当然不会投注过多的人力、财力；若弟兄姐妹普遍将孩子看作是跟着父母来教会的，孩子只是来玩玩、吃点心、听听故事，



以使大人安心聚会，自然会对主日学持“顺便”做做的态度，至于孩子们能否读懂圣经、决志信主、生命改变，不会成为关注的重点。

既然是“顺便”，也就“随便”找些年轻的弟兄姐妹，或是孩子的妈妈（当然更少找爸爸）来教教主日学……如此，怎能谈得上长远的异象策略？又怎能从教会整体事工考量主日学事工？或是培育以作主日学老师为荣的工人？

至于信徒的家庭，父母往往忽略承担属灵教导的角色。他们不知自己的影响力，也不知如何主持家庭祭坛、带孩子学习圣经，把握在家庭生活中无处不在的信仰教育机会，反倒借口不懂、不会、没时间，更有的担心自己不是榜样，而把孩子的属灵教育全交给教会，自己乐得轻省。在这种情形下，想想看，一周7天168小时，孩子们上主日学顶多3个小时，这对他们的影响能有多少？

若是主日学能与信徒家庭连结，使家庭成为实践信仰的所在，再加上老师的家庭访问、为家长办活动、设计亲子可以一起做的活动，那也许就有完全不同的效果了。教会这样做，既增进亲子关系，保护家庭的城堡，更能传承宝贵的信仰。

司布真不断教育信徒，家庭像是小教会，信徒家里要有祷告的祭坛，以使家庭的信仰教育成为教会儿童信仰教育的基础。

代代有挑战，代代有出路

司布真时代的英国，教育并不普及，即使伦敦附近，也是生活条件不佳，卫生环境不好，大人忙于生计，以致街童、孤儿乏人照料，文盲失学情形严重。如果说当时教会回应了这个需要，那么今天华人教会面对的孩童们的情形，会很难找到福音的接触点吗？

譬如台湾，没有文盲问题，除了学校，儿童学习的管道和资源多到泛滥，那么主日学的定位是什么？像个学校？孩子们会不会想：啊，白天到校，傍晚课业辅导，周末补习，星期日还要上教会的学校？像个家？可我们一般的主日学还是照搬学校的那一套：采用上课模式，使用投影设备，讲故事也讲究感官的刺激……

不论是主日学校，还是分龄牧区，跨代混龄牧养教会大家庭，我们需要问：我们吸引孩子的特点在哪里？我们真正要给孩子们的是什么呢？或者孩子们真正的需要是什么？

事实上，今日来到教会的孩子，有很多成长在家庭形态扭曲、单亲抚养、隔代教养的环境下，他们在心理、情绪、学习等方面有特殊的需求，是一般团体不欢迎的孩子。就这一点而言，与司布真的时代一样——这些孩子需要真实地被爱，被教导恩典与真理，从老师以及教会所认识的人中看到别处找不到的基督之爱，而并非只是许多花哨的节目、背得烂熟的圣经故事。

如司布真所说，“爱孩子是对孩子传福音的第一步，‘爱’是孩子最容易明白的语言。”永远不要说，他们只是孩子，事实是他们可能比大人更渴慕真道，更有得救的智慧，更明白成为神儿女的尊荣，更能单纯回应“天生我材必有用”，以至将来成为神家的栋梁！

因此，耕耘孩童的心田，难道不是我们最美的投资么？

注：该书由校园书房出版社出版，作者是张文亮。

作者曾为台湾校园福音团契同工多年，现已退休，著有《校园，我的家》、《妈妈的丰盛季节》、《种一颗宣教树》等书。

我的在家 养育之路

文·晓心

神引导我开始思考，养育孩子的目标是什么？

让他衣食无忧努力学习，像我一样？

从捆绑到自由

从世界的标准看，我前小半人生的成绩令人艳羡：名校热门专业毕，顺利找到很多人挤破头都不可得的工作。然而接下来，我却忽然失去方向，对生活提不起热情，觉得工作不过是为糊口，陷入了无尽的迷茫困惑中。在大部分人奋力拼搏的年龄，我竟如行尸走肉般活着。幸运的是，儿时跟随父母认识了神，虽然那时我的信仰根基浅薄，但最起码它让我不至于完全绝望下去。

后来遇见一位与我完全不同的先生，他是主流体系的异类，大学上到一半就直接去工作，上班两年后自己创业；每天充满热情，享受自己所做的事。在他身上我看见了一个健康的生命状态。

婚后，我们去了一所特别注重传讲真理的教会，并积极上圣经课，一步步加深对神的认识。我逐渐不再被那些消极负面的情绪捆绑，生命越来越自由。

思考、寻求、决定

第一个孩子出生后，我继续全职工作，孩子则由双方父母和阿姨轮流照看。这样的生活持续了1年多，直到后来读到《妻子，荣耀的帮助者》这本书，被其内容深深触动。我开始思考神给我在主要地上的主要职分是什么，我又该如何度过祂所赐的年月。

渐渐地，我有了辞职在家的想法，于是跟先生一起为此祷告；过程中神解决了许多顾虑，

半年后我辞去工作，从零开始学习做饭、料理家务。

神引导我开始思考，养育孩子的目标是什么？让他衣食无忧努力学习，像我一样？从前我只管读书，家里所有人都为我服务；但最后我取得了好成绩，却失去了基本生活能力与内在的生命驱动力，仅是机械地活着……我不想我的孩子也这样。

那我该如何养育我的孩子？圣灵启示我看见，我的孩子需要从神领受生命的供应，并在神赐的生命内驱力下成长；他需要能听见里面的声音，与神与人与自己建立美好的关系；他需要具备必要的生活能力，顺着神的带领，长成神所喜悦的样子。关键是在这个过程中，他不是效法世界、满足父母的期待，而是按着神造人的规律，享受生命、健康成长。

孩子一天天长大，我开始为孩子的教育祷告。那段时间，我接触到几个在家教育的家庭，其中两个很触动我：一个是一对北大毕业的夫妇，儿子小学4年级时开始接受在家教育，十几岁时他喜欢上中医，便熟读《皇帝内经》、钻研各式处方；他也喜欢篮球、吉他、钢琴和英语，自己会找各种方式学习，还常上教会里的英文圣经课。这个男孩很喜乐，脸上总是带着微笑。

另有一对律师夫妇，信主后便开始在家教育，孩子琴棋书画样样精通；赴美留学前已完成中国自考本科的学习，并一直在教会司琴，参加各种服事。

对在家教育有了足够了解，并为此祷告一段时间后，我心里有一个清楚的声音，知道应该让儿子在家教育；他6岁时，我们迎来了女儿，从此开启二娃在家教育模式。

在家养育——灵、魂、体

我认为在家教育的本质，是在孩子有限的年幼时光跟他们一起生活成长，并为他们以后的独立生活作好准备，所以我更喜欢将在家教育理解成在家养育。经过几年的思考与实践，我理解养育孩子包含对孩子灵魂体3个层面的牧养，其中最根本的是灵，因为人通过灵与神交流建立关系，灵健康，魂和体才会健康。

一、灵的牧养：父母是孩子属灵的导师。我们需要在孩子年幼时，带领孩子认识造他的神与神对他的爱，跟孩子一起学习领受神的怜悯和恩典；也要教导他们用属灵的视角看事情，寻求神对他在永恒里的旨意。只有靠着与造物主有正常亲密的连接，才能活出健康的状态。

灵的牧养与父母的生命状态息息相关。孩子是从我们日常言行与生活安排上，学习到事物的优先顺序。我们会尽量带孩子参加各项教会活动；周日给孩子预备漂亮的衣服，告诉他们我们要去敬拜神；也会安排特定的时间全家一起出去传福音；带孩子出门时，有合适的机会我们就传福音，孩子也因此养成了习惯。一次我带着女儿坐出租，因为想着别的事没有给司机传福音，下了车她就问我：“妈妈，你为什么不给这个师傅传福音呢？”

祷告是不可缺的，要为孩子的内在生命祷告，也为父母能被圣灵带领、牧养孩子祷告。我们会安排全家一起祷告的时间，遇到任何问题时，第一反应就是先祷告，孩子也就自然养成了随时祷告倚靠神的习惯。比如社区里很多孩子说脏话，儿子跟我说：“每次跟他们玩后，我就很想说脏话，觉得很过瘾。实在忍不住，我就祷告。”

另外很重要的一点是帮助孩子学习领受神的

怜悯和恩典。人都有自己的软弱，比如我们有时情绪不好跟孩子发火，之后就会认真道歉、请求原谅。孩子常常眼里含着泪花说：“没关系。”然后很主动来拥抱我们。在这个过程中，我们学习到孩子需要父母的怜悯，父母也需要孩子的怜悯。当孩子做错事道歉后，我们也会马上原谅并拥抱孩子。

最需要警惕的是勿把孩子带入律法主义。父母要特别小心说“如果你不这么做，上帝就不喜欢你了，上帝就生气了”之类的话。我们要带领孩子敬畏神，但是不能把恐惧、害怕带进他们与神的关系中。要正确教导孩子神的属性，让他们在真理中认识恩典的神。

二、魂的关顾：魂的关顾包括很多方面，笔者以为，比较重要的有学习如何思考、情绪的认知与处理、生活能力、与他人的关系、知识的学习等。最根本的是教导孩子住在神里面，

根据真理立身处事，不受世俗观点影响、不被自己的情绪控制。

比如在自我认知上，教导孩子不以世界的价值观或朋友的想法，而是以神看他的眼光看自己。孩子有负面情绪，忧虑或惧怕时，我们会提醒他们神的爱和全能。慢慢地，他们就能养成跳出自己思维，事事寻求神旨意的习惯。

陶行知先生说：“生活即教育，教育即生活。”生活能力的培养是学校教育最缺失的。我们把实际生活能力的学习，放在比知识学习更重要的位置。在家养育孩子本身就是带着孩子过真实的生活，而真实的生活不是只有知识学习，还有做饭、洗衣、扫地、整理房间、规划时间、与人交往等等。我的目标是孩子10岁前学会所有家务，父母不在家也能把自己照顾好。

在家务培养上，我们很舍得“使用”孩子。女儿3岁多便开始洗袜子内衣、收床叠衣服。

孩子每过完一次生日，我就给他们增加一项家务。儿子负责每顿饭后清理餐桌和地面，每个周末学做一道菜或一项新的家务技能。家务分工让孩子把自己当成家庭平等的一员，学习对自己与家庭负责任。

三、体的锻炼：灵和魂的健康会大大祝福身体的健康。在家养育的孩子有更多时间亲近大自然。我们和其他几个家庭，经常结伴带孩子外出，组织活动，既让孩子们有体验式学习，又锻炼他们的体能，补足群育上的缺失。

在家养育——知识的学习

儿子一年级时我们开始在家教育，最初的模式是以学校课程为主，再结合自己对各科的思考来调整。一年后，孩子各科水准都远超同龄的在校学生。

但我心里不安，总觉得哪里有问题。开始为此专心思考与祷告后，发现这种方式是不可持续的。我能安排孩子一年级的课程，但无法一直安排到高中。更重要的是我意识到，孩子在学习中，得到的不仅仅是具体的知识，还有思维和行为模式。若想方方面面都顾到，得有一套完整的教学体系才行，而这已远超我个人力所能及。

后来两位朋友同时向我推荐了一套历史悠久、已成体系的在家教育教材。经过了解学习，我们从2年级开始启用这套教材。孩子每天学得很开心，我也不再为我的安排是否科学合理而焦虑。随着老二长大，我开始安排老二的在家幼稚教育。

我祷告孩子有内在的学习驱动力，因为那是最好的老师。神把驱动力放在每个孩子的生命中，我做的是尊重孩子的天赋特点，不以过高或一厢情愿的期待来扼杀它，而是使用适合的

教材与教学方式来激发它。结果儿子每天盼着上课，女儿每天抱着一摞书追着我给她读。对这俩孩子来说，学习是一件特别快乐的事情。

在家养育的挑战

对我们来说，在家教育最大的挑战主要体现在两个方面：

一、确定理念：这是初期的最大挑战。在家教育不是主流的教育模式，所以夫妻都需要深入思考、好好祷告，在理念上完全认同，且在主里有平安，否则会影响到孩子的情绪。开始那段时间我就常因理念上的不确定而陷入不安焦虑。

二、父母状态：孩子每天在家，时刻受父母的言行情绪影响，所以父母与神、父母彼此间的关系要维持稳定，这对孩子来说至关重要。丈夫和我在家教育孩子之前，已在教会圣经课程的帮助下建立起彼此、以及各自与神之间的亲密关系。我们被教导按着神的心意及圣经原则养育孩子，我们的亲子关系也因此越来越美好。孩子们常常会说：“爸爸（妈妈），我爱你。”

结语

在家养育孩子是个不断思考、摸索、实践的过程。但当我们一面寻求神、一面一步步往前走时，神就信实地在每一步中带领供应。这是个艰难的决定，之后更需要投入巨额的时间心力；但看到孩子能从小建立与神的亲密关系，并以合祂心意的方式健康快乐成长，一切就都值得了。ocm

作者是全职妈妈，在家教育两娃。大蒙眷爱，经历神迹无数。

关注孩童的灵魂， 培育孩童的生命

文·李陈明义

第一次担任“儿童夏令营”导师

第一次参加“儿童夏令营”担任导师，是在1968年的暑假。那时由美国来的宣教士马绿漪女士（Miss Louise Marqueling）邀我去少年野营会帮忙，那是一个9-12岁年龄阶段的儿童营会。我陪伴5位小朋友，经过5天4夜的营会，和他们一起听圣经故事，学习救恩的真理，讲生活故事，举办趣味的竞赛活动和个人谈道……

令我想不到的是，这个年龄的孩童，竟能明白救恩的真理。他们在讲员及辅导老师的讲解、陪谈下，清楚表示要接受耶稣为救主。在感恩见证会上，孩子们有的含着欢欣的泪水，

这是一项将神国度中的
许多“璞玉”，雕琢成
为宣教工场上的贵重
“宝玉”的工作。

有的脸上笑得像盛开的花朵，甚至有奇异的光彩——他们接受救恩的前后，简直判若两人！他们内里的生命，经历了奇妙的改变。

这个营会让我眼界大开。

台湾“少年野营会”

于是，带领孩童归主的负担深入我心，并不断地激励着我，也深深地激励着其他弟兄姊



妹。直到如今，50多年了，每年暑假都有一批曾经参加过儿童福音营的弟兄姊妹，会将自己宝贵的假期预留出来，主动地参与这个带领孩童归主的事奉。

1971年暑假后，马教士需要离开台湾，回到自己的家乡去照顾年老的父母亲，她要把这个棒子交下去；当时才20几岁的我们，并没有差会或教会机构的支持，每一位都是义务参与。如此义务的服事，持续到现在。

1986年，我们全家去到香港，台湾的少年野营会（当时的名称）继续由金培华姊妹作主要的联络人，每年7月第3和第4个星期，各举办一个时间跨度为5天4夜的儿童福音营。

孩童们来到营会前的一天半，是所有参加服事的老师及行政义工的训练会。透过一起分享每个人的得救见证，我们一起祷告预备，会长会详细讲解营会的每个环节、辅导老师需注意的事项、奇妙书的演剧排练、培灵等，预备迎接每一位孩童们的到来。

我也带着我的两个儿子回来参加营会。直到孩子12岁之后，我们需要在香港适应宣教的生活，承接不同的工作需要，才不再参加台湾的营会。

香港“神是爱”儿童夏令营

1998年，我开始比较有把握使用粤语在香港开展儿童福音事工，同时也确定香港没有机构举办类似的儿童福音营。于是在这一年的暑假，我带着几位弟兄姊妹前往台湾“神是爱”儿童夏令营观摩、体验、学习。回港后我们一起讨论，大家达成共识，开始筹办香港的“神是爱”儿童夏令营。

第一年香港的“神是爱”儿童夏令营，由我们家的大儿子Daniel担任营长。因为他从小学三年级的暑假开始，直到中学一年级，每年暑



假他都参加儿童福音夏令营，他对儿童营整个的运作有亲身体验。第二年的儿童夏令营，则由我们家的小儿子Aaron担任营长。值得感恩的是，在带领了许多儿童重生得救之后，我的儿子们也经历了生命的更新。此外，在参加儿童营的孩子们中，有好多位长大后也回来担任导师及会长，参与事奉。

一晃，这个儿童福音夏令营已在香港举办逾21年。

少年成长营

2003年复活节时，正当SARS肆虐，我们开始了“少年成长营”。因为我们深知，在儿童营信主的孩童，除了带回家阅读的《读经列车》（这一系列读经书籍由金培华姊妹编写，方舟机构出版，共6册，目的是培养孩子们每天读一节圣经，打好信仰的根基，作者注）之外，还需要在灵命上有好的装备，并扩展宣教的视野。但现实是他们缺乏进一步的带领。这就是催促我们筹办“少年宣教成长营”的缘由。

从1999年起，金培华姊妹与同工们筹办台湾首届的“少年宣教成长营”。这营会在每一年寒假举行，参与者为中学生。在这个营会中，



同工们带领少年人读圣经，背诵圣经，查考圣经人物，读宣教士的传记；请回国述职的宣教士来分享；玩游戏，一起出外传福音等。营会旨在培育少年人跟随耶稣的脚踪行，预备他们宣教的眼光和宣教的心志，推动宣教教育。

香港从2003年的复活节假期开始，也开始举办“少年宣教成长营”，我们邀请不同差会的中西方宣教士，来与青少年面对面交谈，推动宣教教育，陶造青少年的灵命，扩展宣教视野。

到如今，17年以来，通过这个营会，我们培育了一些少年及青年导师，有两位已经进入神学院就读，有1位已经加入宣教士的家庭，今年9月后，另有两位将进入神学院就读。这是一项将神国度中的许多“璞玉”，雕琢成为宣教工场上的贵重“宝玉”的工作，我们亲自经历了上帝奇妙的作为。

青少年跨文化体验

2005年暑假，我们开始带着青少年作跨文化体验，比如去泰北金三角地带的戒毒所作见证，在少数民族的孤儿院服事等。有一位少年参与体验后对宣教士说：我体验到宣教士很辛劳，我回去之后，会努力读书，将来赚钱以支持宣教士。后来，她以第一名的成绩从大学毕业，

在宣教工场实习了一年后，得到全额的奖学金，去英国牛津大学拿到了博士学位。目前她一边在教书，一边关心宣教士的家庭。

2007年纪念马礼逊来华200年，我们带着青少年前往澳门，到马礼逊的墓地去缅怀这位宣教士。他是第一位来华宣教士，面对艰巨的任务，他信靠父神。我们也带着青少年们去探望戴德生的曾孙——戴绍曾牧师，聆听他的勉励、他青少年时代的故事。深愿那感动马礼逊和戴德生献身宣教的灵，深深地感动青少年们的心，激励他们立志一生为主而活。

最有价值的投资

参与青少年服事这么多年，我认为，华人教会、弟兄姐妹至少有两件事情是需要努力的：

一、教会与父母，不要小看孩子年轻，要把握机会，带领孩子认识主耶稣，并悔改接受耶稣为救主；此外，要培育孩童有美好的品德。

二、父母要明白，儿女是属于神的，神有权使用他们。因此，父母要与神同工，培育儿女，以使他们一生让主使用，这才是对儿女最有价值的投资。ocm

作者曾为台湾校园福音团契及香港国际关怀社同工，现已退休。



我为何来了这里？

—记我在东大附小服事的8年

文·曾毓兰

透过孩子，上帝让我看到什么是单纯而美丽的信心，什么是对上帝自然而发乎至诚的爱，什么是进入神国的样式！

一、祂领我到附小

2012年8月底，我在青春飞翔青少年中心的服事告一段落。当时我对故乡苗栗（位于台湾中北部，编注）的福音工作很有负担，因此我求主为我预备一份有薪资的工作，使我可以没有后顾之忧地为苗栗尽点心力。

没想到9月中，素昧平生的台中东大附小校长竟然主动打电话给我，问我能否每周一到学校的周会教导小孩神的话语，并在午休时讲圣经故事。我想，一个礼拜只有一天，应该不会影响我回苗栗服事，也可能会有点儿收入，于是我就答应了。

直到跟附小福音工作的负责同工见面交接时，我才知道，这是一份周一到周五都要到校的全职服事，身分相当于一所小学的校牧，而且一人要身兼数职，对象也不是我熟悉的青少年，再加上全校师生我连一个人也不认识，这样陌生的环境，让我感到非常焦虑，以至于我想要打退堂鼓。

然而，上帝却透过《诗篇》39篇9节：“因我所遭遇的是出于你，我就默然不语”安慰鼓励我，我到附小是出于祂。有了主的保证，主必与我同在，那我还要担心什么呢？于是我就甘心去了附小，并安心接受新的服事挑战！



二、祂助我度难关！

我在附小最主要的服事，是每天午休时间，为各年级学生讲圣经故事。起初，最让我头痛的是课堂的秩序，有的小孩在讲话，还有的跑来跑去，而且，一个班平均100个小孩，可想而知，场面何等失控与混乱。

但感谢主奇妙的预备，在我来附小服事之前，上帝让我有机会在神学院上了不少心理咨询辅导的课程。因此我将温柔而坚定的教养原则，运用在课室管理上。我坚持不责骂孩子，同时赏罚分明，建立界线。很快，孩子们就愿意遵守班规，也愿意专心聆听上帝的话语。

以前，带青少年查经时，我只要设计好题目，再带着大家一起讨论就好了。但是儿童的专注力有限，再加上这么多的孩子群聚一起，我便想到用图片来帮助他们进入圣经的情境中。感谢主在网络上预备很多资源。（注1）祂知道孩子们的需要，祂有丰富的预备！

三、不拜拜，信耶稣！

有不少人会问：孩子这么小（注：台湾小学孩子的年龄在6-12岁），能听得懂圣经的教导吗？能跟上帝建立关系吗？这8年服事儿童的经验，让我深深地体会到：孩子比成人更容易靠近上帝，透过孩子，上帝让我看到什么是单纯



而美丽的信心，什么是对上帝自然而发乎至诚的爱，什么是进入神国的样式！

有一次，我问一个小二（注2）的小女孩，她最喜欢上学校的什么课，她想了想便说：“圣经故事课！”——这实在出乎我的意料，因为这门课并不是学校的正规课程。然后她又告诉我：“我的双胞胎妹妹上学期上了圣经故事班之后，就决定要信耶稣，不拜拜（台湾民间信仰祭拜神明或祖先的方式）了！”

我继续问她：“你妈妈知道后，有没有生气？”她说：“没有，妈妈不会管我们，但是如果阿公知道了一定会很生气！”接着她又说：“妹妹连云霄飞车都不敢坐，我就不知道，她哪来这么大的胆子，敢不拜拜，而要信耶稣！”

有一次，我给三年级学生讲的故事主题是：亚伯拉罕献以撒。讲完后我问小朋友：“如果你是以撒，你会乖乖躺在祭坛上吗？”结果竟然有一半的小朋友举手表达愿意躺在祭坛上。我问小孩为什么？有个小男孩笑着说：“因为我相信上帝！”

学生们下课后会到我的办公室来背经句，有一次，有个小二的小女孩在背“喜乐的心乃是良药”时，竟然有个小男孩在一旁冒出一句：“我觉得上帝才是良药。”他的话真把我吓了一跳，因为这个小男孩平常在班里可是活泼好动爱讲话，没想到他已经把上帝放在心里了。

复活节时，我为全校学生举办“寻蛋活动”，小朋友找到塑胶金蛋之后，还要回答一些我设计的题目，才能抽奖品。其中有一题：“你最需要什么？”大部分的小朋友都回答：“父母。”然而，有个小二的小男孩竟然说：“当然是上帝呀！”我跟他说：“大部分的小朋友都说父母呢。”他却充满自信地说：“可是，没有上帝就没有父母啊！”这个孩子，实在有上帝所赏赐的智慧！

四、耶稣的小天使

我们通常会认为，孩子的信仰是从父母那传承，但在附小，我看到的，却常是孩子们把上帝的爱带进父母的心里。

有一回在放学途中，我遇到一对正要返家的母子，一个小一男孩看到我，就开心地喊我“毓兰老师”，而一旁的妈妈也笑着对我说：“我家小孩很喜欢圣经故事班，他每次听完圣经故事，回家就会把故事说一遍给我们听。”原来讲圣经故事给一个孩子听，就是讲给一个家庭听啊！

也有个妈妈对我说，他们家本来是念佛的，但是6月女儿生日的时候，她要跟女儿一起受洗，因为她在女儿的影响下，也到教会信了耶稣！



有个女老师告诉我，她本身没有信仰，但她的女儿在附幼时就对上帝特别有好感；后来到了附小之后，更是喜爱圣经故事班；有时候女儿生病在家，还会问她可以不可以到学校上圣经故事班；而当小女孩身体不舒服时，也会要妈妈为她祷告；现在这个小女孩生命中最大的期待，就是成为耶稣的小天使。

有个基督徒妈妈对我说，她觉得孩子来附小最大的收获，就是跟上帝更亲近。现在她的双胞胎孩子，每天晚上都会要她跟他们一起祷告。孩子纯真地信靠上帝，让她觉得感动又幸福。

五、你会在这里的原因

在附小信仰文化潜移默化的熏陶下，不论是老师或小朋友，当他们遇到困难时，都会默默地祷告，或是来找我为他们代祷。有一次一个小二的小男孩对我说：“毓兰老师，我下一节下课，要来跟你一起祷告。”我说：“好，没问题，我最喜欢跟你们一起祷告了。”没想到他竟然接着说：“毓兰老师，我知道你喜欢跟我们一起祷告，因为这是你会在这里的原因。”孩子的话真是让我感动不已，有谁比他们更靠近上帝的心呢？

孩子真是上帝给这世界的礼物！

注：

1. 我找到的网络资源，例如<http://www.freebibleimages.org/illustrations/>这个网页有大量的图片，可以用来协助教学。
2. 台湾的国民小学有6个年级，分别为小一、小二、小三、小四、小五、小六。

作者曾为台湾校园福音团契同工，现在台中东大附小担任福音同工。

浅谈孩童培育事工



文·黄邓敏

切勿忽视任何一个幼小灵魂，他（她）可能就是神所拣选，用来影响一个世代的人！

福音事工中，较易轻忽孩童与少年，却将所有的资源，投放到成人身上。前者与成年人同为基督拯救和培育的对象，实则却更易接受福音。笔者于此呼吁众教会，首要重视儿童与青少年培育的基础事工，使他们到老都不偏离，为神国度储备够多、够好的人才。

耶稣要人把“以自我为中心”，转作“以基督的心为心”，来落实“舍己跟随基督”。而孩童和青少年期，正是极易养成、训练“跟随耶稣”的心志的时机。培育孩子顺从基督的心意，习得舍己，转向耶稣，不仅活出福音，更能对家庭、社会和神的国度等，产生无远弗届的贡献。圣灵亦将助其爱神爱人之心有根有基、继续成长。诚如耶稣所讲种子落在好土里，即可结实百倍（参《太》13：8、23）。

两个难题

有人不禁要问，应当从孩子几岁开始，带领他们认识主？又打几岁开始，培育他们的灵命？

坦白说，一直以来，教会对于儿童和青少年事工，着实动用甚多人力与物力资源。而儿童与青少年事工，普遍（当然并非所有的教会）有两个难题：

其一，认为孩子年幼时（3岁至13岁），未必懂得悔改信主。因而对13岁或15岁之前孩童领洗一事，存质疑之心，或完全不接纳。

对此，笔者认为，“洗礼”不仅是初信者在神、人、天使、撒但面前，所做的信仰见证，亦是灵命造就的门槛或“里程碑”。若拒绝已真诚悔改信主的孩子领洗，岂不让人觉得教会

对培育事工缺乏远见？孩子多具有被动、好玩的特点，且具惰性，若不给他们机会接受挑战和培育，他们极可能就在主日学继续“混”下去。岂不可惜？！

其二，青少年事工瓶颈难以突破。

对此，笔者认为，青少年事工乃是儿童事工的延续。少年人若未能在早期接受造就、打下坚固信仰根基，那么，进入叛逆期（约13岁始）后，又如何能在日益多增的难题面前，做出正确的选择？根基若没有建造在磐石上，房屋又怎受得了雨淋、水冲、风吹（参《太》7：24-27）？

教会普遍存在的危机之一，就是主日学孩童步入青春期，以及进入大学之后，会逐渐“流失”。流失并不意味着他们放弃信仰。例如大学生，离家进入大学之后，或是因为有段时间没接触教会，或一时找不到合适的教会，或因离开熟悉的属灵伙伴或导师、在陌生的教会中感到无趣等，就不去教会了。还有年轻人认为自己已经是基督徒，只要把信仰放在心里，不去教会关系不大……

教会与父母必须特别关注进入大学的孩子。他们有太多自由的空间，也开始面对更多的试探，产生更多的迷惘。一旦缺乏情绪和灵性方面的关怀，加上灵性根基脆弱不足，自然会产生“流失”。

“远离”的问题不可小觑。约书亚临终之前，警告以色列的领袖和家，要谨慎度日，更要保守爱神之心不可“稍微转去”，否则必难应付敌人设下的死亡陷阱（参《书》23：1、2、6、12、15）。

多少幼年上过主日学、去过团契，甚至上过基督教学校的基督徒，长大后却远离信仰、远离教会。也许，这些灵性上的“流浪儿”，恰恰于成长的关键时刻，未得到足够的牧养，致使多年浪荡江湖！

几则浅见

“宣教、教导、牧养”，乃是使人成为主门徒的“三合一灵命造就套餐”，领人从初信直到灵命成熟。笔者浅见，对于孩童事工而言，教导与牧养，二者不宜划分得太过清楚。换言之，教师既要能教导，亦要能牧养，成为孩子的良师及益友，影响他们的生命。

推动儿童事工亦需衡量教会资源。本文不欲讨论事工细节，唯提出几则浅见，供教会和基督徒父母参考。

一、主日学教师

主日学教师讲解神的话语，传讲神在历史中的作为、给予人的救恩、对人的旨意，以及人如何顺服神的引领、如何以敬畏之心回应神对人的计划，等等，是非常重要的。

教师必须准确理解所讲解经文的目的和内容，能解释经文之精意，以及经文对人的意义，而非简单地叙述故事。教师对神的认识和见证，亦会成为教导的一部分，成为激励学生的最佳生命教材。因此，这需要：

1. 教师长期委身

主日学是传福音和培育灵命的场所，故教会甄选教师，不能认为“只要有人愿意作老师就好”，而不在意教师的灵性、对圣道的理解，及对培育下一代的负担等。

主日学教师确实不易招募，有长期教学委身的尤其不易。不少教会为体恤教师的辛劳，或因教师本人也需参加成人主日崇拜，及其他因素，通常只要求老师每年教课一至二季。

然而，儿童主日学经常更换教师，和教会经常更换牧师一样，都会产生不良影响。牧人（牧师和教师）和小羊（会众和学生）之间，若缺乏熟络互动、真诚相爱、相互理解、彼此信任，那么，牧养与培育，很容易停留在表

琐、不必要的资料。切勿提供过多分散人的注意力、干扰人思考的辅助材料。

教师授课，应当“以学生为中心”。究竟要学生学到什么？什么是学生灵性成长的养料？如何能激发学生对读经和祷告的喜爱？怎样的内容能激励学生爱神、爱人？如何有效传达神的心意给学生？如何令学生对学习产生兴趣？哪些教师的自身见证，能促使学生仿效？哪些实例，能帮助学生改变“以我为中心”？

笔者浅见，最好添加些信仰方面的基础课程，如“儿童信仰要理问答”之类的，鼓励儿童与少年背诵，打好信仰根基，一生不被偏差错误的道理所摇动。

二、要兼顾牧养

教导与牧养正如一枚铜钱的两面，缺一不可。故教师兼顾教学与牧养实属必要。

教师可利用主日学下课前15分钟，轮流关怀每位学生，跟他们说说话，关心他们平日的生活和爱好、他们课余的消遣方式、喜欢的餐饮和零食、日常灵修（祷告、读经、默想）的情况、他们与亲友的关系，以及压力及困难。

还有，他们有什么想要倾诉的心里话？有没有难解的困扰、挫折，有何愿望？他们对前途有没有迷茫、担忧，有没有感觉不被家人理解……

课后，教师还要经常为学生逐个祷告，等等。这些都是基本的牧养。

“你要详细知道你羊群的景况，留心料理你的牛群。”（《箴》27：23）教师当“为父为母、亦师亦友”，温柔、细致地关心学生。日久天长，必可把学生灵命培育起来。

教师要把教导和牧养作为从神而来的神圣呼召（绝非因为缺乏教师而被逼上阵）。教师务必珍惜神放置在其生命中的每位学生，尽心尽

力地予以造就，使其成为合神心意的器皿——你真的不知道，你会培育出怎样的人才，将来被神重用呢！

除了一对一的关心每位学生，教师也要和家长保持联系。当家长感受到孩子被细心牧养，势必更重视家中的属灵氛围。教会与家庭紧密合作，如虎添翼！

教师还可鼓励学生之间发展出深厚的主内情谊，让这群“属灵发小”，未来不拘时空，都是相互扶持、经常代祷的良朋益友。这是教师可顺手促成的美事。

主日学可于每季或每年举办一次家长会，鼓励高年级的学生展示自己的信仰文章，如：我的信主见证、我的灵修分享、我对圣经的认识、神给我的家庭、为耶稣而活对我的意义、耶稣如何改变我的生命，以及我喜爱读圣经、神垂听我的祷告、爱惜光阴、拒绝魔鬼试探，等等。教师及家长，都能藉此更具体地了解孩子的属灵状况。

主日学班级还可以联合举办一年一度的郊游、野餐、金句背诵比赛、才艺表演、圣经作业与见证分享等。这都是牧养孩童的有效方式。

教师必须熟悉自己的学生，多与他们交流、表达关爱，鼓励他们默想神的话。周间给学生打电话、发短讯表示关怀等，亦是牧养的一部分。教师要秉持“父母的心”（参《林前》4：14、15）和“基督的心”（参《腓》2：5），成为学生的良师益友和榜样（参《腓》3：17）。

“教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。”（《箴》22：6）“教养”包含了“教导”和“牧养”，唯愿主日学教师，与父母秉持相同的理念和决心，努力不懈，委身于教导与牧养大计。

三、父母的要务

父母若把培育儿女灵命的责任，全然交给教会，忘记自己才是对孩子最具影响力的人，是不应该的。父母的言传身教，是儿女日常最重要的榜样。诚如摩西当年对以色列百姓的吩咐：“以色列啊，你要听！耶和华我们神是独一无二的主。你要尽心、尽性、尽力爱耶和华你的神。我今日吩咐你的话都要记在心上，也要殷勤教训你的儿女，无论你坐在家里，行在路上，躺下，起来、都要谈论。也要系在手上为记号，戴在额上为经文；又要写在你房屋的门框上，并你的城门上。”（《申》6：4-9）

摩西指出家庭宗教教育的重点——聆听圣训、尽心爱神、铭记圣训、训育儿女、随时谈论、随处提醒，至今仍适用。父母当把属灵传承的任务，置于每日生活之首位。

父母当如何指导儿女的灵命课业呢？笔者建议：建立“父母周间陪读”习惯，即父母帮儿女复习上周的课程，背诵金句；每日早晚和

儿女一同祷告，并鼓励儿女随时祷告；鼓励儿女每日读经15分钟；寒暑假期间，每日抄写一章《诗篇》或《箴言》；周末、假期选读宣教士传记；每周写一次“灵程笔记”；参与假期圣经班；参与宣教活动；参与社区服务或关怀穷人；每周一至二次，为年幼的弟妹朗读圣经、圣经故事，带领弟妹祷告；体贴父母长辈，做简单的家务，陪伴祖父母散步，照顾家中宠物，帮助父母洗车，协助父母处理家中的突发事件等。

潜移默化，正是父母给儿女最具意义和最扎实的灵命培育。父母把从神而来的提醒、感动、读经心得、祷告领受，以及被圣灵更新的经验，分享给儿女，是极珍贵的“属灵家课”。父母陪伴儿女在主里成长，必能给儿女留下最美好的回忆。特别言传身教的榜样，更是赠予儿女最好的无形的财富。

结语

切勿忽视任何一个幼小灵魂，他（她）可能就是神所拣选，用来影响一个世代的人！

从孩童幼年期着手培养，是极为明智的，因为孩子最容易塑造。圣经里面有好些单纯的孩子，如：约瑟、撒母耳、但以理、提摩太等，自幼蒙神拣选和训练，生命少受污染，长成之后成为神重用的仆人，祝福了那个时代的人。

唯愿我们的儿女亦有这般福份！ 

编注：原文有7千多字，纸刊限于篇幅，只能摘取精华刊登；如欲阅读全文，可上《举目》网站 <http://behold.oc.org/?p=45679>。

作者是前中华福音神学院教师。

做个“色盲”的天路客

文·新民

5月底，在并未缓解的新冠疫情中接踵而至的，是美国明尼苏达州黑人佛洛德（George Floyd）被白人员警压颈致死所引起的各种争论。笔者试从圣经视角，结合自己的生活见闻，提醒华人同胞，特别是基督徒，让我们反省自己，做个“色盲”的天路客。

一波接一波的心灵震撼

80年代中刚来美国留学不久，我们一群在水牛城学习的新老同学，决定驱车去波士顿玩。记得我们在查理斯河边溜达的时候，看见一个妙龄华裔女子，与她的英俊白人男友，手牵手漫步河边。目睹此情此景，我当时的心灵之海可谓汹涌澎湃，觉得跨越种族的婚恋，算是过分前卫的举动。后来细细思量，恐怕有深植内

基督的天国福音，完成人与神和好，达成人与人也和好的新境界，这是治愈种族主义的良药。

心的种族主义种子萌芽，认为跨种结婚混淆了种族之间的遗传差异，是不可取的。

90年代初，我去俄亥俄州参加学术会议，在下榻旅店的餐厅吃晚饭。白人招待照例送上一篮子的面包给我。我觉得一个人不可能需要那么多面包当点心，就不无吃惊地问，这些面包都是给我的吗？她肯定地回答，并轻言细语，丢下一句意味深长的话，翻成中文就是：请记得，这是在美国。

我边啃面包，边等正餐，边品味她这番话。也许，她看我像个来自第三世界穷国的流



浪汉，没有真正见识过流奶与蜜的美利坚，而决定善意提醒我敞开胃口大吃一顿。或者，她的话语中略带一丝白种人对黄种人的隐隐优越感。我无从确知。但这句话当时的确带给我不小的心灵激荡，至今记忆犹新。

90年代中，制药公司研究所来了一位新所长，是一位黑人科学家。十多年后，公司被并购，合并后的公司老总，是一位黑人律师。在广大黑人社会地位似乎原地踏步的今天，一再有黑人高管在笔者效力的职场权倾一隅，让人瞥见美国社会的两极化现象。

笔者工作30年间，同事们的背景迥异，堪比一个又一个小联合国。大家大多相安无事，彼此敬业合作。在一个主张多元化的企业文化中，女性和少数族裔担任高管，越来越趋于平常。比如：印度裔在美国好些大公司执掌帅印，已经司空见惯；就业招聘正逐步走向不让性别、肤色、信仰等等差别来遴选应试者的新常态。但职场那无形的玻璃天花板，对不同背景的职员，似乎仍然有不一致公平的坚硬度。

种族主义有科学依据吗？

跨千禧年到如今，世界科学界基本解破了千千万万、白红黄黑不同肤色人种的基因蓝图。

科学家通过比较彼此间的DNA序列发现，不同肤色的人之间，或同肤色的不同个体之间，都只有区区万分之几的细微序列差异，远远小于人与其最接近的黑猩猩之间百分之几的差别。

在纯科学的意义上，世界上不同肤色的人种，都是等量齐观的人，且是可以彼此通婚产生健康后代的。而肤色的差异，不过是皮肤细胞里不同黑色素比例与浓度的大小决定的。肤色的一个直接影响是，黑人在阳光下晒两小时所最终转换的维生素D，红黄种人需要三刻钟左右，而白人只需要一刻钟。

DNA双螺旋结构发现者之一、诺贝尔奖得主华生博士，坚持认为遗传基因决定了黑人的智商普遍低于白人，而黑色素多的黑人，其性欲也较白人更旺。这些科学存疑的大胆说法，导致很大争议，甚至被他曾领导的冷泉港实验室切割关系。他认为华人与犹太人都聪明，但华人因为有求同的社会传统，不如犹太人有创造力。

用统计学的眼光来看，肤色各异、人文历史背景不同的种族，在智商情商和创新能力上，应该都呈一个近似正态的分布，即总有少数优异者和少数落伍者，大部分中间分子都是比上不足，比下有余。而不同种族间的正态分布，



估计有相当的重叠。至于是否某个种族在某些方面整体稍胜一筹，这也需要参照各自的社会环境与历史沿革来对照。

严格说来，不同种族的基因差异，也受后天环境的深刻影响，导致基因变异和表观遗传学的差异。而这些差异，让简单的推理某个种族在某些方面是否更优越，就缺乏在排除多变数交互影响后才可能有的正确推论。而且，即使有科学铁证，支持某个方面的种族优势（比如黑人赛跑的平均爆发力与速度），这并不是种族主义可以堂而皇之成立的理由。

我们同有一位天父

圣经说，神从一本（一个血脉）造出万族的人（参《徒》17：26）。人类都是按照神的形像和样式所造，并替神管理所造的万有（参《创》1：26-28）。亚当夏娃，是我们共同的始祖。从亚当第10代孙挪亚的后裔闪、含、雅弗开始，人类分成不同的族裔，分散在全地不同的地方（参《创》2、5、10章）。

但我们追根溯源，无不是神家庭的成员，因为天上地上的各家，都从父得名（参《弗》3：14）。所以，耶稣教导祂的门徒祷告，用“我们在天上的父”开始（参《太》6：9；《路》11：2）。这是一个令人欣喜若狂的伟大真相。原来，我们同有一位天父上帝，也同有一位救主耶稣基督。

耶稣基督提醒祂的门徒，不要论断人，不要只看见别人眼中的刺，却视而不见自己眼中的梁木（参《太》7：1-3）。种族主义的错误之一，是漠视自己的缺陷，放大别人的过失，而自觉高人一等。这不符合圣经“看别人比自己强”（参《腓》2：3），看自己要“合乎中道”（参《罗》12：3）的原则。

种族主义的另一个错误，是用简单的肤色差异来以貌取人。这既违背圣经“不可按照外貌待人”（参《雅》2：1）的负面禁戒，更违背“要爱人如己”（参《利》19：18；《太》19：19；22：39；《可》12：31，33；《罗》13：9；《加》5：14；《雅》2：8）的反复正面教导。

种族主义的第3个错误，是分门别类、结党纷争，有悖于圣经的一贯经训（参《林前》11：18-19；12：20，25；《林后》12：20；《腓》2：3；《犹》1：19）。耶稣基督已经成就了人与神和好的救恩（参《罗》5：10-11，《林后》5：18-20；《弗》2：16；《西》1：20，22），拆毁了人与人之间隔断的墙，让人与人也可以彼此和睦（参《弗》2：14），要我们在基督里“合而为一”（参《约》17：22-23；《弗》2：14：4：3）。

历史上的蓄奴制度，虽然早已被废除，但种族主义一直没有杜绝，如今更有死灰复燃的势头，值得基督教会的警醒。华人同胞习惯按地域给同胞贴标签的作法，也需要被纠正。

“四海之内皆兄弟”的潜在排外意识，需要被更改，因为海内海外原本都是同一位天父家中的儿女，互为兄弟姐妹，只是有人已经心灵回归，有人还在天涯继续流浪。

基督的天国福音，完成人与神和好，达成人与人也和好的新境界，这是治愈种族主义的良药。“色盲”的天路客，不再以貌取人，乃是透过福音真理，看见人在神面前同等尊贵的人格价值。ocm

作者旅美逾30载，生化博士，道学硕士，从事新药研发，热衷福音布道。

让砖厂成为考场

文·陈恩加

一

有个地方，叫做奥斯维辛集中营。它是纳粹德国时期建立的劳动营和灭绝营，是集中营的“首都”。大约有110万人在这集中营被杀害。

在奥斯维辛集中营的大门口，写着一句非常有名的德文标语：劳动带来自由（也译为：工作使人自由）。这句话是否太过荒谬？进到集中营里做苦役的人，最终会因劳动得到自由吗？绝不可能！只有死亡等待着他们。

然而矛盾的是，这又是一句实话！曾有人问，那些服苦役的犹太人，会否故意将工作做得糟糕一些，或者拖拖拉拉才完成，甚至搞点破坏呢？事实让人大为诧异，那些犹太人反而特别勤奋、特别卖力，想方设法把手头的工作做好。

难道是因为他们很听党卫军的话吗？不是的！真正的原因在于，那时他们已经完全不像人了，所有能够提醒他们“自己是人”的东西，都已经被剥夺了。唯一剩下、让他们自己觉得还有点人的尊严的，就是工作——即使这样的工作没有报酬、很辛苦。

意大利的大文豪普利莫·莱维（Primo Levi，1919—1987）在《被淹没和被拯救的》一书中的第3章“羞耻”里，提到集中营的人：“我们曾长年累月如牛马般生活：每天从黎明到黑夜，我们的生活中充满了饥饿、疲劳、寒冷和恐

我时不时问自己：我这样
营营役役的生活，究竟是
为了什么？

惧。留给反思、推理和情感体验的空间早已荡然无存。”

而工作、劳动，是唯一带给他们尊严和意义感的事情。



二

而今的人，很难体会20世纪40年代集中营中的恐怖。现代人强调人的尊严、价值、创造力和自我实现。这其实牵扯到一个重要问题，就是身份认同。

从普遍意义上来说，一个人独特的身份，会带给他独特的价值感和尊严，让他与周围的人有了明显的区分。工作，便是其中之一。工作好像涟漪的中心，荡漾开去，波及到收入、头

衔、社会地位、受尊敬程度等一系列事物，且都是人在意、追逐的。

因此，许多人眼里，工作的性质决定了人的社会属性。难怪马克思的人性观认为，“人的本质是一切社会关系的总和。人与人的本质区别在于社会关系。”

因此，人们会从一份平凡的工作中，获取强烈的尊严、认同感和价值感。这与集中营的人是何其相似！

以我自己为例，自去年工作以来，我参与的一个项目，马上就要出版本、不断优化，最终交付给他人使用。而我负责编写设计的模组，在调试过程中出现了棘手的问题，拖累了两位同事的进度。

那几天，我因为找不到程序中的错漏之处，非常沮丧，觉得自己一无是处，还给别人的工作造成了影响。如果我是个经验丰富的老员工该多好！不仅能够马上解决问题，而且能比同事更快完成任务——那样在同事面前多有面子！不会像现在，开晨会的时候只能尴尬地报告“还在调试”。

我盼着有一天，我能成为大家认同的“技术大牛、大咖”！我一定会觉得满足、很自豪！

显然，我的工作表现，成为了我尊严、价值感、认同感的全部来源！

其实，回顾毕业前的那段时间，斩获多少公司、什么样的公司给了聘书，成为许多同学，包括我自己的身份认同的来源。如果能得到阿里巴巴、网易、商汤、地平线等公司的多份聘用邀约，会有无数同学投来钦羡的目光！因为这至少一定程度上，说明了你的实力。

“于是埃及人派督工的辖制他们，加重担苦害他们。他们为法老建造两座积货城，就是比东和兰塞。”（《出》1: 11）我选择工作时，仿佛只看到了这节经文的后半部分，却没看见或

者假装没看见前半部分——我只想能进入埃及这样的“大厂”，直接参与法老这样的“大领导”所立的“建造积货城”大项目，以获得尊严和价值感……这每一样都能成为我的偶像。



三

许多从事互联网的年轻人自嘲为“加班狗”、“程式猿”、“码农”等，用“搬砖”来形容自己的工作日程。“996”（每天从早晨9点工作到晚上9点，一周工作6天）、“007”（从0点到0点，7天无休）这样的数位组合，是他们（包括我在内）生活的常态。

马云说：“我个人认为，能做996是一种巨大的福气。很多公司、很多人想996都没有机会。”这种“机会”，我拿到了，然而，我一点都不觉得是“福气”！我时不时问自己：我这样营营役役的生活，究竟是为了什么？

英国著名的神学家威廉·帕金斯（William Perkins, 1558—1602）说：“我们生命的主要目标……是在蒙召的工作上服事人，并从中事奉上帝……有人可能会说：什么？难道我们不是必须在蒙召职位上劳动以养家吗？我的回答是：这是必须做的；但这不是我们生活的全貌和目的。我们生活的真正目标是在服事人当中事奉上帝。”

职业 (vocation)，拉丁文的原意就是天召或称圣召 (calling)。然而我却远远没有达到“回应上帝的呼召、在工作中事奉上帝”。难怪我会有一种生活被撕裂的感觉。压力、忙碌，并不是导致我生活失衡的最主要原因，对工作伦理和意义的认同才是。要解决这个问题，首先要解决工作与信仰的错位。

四

“起初神创造天地。”（《创》1: 1）创造是神的工作之一。神派亚当、夏娃看守伊甸园，说明神也要人工作，要人在工作中学习顺服神的命令，也要人通过在世上的工作事奉上帝。

威廉·帕金斯认为，人们可以回应“任何类型的天召”，来事奉上帝，哪怕是打扫房屋或牧羊。在上帝面前，牧人牧羊，与法官宣判、行政官治理城邦、牧师传道一样，“都是好工作”。

新英格兰地区的清教徒牧师科顿·马瑟 (Cotton Mather, 1663-1728) 对此有很棒的总结：

“一个基督徒应该重视的，不仅仅是什么是他的工作，而且是他在工作中是什么样的人。一个基督徒有工作是不够的，他必须使他自己在工作中有基督徒的样子。”

回到我自身，我该如何在忙碌的工作上找到意义？答案就是：我作为职场新人，面对许多工作上的难题，虽然无法迎刃而解，但是我当用认真、尽责的态度，去面对我所负责的部分，从而学习对神忠心。

我会学习谦虚地请教同事，也会帮助同事，造福他人。我会学着在汇报时诚实地说出自己的问题，而非遮掩不足。会把大小问题一并交托仰望主，不管最终解决与否，都保持平静、安稳的内心；学习转变我喜乐的来源，不让工

作中的问题成为心灵的重轭；学习“勤奋于世事，却又向着世界死”。

“一个基督徒应该重视的……是他在工作中是什么样的人。”在工作中，我要学习交托、信靠、敬拜，用基督徒的样子去塑造工作。让工作成为信仰外展的舞台，而非囚禁信仰的牢笼。

同事未必会因为你的技术崇拜你，但他们会因为 you 身上基督徒的品格敬佩你！

如何不让工作成为我尊严的支柱？我曾那么渴望成为“挂着阿里的工牌”坐地铁的人，但如今我知道，我的尊严和价值，来自那无形的圣灵的印记（参《弗》1: 13），其价值远超阿里的工牌。

就如神的心意是带领以色列人出埃及，而不是让他们在埃及找到自我价值，基督徒的尊严和盼望也不是来自埃及（大公司），不是成为督工（小领导），不是成为法老（大领导），而是来自基督徒的身份认同，来自迦南美地，来自神的应许。

结语

17世纪的清教徒，被称为“吞下指南针的人”，因其对人生有强烈的方向感。21世纪的我们，面临着比以往更大的挑战——周围事物产生的“磁场”，不断试图干扰我们心中的“指南针”。我们需要神格外的恩典！

我需要不断地提醒自己，在“搬砖”的过程中，明确工作的意义和目的，学习经历神的恩典、神的信实，不再让“搬砖”成为人生唯一的价值来源。我要活出基督徒该有的样子，从而“让砖厂成为上帝的专场”！

作者是浙江宁波人，自幼信主。现居杭州，任工程师。



人人心中都有一个李子柒

文·王星然

李子柒让仅重视“结果”的现代人，重新看见整个“过程”的美好。

“耶和华啊，你所造的何其多！都是你用智慧造成的；遍地满了你的丰富。”

《诗篇》104：24

后现代古风美食博主如何介绍一道番茄料理？中国第一网红李子柒告诉你，要从备土和整地开始。（注1）

种过菜的人知道土壤与作物有着密不可分的关系。尤其，番茄是一种非常耗肥的作物，缺钾，缺钙，缺镁，缺磷都长不好。养份不足，番茄就容易生病。

COVID-19栽种有时

上帝的创造及护理

杜克大学研究神学与生态的Norman Wirzba教授，在他那本有趣的书《食物与信仰：有关“吃”的神学》（*Food and Faith: A Theology of Eating*）里指出，我们活在一个前所未有的世代！人们不清楚食物生产的细节，不再参与任何种植培育的过程，我们变成了一个个“无知”的消费者。

但食物能在桌上完美呈现，绝非简单之事。

李子柒让仅重视“结果”的现代人，重新看见整个“过程”的美好。

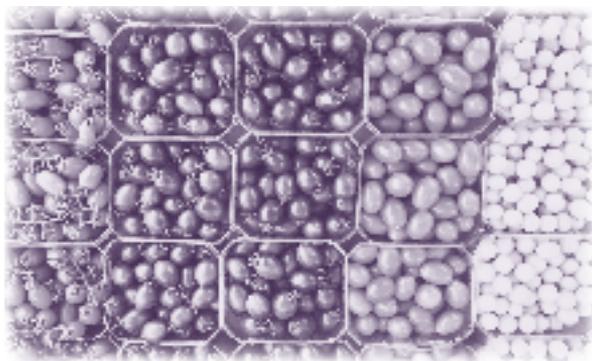
虽然镜头下，四川大山里的田园生活，仙气飘飘，唯美到太不真实。但不可否认，透过她的演绎，人与土地，人与作物/牲畜，人与生

态，人与传统，人与文化，人与大自然，人与亲情，人与四季节令，都有了真实而鲜活的关系。

这种在“速食”文化里看不到的过程与细节，在“慢活”里竟是如此的美丽，疗愈，且饶富意义。当我们愿意放慢脚步来思想，这一切的背后直指上帝的创造及护理。

“祂使草生长，给六畜吃，使菜蔬发长，供给人用，使人从地里能得食物，又得酒能悦人心，得油能润人面，得粮能养人心。”

《诗篇》104：14-15



“吃”绝对是一件非常深刻的事。从出生开始，只要活着，人就需要食物，食物是上帝爱的赐予。

Norman Wirzba说：“食物是上帝赐给所有受造之物的礼物，为了生命的滋长、传承、庆祝。当我们奉主的名领受圣餐，吃成为永恒中上帝的饼杯之爱在地上的实现。”（注2）

但是对现代人而言，食物已被简化成超市货架上或是网路上陈列的商品（commodity），每一个商品都有固定的规格和标价，当消费者刷下他的信用卡，或是按下支付宝的键，可以立即获得满足。我们很难从这些商品里体验上帝的创造和护理，无从领会食物是上帝有温度的爱的赐予，而不仅是货架上冰冷的商品。

“我是生命的粮”

当耶稣说“我是生命的粮”，这段比喻其实有很丰富的神学内涵：

“我是从天上降下来生命的粮；人若吃这粮，就必永远活着。我所要赐的粮就是我的肉，为世人之生命所赐的……我实实在在的告诉你们，你们若不吃人子的肉，不喝人子的血，就没有生命在你们里面……我的肉真是可吃的，我的血真是可喝的。吃我肉、喝我血的人常在我里面，我也常在他里面。”

《约翰福音》6：51-58

新约学者卡森（D. A. Carson）如此解释这段经文：

“这段画面血腥的语言，农业社会的人或能心领神会，但对于我们——这些买现成纸盒、塑胶容器、或铁罐头食品的现代人，却很容易忘记。我们活着，因为其他的活物死了。如果那些活物不死，我们就没有食物：那头牛，那条鱼，那根胡萝卜，那把芹菜必须死，否则死的是我们。我们吃耶稣，唯有祂死，我们能活着。”（注3）

被吃的，无论是植物或是动物，都必须要先死去，才能滋养进食者的生命，并且成为进食者的生命（常在祂里面）。现代人大概没有机会从羊圈里挑选一只活羊，然后宰杀它的经验。古人能体会那只羊牺牲了它的生命，来成就人的生命。

如果我们亲身参与研磨麦子的过程，再读这生命之粮的比喻，必能更深体会麦子必须被碾碎，必须牺牲才能制成面包。

而这个比喻，刷卡购物的现代人难以窥其堂奥。

栽种有时

我自己在脸书上有一个“栽种有时”的网页，纯粹分享种植的意义和喜乐。在栽种的过程里我有许多宝贵的体会。

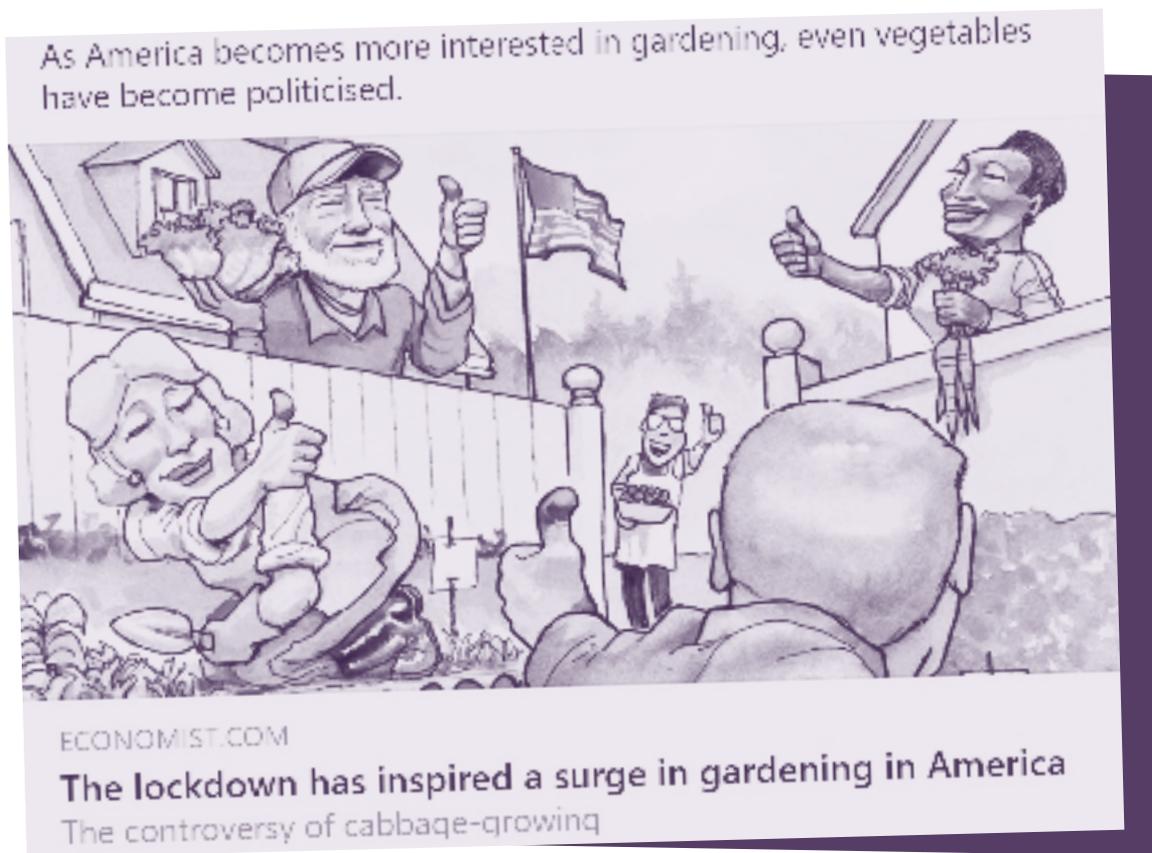
举例来说，在农作中，我曾犯过很多错（我不是绿手指）：修剪太过头、忘了浇水、施太多肥、在错误的季节里移植……但大自然让我深刻认识什么是“原谅”（forgiving）。

园艺世界里有一个英文字“resilience”能很传神地诠释“原谅”的概念，“resilience”意指：从苦难中复原的能力。我在“栽时园”里看见上帝赋予植物惊奇的自我疗愈能力，往往在一阵春雨后，在沉寂一个夏天后，生命总是找到它自己的出路。生生不息！

“压伤的芦苇，祂不折断；将残的灯火，祂不吹灭！”那位赋予植物resilience的上帝令人赞叹，而祂的恩典更是叫人敬畏。

田园之乐

《经济学人》最近有一篇颇有意思的报导（注4），美国人因为Covid-19（新冠病毒）疫情严峻，每天被关在家，意外地竟重拾田园生活之乐，重新发掘种菜种花的美好。传统上国殇纪念日（Memorial Day）是美国人种番茄，种菜苗的时间，但今年国殇纪念日长周末大部份的菜苗早被抢购一空，连牛粪土也卖到缺货。百年植物种子老店Burpee，生意好到必须暂停单一客户的订单，许多园艺店老板笑咪咪地说：从未看过这种现象。



疫情中，大家厨艺都更上一层楼了！在美国，面粉和酵母菌素常常一上架就被扫光，许多人重回厨房，照着网路视频研究如何发面，学习做糕饼、点心、面食。疫情中，各种功夫菜摆上了餐桌，波上（po）了社群媒体……在园艺和烹饪中，人们开始懂得享受速食生活中长久被忽略的过程和细节。

这种生活方式的微妙改变其实是现象级的，却鲜少看到教会和机构在疫情中探究讨论。食物与信仰的关系、园艺与上帝的创造及护理、生态与神学……这些在教会里属于“世上小学”，似乎不值一顾，但却是Covid-19疫情中人们每天生活的重要部份，而《经济学人》关注到了。



法兰西斯·培根 (Francis Bacon, 1561-1626)，对田园生活也有深刻的体会：“全能的上帝从起初就打造了一座花园，无疑的，住在其间是人类最纯粹的喜乐，是人类心灵得复苏的最佳所在。”（注5）

修理看守

人与自然的关系本来就是不可切割的。根据《创世记》，人类的第一份工作是农夫，上帝是伊甸园的园主，祂把精心打造的整座花园交给人管理。

“耶和華神將那人安置在伊甸園，使他修理，看守。”——《创世记》2: 15

NKJV（新钦定版）圣经把修理译成tend it（关心，照顾），包括KJV（钦定版）在内的许多版本把它译成dress it（打理，呵护，整理），而NASB（新美国标准版圣经）直接把它译成

cultivate（耕耘），这个字本来就是贴切的园艺用词，所有和园艺有关的活动，包括整地、撒种、灌溉、施肥、除杂草、除虫害、收割……全都包含在其中。

而cultivate的字根cult本身还带有崇拜、事奉、狂热、迷恋的意思（现多用来指“异端”），因此一个农夫、一个耕耘的人，必然要花许多心思（近似狂热）在他的作物上，天天到田里关心照顾，小心栽培呵护，想方设法解决问题，使植物能顺利成长，开花结果。现代人分工精细，我们已经不再清楚从上游到下游到底发生了什么，因为过程都被忽略了。其实耕作（cultivate）的整个过程，就是文化（culture）活动的原型（注6）。

重新设定

Covid-19开始时，教会的焦点多是：如何运用网路科技，线上查经，疫情中如何门训，如何传福音，如何组织Zoom小组……想方设法把实体聚会的那一套原封不动地搬到网路上，经过几番讨论，后来大家也疲乏了。我们很少去思考，上帝藉这疫情如何改变了我们的生活、饮食、消费习惯？又如何改变了我们与自然的关系？如何颠覆了我们对“教会论”的认识？如何颠覆了宣教策略？而祂为什么这样做？

在Covid-19的网路世界里，每天各种负面新闻，令人沮丧崩溃；各种虚拟混沌，真假莫辨的消息，使我们抓狂。当我们愿意放下手机，离开那个虚拟的网路世界，那个不真实的Avatar（取自电影《阿凡达》指网路分身），重新还原成一个有血有肉的本尊，走进大自然，观察蜜蜂与植物生生不息的互动，就能看见螳螂与蜘蛛如何维持花园里的生态平衡，聆听虫鸣鸟叫感受生命的美好。

当我们用心去体会上帝的创造与智慧，祂的慈爱与护理，祂的恩典与供应，祂的权能及信实……我们里面的焦虑、困惑、忧郁，就能得着祂的医治。这正是受苦中的约伯与上帝对话，所呈现的画面（参《伯》38-41章）。

“我立大地根基的时候，你在哪里呢？”

《约伯记》38：4

我觉得上帝借着疫情，呼唤祂的儿女走向大自然，转向祂，体会祂，归向祂。

祂把我们种种高大上，轰轰烈烈，急于证明自己的宣教策略中拉出来，从机械冷淡缺乏喜乐热情的事工重担中解放。

疫情前我们像一颗快速转动的陀螺怎么也停不下来，我们里面早已枯干，我们需要被“重新设定”。

而走向大自然，再次遇见上帝，成为一个新的起点。ocm



注：

1. 见李子柒《番茄的一生》视频。
2. “Food is a gift of God given to all creatures for the purposes of life's nurture, sharing, and celebration. When it is done in the name of God, eating is the earthly realization of God's eternal communion-building love.”
3. 卡森原文：The graphic language (of John 6:51-58) reminds us of what everyone in an agrarian culture

knew, something we so easily forget when we buy food in cardboard boxes, plastic containers, and tin cans; we live only because other living things die. If no other living thing dies, we do not eat: the cow and the cod, the carrots and the parsnips must die; otherwise we will. We feed on Jesus: he dies, or we do.

4. 见《经济学人》6/20这篇报导：https://www.economist.com/united-states/2020/06/20/america-rediscovers-the-joys-of-vegetable-growing?fsrc=scn/tw/te/bl/ed/growingyourfoodamericarediscovershejoysofvegetablegrowingunitedstates?fsrc=scn/fb/te/bl/ed/growingyourfoodamericarediscovershejoysofvegetablegrowingunitedstates&fbclid=IwARORIMyixA8qljqExPKcblxyI6-J8N2a0502iwJTJ_8wmUafqiqYYi-10jw
5. 培根的整段原文如下：“God Almighty first planted a Garden. And indeed it is the purest of human pleasures. It is the greatest refreshment to the spirits of man, without which buildings and palaces are but gross handiworks. And a man shall ever see, that when ages grow to civility and elegance, men come to build stately sooner than to garden finely, as if gardening were the greater perfection.”
6. 人类社会要进步，在各个领域里要开花结果，都必须途经类似“农耕”的过程，要花费许多心思（狂热）；要发展学问（办教育）；要专心致力，（科研）；要管理（政治）；要分配有限的资源（经济）……这就是在《创世记》里上帝赐给人类的文化使命（Cultural Mandate）。

作者为教会长老，任职于密西根州政府IT部门，目前服事重心为Michigan State University校园事工。

真正的生活是什么？

和儿子一起家里蹲的日子（之二）

文·小柒

从过年开始，被迫与儿子共处一室，我曾写过一篇《和儿子一起家里蹲的日子》，（刊于《举目》官网2020.4.27，<http://behold.oc.org/?p=43999>，编注。）记述我与他成为“同学”的酸甜苦辣。除了共处一室，我们也从城市到农村，尝试多种生活方式。

1

过年前，我回了老家。没想到大年初二，我刚出了从小生活的村庄，整个村庄就被封闭起来，不能进，不能出。我们一家只能住在市区的岳父家里。随着疫情的缓解，后来，每周我可以骑着电动车，回老家村子住上两三天。

那些日子，不同的情绪叠加在一起：当疫情所带来的愤怒和担心渐渐少了，莫名的沮丧感随之而来。这种沮丧就像当初看完龙应台的《大江大海》，感觉个人如一叶扁舟，在时代的海洋中，夜色苍茫，风雨飘摇，只能无可奈何，看着这一扁舟沉入海底，就像它从未出现过一样：一个人何等渺小，完全没有任何回应的机会，在时代的裹挟中，纵有千万梦想，无奈一滴水怎么会知道洪流奔腾的方向？

作为基督徒，我相信上帝全备的护理，和祂必做祂儿女随时的帮助，但那个时刻，我心里就是满了莫名的沮丧。什么都做不好，什么也不想做。

作为一个个体，确实无法
改变浪潮，但仍旧可以在
巨浪下，活出依靠上帝的
安静和喜乐。

那时，除了每天的工作外（线上），我无法安静。母亲总是最懂自己的孩子，但也不愿直接问我。天气好的时候，稍微暖和一点，在不工作的时候，父母就邀请我一起去田地里。刨地、摘菜、播种，干活累了，就直接坐在地上喝点水，晒着太阳。

这是我从小再熟悉不过的环境。小时候，我对土地以及生长在它上面的庄稼，有一种莫名其妙的讨厌：永远除不完的草，日复一日的麦子、水稻轮番交替地种植，必须忍受着身体的劳累，还有无尽的贫穷和自卑。那时我想，长大后一定要脱离土地，脱离农村这种生活方式。

后来似乎梦想成为了现实。从上大学开始，我就在异乡生活，住在城市里，一年中回老家几次，短暂住些天。但城市的生活似乎并不像梦想中那般欣喜和畅快：永远忙不完的工作，多次的搬家，冷漠的邻里关系，混凝土所建的高楼大厦，行色匆匆的人群……

我不禁问，究竟什么才是真正的生活？

2

后来疫情更加缓解了，我可以带着儿子和女儿在农村老家小住几天。农村的万事万物，对他们而言，都比较新鲜：河畔上种的蔬菜、路边杂乱丛生的野草野花、门口土堆里的蚂蚁昆虫、田野里抽穗的麦子、鱼塘里的破船和摇橹的船夫……我试图向他们解释我从小生活的艰辛，但他们完全不懂，反倒这一切在他们眼中，都是快乐的、奔腾的景象。

在这个冬天，当我再次和父母来到田地，面朝黄土、背朝天时，我们一起安安静静地干些体力活，我突然有种想重新回归土地的冲动。但这冲动一来，我便深深地知道，当扎根某种生活时，我又会想逃离。

这件事情，我想了很久。我知道，其实内心中，我想回归的是一种简单和安静，这种简单和安静既是外在的，也是内在的——我需要在生活中做减法，需要明白上帝对我的托付究竟是什么，并且专注于这个托付。这些年来，我尝试着同时兼顾做一些事，做不好的时候，又常常自责，导致身体和心里常处于筋疲力尽的状态。

归根究底，这种简单和安静指向的是自己与上帝的关系，指向的是我对上帝的单纯依靠，以及在祂里面的安静。很多时候，人逃离的，不是生活的方式，而是自己。

我究竟想怎么生活？信主多年，我也常常与别人一起分享上帝宝贵的话语，但我自己却常常陷入自我和固有的文化观念中。

自我——很多时候，我们生活的感受、过程和最终的目标，都是以自我为中心，因此外表看起来的上进心、责任感，甚至表现在服事上帝的过程中，也都是虚荣心在作祟。我们虽知道自己的全然败坏，但真正坦然承认自己的瑕疵，和对自己绝望却很难，对自己没有绝望，就不会带着盼望紧紧跟随上帝。

固有的文化概念，是指儒道的思想在根深蒂固地影响着自己。得意之时，奋战庙堂，为官谋政安邦治国兼济天下；失意之时，退隐江湖，逍遥悠然独见南山。但无论得意还是失意，唯独不见耶稣。

所以，作为一个基督徒，虽然知道凡事要为荣耀上帝而活，但现实的生活中，却总活得错乱、卑微和忧伤。

3

这些年来，上帝总是在破碎我。虽然我是一个常常忧伤的小男孩，如今变成了一个偶尔忧伤的胖子叔叔：从前世界在我眼中，处处是“天下无不散的宴席”的凄凉，和“眼看他起朱楼，眼看他宴宾客，眼看他楼塌了”的悲壮；而今忧伤和无奈的情绪，偶尔像飞鸟从我头顶飞过，却不能在我的心上搭窝了——我渐渐被上帝医治。

我们需要不断用上帝的话提醒自己的心。保罗·区普牧师在《在每天的挣扎中与主相遇》中说：“身为耶稣基督的跟随者，我们的信仰生活很容易陷入混乱。你注意到了吗？我们活在一个堕落的世界里……挫败感既可能是平常的，也可能是极端的……作为跟随耶稣的人，

没有什么比提醒自己你是谁和你的救世主是谁更有益的事了……你的灵修生活应该不断提醒你你所拥有的福音。

它需要提醒你，罪会带来的可怕后果。

它需要提醒你有关耶稣，祂曾身处你的处境。

它需要提醒你，我们披戴的义袍是祂的恩赐。

它需要提醒你，你我本来无法赚取的恩典改变的力量。

它需要提醒你未来的道路，你命定是神用宝血赎回的儿女。”

很多年前，范学德大哥教我要学会欣赏自然的美。他教我要在万事万物、一花一草中看到，“这是天父世界”。我们见面的日子，他总是早上4点多，拉着我去爬山，虽是辛苦，现在看起来却是值得。

整个爬山的过程中，他像个孩子一样，对清晨的露珠、山路上的花草、小昆虫充满极大的兴趣。他的状态对我触动很大，因为我总是忽略这看似平凡，而这种忽略的背后，很多时候是一种对上帝的不依靠和不感恩。

儿子和女儿在农村老家里的欢乐，在我看来，他们是在“体验生活”，但他们却是在“用心生活”。他们专心于眼下的处境，投身于一种简单中，因为信赖父母，只要和父母在一起的日子，就是真正的生活。

孩子们的生命状态让我反思：作为一个个体，确实无法改变浪潮，但仍旧可以在巨浪下，活出依靠上帝的安静和喜乐。只有如此，我们才能专心做上帝所托付的每一件小事，也才能真正交托、喜乐、感恩，遇事不逃离。

安静的时候，我反复默想保罗的这段话：

“我靠主大大地喜乐……我并不是因缺乏说这话，我无论在什么景况都可以知足，这是我已经学会了。我知道怎样处卑贱，也知道怎样处丰富，或饱足、或饥饿、或有余、或缺乏，随事随在，我都得了秘诀。我靠着那加给我力量的，凡事都能作。”（《腓》4：10-13）

从这段话中，我明白，何种生活方式不重要，如何在任何一种生活中以上帝为满足才最重要。否则，逃离、进入、再逃离、再进入就可能成为我们的常态。保罗的生活，是以基督的福音和十字架为中心的生活，是破碎自我以及超越自己所处的文化、处境的生活。

派博牧师在《为有瑕疵的圣徒献上感恩》祷告词这样写到：

“亲爱的主啊，我们为那些有瑕疵但充满信心的圣徒而感谢你！感谢你的奇异恩典，拯救和使用有罪的人们。主啊，不要让我们对人生抱有太渺小的梦想。不要让我们对镜自怜，因而限制你的全能。帮助我们对你有信心，就像威廉·凯莉说的那样，让我们因着你，期待不平凡的事情，让我们为了你，甘愿尝试不平凡的事情，我们都很平凡，但你是伟大的。你的能力在我们软弱上显得完全。”（注）

愿派博的祷告也成为你我的祷告。生活，但使神恩相照，无灯无月何妨。ocm

注：

约翰·派博，《生活朝雾》，甘肃人民美术出版社，P88。

作者为文字工作者。



美漂的乡愁

海归基督徒，归去难兮？

作为海归，我们要在历史的长河中，看清自己的位置和使命，这是我们的格局。

“美国虽然美丽，但美漂生涯却使一群离开祖国的精英们沉浮而没有归宿感。”（注）

中国留学生的“海归潮”，早在5年前就开始了。2016年，我们曾做过一个粗略的预估：到2020年，在美国的中国留学生中，大约4/5的本科生，3/4的硕士生，和2/3的博士生都会回国。

然而，进入2020年，中美关系突然变化，疫情的强烈冲击，美国局势的动荡，引起了“爆发式”的留学生回归潮。风浪来得如此之快，

文·冯欣

以至于许多打算在海外长期求学和工作的“美漂”们，也不得不放弃自己的计划，提前回国，其中包括许多基督徒。

在这个特殊环境下，我和身边几位一起参与海归事工的同工，有一些新的思考，特撰文分享。

回不回国，前所未有的纠结

尽管回归是大趋势，但对每个留学生来说，或走或留，却是一件非常个人、隐私的事。许多人在做决定时，面临着前所未有的纠结。他们的首选仍是尽可能通过各种办法，比如继续深造，或找工作等渠道，留在美国，最大的盼望当然是能拿绿卡。这个趋势，几十年一直没有变化。

然而，在现今的情况下，想要达成自己的梦想，谈何容易！且先不说找到一个实习的机会多么的不易，即使对于已经找到工作的“职青”们，还要闯过靠抽签获取H工作签证的难关，而最终想获得绿卡，更要熬上5-8年的无法搬迁、换工作的“有期徒刑”——整个过程看起来似乎遥遥无期。

许多职青因此等不及了，也踏上了回归之旅。这样，“准海归”变“滞归”，而最后又变成踏上行程的“真海归”。这其中的纠结，只有自己知道。

外部环境的艰难

留学生们回归后所面对的国内社会环境，有什么特征呢？据笔者以及同工的观察，有以下几个特点：

一、追求财富欲望强烈的主体社会

当下的中国，是一个追求财富欲望强烈的主体社会。在“发展就是硬道理”的大潮趋使

下，人们追求财富的欲望，可以说是前所未有的强烈。

二、快节奏的职业生活

去年，中国流行两个词汇，一个是“996”，指的是在大中城市的白领上班族中，许多人早上9点上班，晚上9点下班，一星期工作6天。还有一个词汇叫“007”，意思是上班族从凌晨开始工作，直到凌晨结束，一周7天。当然这种说法有些夸张，但确实反映出了一种快节奏的职业生涯状态。笔者曾经和许多访问学者交谈，他们讲到，在中国的大学里，基本就是7天连轴转，有时连周末还要上课。

三、人情淡漠的社会关系

有人说中国社会是个讲人情、讲人际关系的社会，真是这样吗？一个在中国20多年的宣教士告诉笔者，其实中国人的人情只限制在熟人、朋友圈当中，圈里的人关系异常亲密，然而圈子之外的人际关系，则非常冷漠。举个例子，若有人在公共场合看到突发情况，比如大

街上出现有人摔倒，抢劫、盗窃之类的事件，唯恐躲避不及，很少会有人出面帮忙，或制止干预。

四、进北上广深艰难， 退二三线城市也不易！

过去数年海归回国的首选，是“北上广深”一线城市。然而受疫情和经济滑落影响，2020年的最新信息显示，一线城市适合海归的求职岗位大大减少，加上住房和物价的飙升，不少海归开始向二三线城市放射性流动，但也有各种不适应。用他们自己的话说，“一线城市容不下我的肉体，三四线城市容不下我的灵魂。”

信仰层面的挑战

除了上面严峻的社会大环境，海归基督徒回到国内，还身处一个无神论的信仰环境，要在这样的环境中持守信仰，可以想像，他们将会面临各样的压力和难处。

一般来说，通过北美教会同工们的帮助，海归们回国后大部分都可以找到教会。问题是大多数在海外信主的弟兄姊妹，对国内教会缺乏了解，因此回国前普遍都有不安心理：国内教会能接待我吗？在无神论的大环境下，我怎么为主作光和盐？如何向亲友传福音？我会因信仰受到逼迫吗？……诸如此类的问题，常缠绕在他们的心间。

事实上，适应起来确实不容易。据笔者观察，许多海归基督徒并不能委身于被介绍的教会，因此有些人回国一段时间后，便不再聚会了。

归去难？不难！

海归基督徒如何面对信仰上的挑战，化解困惑？笔者以为，以下几点很重要。

一、建造稳固的信仰根基

首先，至关重要的当然是我们自己和主耶稣建立亲密的关系，拥有坚实的信仰基础。

笔者听到过两种不同的基督徒信主见证：

见证一：“我刚去到XX教会的时候，弟兄姊妹对我很好，他们有爱心，经常关心我的学习、生活，请我去他们家吃饭，周末开车带我去购物，帮我搬家，找工作……我很羡慕他们的生命，希望成为他们那样的人，我被感动了，就做了决志祷告，后来受洗了。”

见证二：“我刚到XX教会的时候，有基督徒带我去教会，我开始了解信仰。读圣经、听讲道之后，我深深认识到自己是个罪人，需要主耶稣的救恩。耶稣基督为我的罪被钉在十字架上，为我付上极大的代价，我愿意认罪悔改，接受耶稣基督作我的救主，并且愿意按照圣经的教导敬拜神，过成圣的生活，荣耀神。”

毫无疑问，第二个见证中的基督徒，信仰要比第一个扎实得多。如果信仰仅仅停留在第一个见证的层次，没有经历真正的认罪悔改、信靠主耶稣，回归后，流失的可能性就很大。

二、放大格局

在与主耶稣建立了亲密关系的基础上，笔者以为，我们还可以操练放大格局。

“格局”之“格”是对事物之认知的程度，“局”是格之结果。所谓你的格局决定你的眼光、你对事情的看法和认知，以及做事的心态，因此最后也决定了事情的结局。作为海归，我们要在历史的长河中，看清自己的位置和使命，这是我们的格局。当我们放大格局，我们就能看到回国的意义。

首先，我们要知道，海归是一个重要的群体。这个群体曾经、现在也正改变着中国的历

史进程。前有许多著名海归对中国历史进程的影响，今有当下的中国工程院院士、大学校长、教授、博导等，他们都为中国社会作出了重大贡献。

而从信仰上看，早期中国的海归基督徒人数虽并不多，但是他们对中国的历史也有极大的影响。比如宋尚节博士，他在中国广传福音，建立教会，影响了一大批人。而现在，神藉着中国的改革开放，大批学子在海外信主（这其中，估计每年有上万的基督徒回到国内），他们是承传主耶稣大使命的载体，就像一粒粒种子，一旦融入本土教会，就会生根开花，“结出许多的籽粒来”。笔者相信，这其中的许多人，会成为未来中国教会的领袖。

还有另外一个群体，即我们称之为“神归”的、曾在北美读书的神学生，这些人更是可能成为神大大使用的精兵。

弟兄姊妹，在这样的格局中，你能感受到神对你的呼召吗？

三、肯付代价

主耶稣多次提到，跟随祂的人要付代价，背起自己的十字架来跟随祂（参《太》16：

24）。在《路加福音》中，耶稣看到许多人在跟着祂，祂很清楚人们的动机，因此明确告诉他们，必须要计算自己的代价：“你们哪一个要盖一座楼，不先坐下算计花费，能盖成不能呢？恐怕安了地基，不能成功，看见的人都笑话他，说：‘这个人开了工却不能完工’”。

（《路》14：28-30）耶稣不希望这些人在他们的生命中，盖的是一座“烂尾楼”。

我们今天所得的，是耶稣付的代价，要不是祂死在十字架上，付上生命的代价，我们根本不可能得着这属灵的生命。因此，我们要学习付代价，背起自己的十字架跟随耶稣。

每一个即将踏上回国之路的海归们，我们做好准备了吗？我们有没有把要付的代价想清楚？如果你想清楚了，可以在以下几方面进行操练：

1. 在追求财富欲望强烈的主体社会中，操练以基督为中心的价值观。
2. 在“无神论”的信仰环境中，操练过“以福音为中心”的生活，随时为主作见证。
3. 在“996”的工作节奏中，操练平衡的时间管理和安息于神的生活节奏。
4. 在人情淡漠的社会规范中，操练活出爱。

亲爱的海归兄弟姐妹们，当我们从大的格局看自己，我们知道，在神的眼里，我们是最宝贵的，是百里挑一的神的战士！让我们存愿意付代价的心志，为神争战！我们相信，神一定与我们同行，与我们一起“回归”！ ocm

注：

这是旅美女作家胡曼荻在她的小说《美漂》中所表达的在美华人的漂泊心绪。

作者为[海外校园机构]校园和海归事工主任。



从教会历史看

祷告与复兴

文·苏文峰

社会治安变好了，很多
法官无案可审；律师也
失业了，便组诗班去各
地献诗……

在研究教会复兴历史的学者中，欧文（J.Edwin Orr, 1912-1987）可说是备受敬重的一位。他在教会复兴的领域著作等身，包括对中国教会的复兴也有深入的研究。



一、什么是真正的复兴？

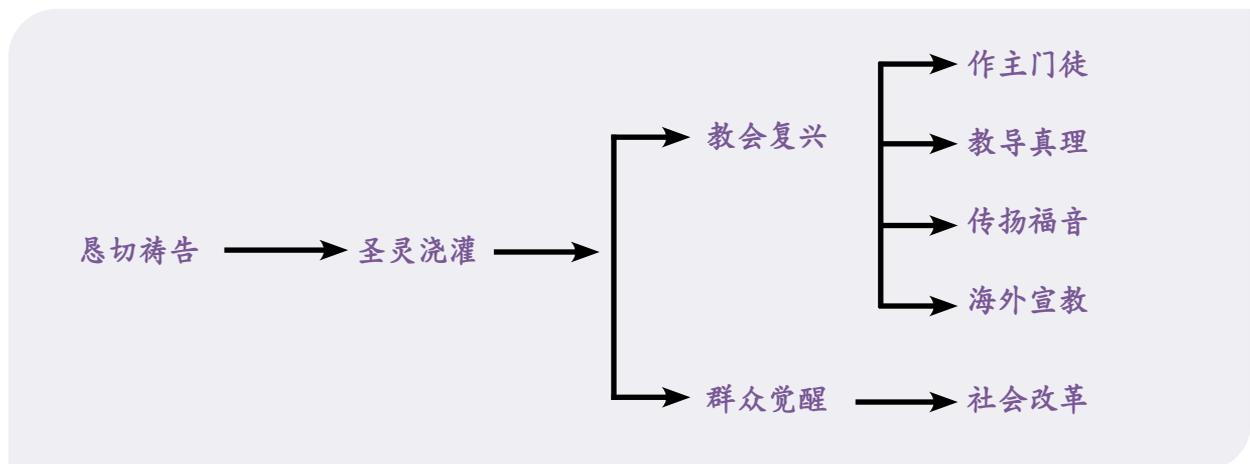
根据欧文教授的史料研究和亲身的参与，他发现古今中外所有真正的属灵复兴，都从祷告

开始，也在祷告中向下扎根，向上结果。因为复兴不是一个突发现象，而是许多细水长流的祷告汇入救恩的大江大海，在上帝所定的“天时地利人和”互相效力下，圣灵降临在门徒身上，卷起惊涛骇浪，却源远流长。

这个模式从《使徒行传》五旬节圣灵降临后，在教会历史的长河中不断地涌现。

《当代神学词典》对复兴（Revival）作了以下的定义：“复兴是神临到祂的子民，触摸他们的心灵，在他们的生命中加深祂恩典的工作。”

欧文也认为被神触摸心灵的个人，他的生命、生活和事奉一定会产生重大的改变；接下来，教会群体也会爆发如“新酒在新皮袋中”的活力。真正的复兴不会昙花一现，复兴的果效一定会震动那世代的教会和社会；时间可能持续几个月或几年，也可能在某些地区某些人一生中，长久存留。我们可用以下表格说明：



以上表格引自：J. Edwin Orr, *The Re-Study of Revival and Revivalism* .Pasadena, CA: Fuller Theological Seminary, 1981.

二、近代教会历史中祷告 与复兴的实例

我们若观察近代中西教会历史中，几个具有代表性的实例，应可以看到祷告和复兴的密切关系。

1. 美洲大觉醒运动（18-19世纪）

18和19世纪，爱德华滋（Jonathan Edwards）、怀特菲（George Whitefield）、芬尼（Charles Finney）、慕迪（D. L. Moody）等，在美洲先后领导了两次大觉醒运动。

这两次复兴的共同点是：信徒认真读经，信息简单易懂，真诚的敬拜，存敬畏的心倾听。聚会常连续几天几夜，极多的人当场认罪悔改痛哭，表现出得救的欣喜。《奇异恩典》这首流传长远的诗歌，歌词写出了英国18世纪末大复兴的信息，歌谱的旋律则明显代表了美国大觉醒运动的风格。

这两次大觉醒运动的果效，对今日的美国教会仍然有相当的影响力；而18到19世纪的美国，正面临独立战争和南北战争前后社会文化的融合与开拓；两次大觉醒运动的信息和清教徒思想，都成为美国主流文化很重要的一部分。

2. 美英大复兴（1857-1858年）



1857年9月23日，纽约市商人兰菲尔（Jeremy Lanphier）带领的午餐祷告会中，圣灵大大动工，祷告会从平时6个人剧增至每天4千人。火热的祷告会从一城到另一城，遍及全美

国，教堂及公共场所聚满了祷告的人，大量美国民众明显地转向神。当时有一位年轻的牧师临终前的一句话“兴起尽忠为耶稣”，成了这次大复兴的标语。著名的诗歌《兴起尽忠为耶稣》（Stand Up for Jesus），就是1858年在宾州费城牧会的杜菲德（George Duffield）根据这句话写的。

有人估计，美国1858那一年内重生得救的人数达到50万人。

1859年初，复兴之火燃烧到爱尔兰、威尔斯、苏格兰，全英国约十分之一的人归向主。戴德生、司布真、慕迪等传道人，是教会界的属灵领导者。他们传讲的信息都注重十字架和生命的改变。司布真在一篇《望就活》的布道信息中，提醒信徒不要期待亢奋的情绪，不要期盼超自然的经历；福音聚会如果在十架以外加添别的，可能更热闹，人数更多，却失去属天的能力。最直接的福音就是仰望耶稣！



这段时期上帝同时兴起了著名的孤儿院之父穆勒（George Muller），以及男女青年会（YMCA）等机构走进社会。许多平民信徒和学生投入各种社会关怀事工，基督信仰唤醒了许多资本家的良知和责任感，协助许多失业的农民工脱离困境，也立法让被贩卖的奴隶得到自由。1865年，中国内地会和救世军这两个宣教团体在同一年成立。近代英美来华的传教士，主要受这

波大复兴和大觉醒运动的影响。他们在复兴聚会中被神呼召，愿意献身到遥远的中国宣教。

3. 威尔斯大复兴（1904-1905年）



英国20世纪初期的威尔斯大复兴，被称为西方历史上最大的复兴。领导者罗伯斯（Evan Roberts）原是一个默默无闻的年轻矿工，为复兴祷告了10多年。某一夜罗伯斯

在祷告中受感动，向神呼求：“哦，主，折服我们！好叫世人得救”（Lord, bend the church to save the world）。他开始带领矿坑的人一同祷告，点燃了威尔斯大复兴的星火。

威尔斯大复兴和以往的复兴运动有一些不同。罗伯斯很少讲道，信徒无论在哪里、在什么时候都可以聚会；几乎在每一个家庭里都有复兴祷告。火车上，电车上，矿场里，到处都有祷告聚会。

大复兴的影响从威尔斯开始，在两个月内有7万人信主，1903至1906年英国教会增加了超过50万个会友。10年内复兴遍及全世界，头两年已有500万人归主。中国第一位女性布道家余慈度，1903年从韩国宣教回国后，也将威尔斯大复兴的信息传到中国。她放下医科专业，成为中国第一个女布道家，带领了很多人信主。

大复兴也使得社会道德大大地改进，人们的生活大大地改变。当时的报纸刊登：酒吧（pub）一家一家地倒闭了；许多被偷的失物归还原主。马车夫不再用脏话来骂拉车的马，

以致马竟听不懂马车夫不带脏话的口令。社会治安变好了，很多法官无案可审；律师也失业了，便组诗班去各地献诗。国会议员脱离无聊的政治议题，省下的时间便去参加祷告会。报纸没有暴行和八卦新闻可报导，改为报导各地复兴的新闻。球赛只能延期，因为观众和球员都去参加复兴大会了。

威尔斯大复兴的标语，就是罗伯斯最开始那个重要的祷告：“哦，主，折服我们！”

4. 中国20世纪初期的大复兴

1900年春，山东的华北神学院和登州教会连续三周的奋兴会中，充满了认罪悔改和奉献心灵的见证。一些教会学校停课，让学生去乡村布道。

1905年有一位来华传教士报告：厦门、西北、华中“经历像威尔斯那样的大复兴”。

1906年青岛有“日出祷告会”，600多人参加。人们在会中向神悔改、彼此认罪、互相和好。与此同时，辽阳市有3千位弟兄姊妹为东北教会祷告，引发下一波的大复兴。

1908年加拿大传教士古约翰（Jonathan Goforth）带领遍及东北三省和全国的大复兴。聚会中信徒公开认罪，争相同声祷告，哭泣、肃静……同时出现。许多恩怨在复兴中



化解，特别是1900年义和团事变，亲人被杀造成的仇恨伤害。

这次复兴带动了福音广传。被圣灵复兴的信徒，自动组成一支支布道队，往各村落传福音。

5. 中国1920-1940年代的大复兴

1920年代，中国知识界掀起了新文化运动和“非基督教”的浪潮。1920-1940年代，中国面临军阀、北伐、抗战、国共内战的乱局。上帝在这30年间选召一批传道人和信徒，用属灵的大复兴改变许多中国人的生命光景。

1927年南京有许多教会和学生参与“祈祷日”。

1931年元旦中国基督教联合会举办会议，标语是“主啊，复兴你的教会，从我开始。”

1934年山东费县杨毅成牧师，禁食祷告时被圣灵充满，随后教会经历了复兴。他们聚会时先唱诗、祷告，然后会友一个个到台前认罪，再讲道，会后有长夜祷告，而“认罪”正是以后山东大复兴的征兆。信徒复兴后，就出去传福音，教会人数倍增。

1930年代带领“伯特利布道团”的计志文也归纳他在各地布道的观察：“火热认罪的愿望，是大复兴的第一个象征。”

宋尚节可说是1930-1940年代中国教会大复兴的代表性人物。1927年2月10日晚上宋尚节在祷告中的经历，是他生命与事奉的转折点。在他的重生之夜，他看到了整整几大卷自己的“罪账”。他的罪好像账目，一条条记上面。罪的重担使他得不到片刻的安宁，只有基督的十字架才释放了他。

此后他在中国和南洋各地不计其数的讲道和复兴布道，几乎每一篇必讲到人的罪及基督十字架的救赎。他常常能在不经意间，指出某人具体的罪，使人在上帝的圣洁面前无法隐匿。无数的人到讲台前向上帝痛哭认罪悔改，生命彻底翻转。因此，宋尚节带动的属灵复兴长阔深广。

1940年代“遍传福音团”和“西北灵工团”这两个宣教团体，是中国基督徒有计划、有组

织地向西北回教国家宣教的先锋。他们都是在祷告中领受异象，要从西北7省开始，走向西北7国，沿着丝路将福音传回耶路撒冷。他们先到新疆建立教会，以便熟悉回教徒的语言、生活、习俗。后来因为政局改变，壮志未酬；但至今仍然有许多海内外的基督徒传承这个异象，已经走出去到福音丝路宣教。



三、为什么真正的复兴必然从祷告开始？

《世代The Kosmos》期刊2009年秋季号电子版，刊登了署名新恩的一篇文章《他是点着的明灯——宋尚节的属灵传统浅论》，作者归纳宋尚节事奉主的经历体会时，特别强调祷告的重要。

我们可以借用宋尚节这位布道家的口，清楚看到为什么真正的复兴必然从祷告开始。

我们也用宋尚节以下这些金玉良言，作为本文的总结：

- 同心合意祷告，乃奋兴教会之首要。
- 撒但最怕圣徒同心合意地祷告。
- 祷告是运用天兵完成神的工作。
- 不靠势力，不靠口才，只要跪着与神同行，看神自己作工。

带着孩子一起去短宣！

文·王敏俐

带着小小孩出来，本来就会有混乱，这是生活真实的原貌，但最糟也不过就如此。

说到短宣，过去，我与先生虽然都各自有参与的经验，但有了孩子之后，一直还没有机会全家一起去短宣。我们希望有一天可以带着孩子，去到不同语言与文化的处境中，让孩子们了解当地福音的需要以及上帝恩手的工作。

机会来了！2019年冬天，我们一家参与了教会组织的墨西哥短宣队，在这次短宣中，我们看见了上帝在宣教工场中以及在我们一家的奇妙作为。

行前的挣扎

当我们决定参与这次墨西哥短宣，并买妥全家的来回机票一周后，我便发现自己怀孕了一一我们的老三即将到来。于是我们心中产生了很多的担心与挂虑：因为短宣的行程相当紧凑，我们带着两个小孩（5岁和2岁），途中可能会有很大的风险，再加上我又怀孕了，若出了问题，还会给整个团队造成负担，增加大家的麻烦。究竟是去，还是不去？我和先生花了很多时间讨论、争执与祷告。

要带着一个孕妇和两个小小孩去短宣，对我先生来说，是一个相当大的挑战，因为他必须肩负起更大的重担和责任。先生的性格趋向保守，要去做一件超乎他所能掌控的事情，是一个挑战。而与他相反，我爱冒险，觉得上帝是不会出错的，既然祂安排了我们报名买机票后才得知怀孕，就一定有祂美好的旨意。这是我们矛盾的起点。

我们想过各种方案，比如只让爸爸带着老大大去，怀孕的我和老二留在家，或者干脆全家一起放弃？但是后来在祷告之中，先生感受到上帝在催促他要走出过往的舒适圈。在短宣队出行的前10天，一次祷告后，先生对我说，上帝亲自给他感动与平安，祂喜悦我们一家一同去短宣。在这一个寻求的过程中，我相当佩服我的先生。

而上帝给我的话语则是：“我深信那在你们心里动了善工的必成全这工，直到耶稣基督的日子。”（《腓》1: 6）

筹备与出发

带着小小孩参与短宣的确充满各种挑战，但我们相信，这些挑战可以让我们与孩子经历好多的学习！

出发前，我们与整个短宣队一起祷告，准备物资，筹款与制作谢卡，预备给我们所要访问的育幼院每一个孩子的礼物，排演福音聚会的短剧……这个过程中，教会中的成人、青少年与小小孩建立起情感与信仰的连结，我们的两个孩子与短宣队的叔叔阿姨、哥哥姊姊开始建立了友谊。行前，两个孩子专心主动地为着短宣的一切需要祷告，他们自己准备他们的行李、要送给那里的小朋友的书——孩子们比我们还期待踏上旅途。

做了许多筹备工作后，终于到了出发的那一天。

除了一天飞机的行程，还有12个小时的车程，才抵达目的地El Higo（埃尔伊戈，是墨西哥的一个城镇，位于该国中东部，编注）。路程虽然很颠簸，但是孩子们却都很享受。老大很喜欢和短宣队中的大哥哥姊姊们一起聊天、玩游戏；老二虽然疲惫，但也非常的兴奋，因为一路上看到田野中许多的牛羊家禽。短宣队的队员对我们一家格外地疼爱与照顾，总是把最舒适方便的位子让给我们，让我们深深感受到上帝对我们的宠爱。

母子都哭了！

我们此次短宣，主要是以当地育幼院La Gasa为据点，每天开车到山里不同的小村落作儿童布道，墨西哥的3位女宣教士会带着我们到村里，邀请孩子们，聚集在一起，和他们带动唱（注），表演福音小短剧，圣诞故事，做小劳作。我们也为每一个孩子照相，当场列印做成卡片，和我们预备好要送给他们的爆米花、玩具与文具等礼物，放在背包里送给他们。

在El Higo服事的第一天，我们连续有两次服事的活动，到了第二次服事，因为之前辛劳的路程与时差，我和2岁的弟弟都感觉到有些累，他突然开始闹起脾气，怎么都安抚不下来，我顿时感到相当挫折，也开始哭了起来，不是因为疲惫，而是很担心未来这几天，我们会拖累整个团队，我觉得很沮丧。

短宣队的姐妹们鼓励我，当地的宣教士也对我说：“我们很高兴你选择来了，很感恩有你们和我们在一起。”我觉得很不配，自己那么的无用，却得到那莫大的爱与接纳。

那一天夜晚，我虽然疲惫，却无法入睡，与神角力，我问神：你真的呼召我们来吗？当我在祷告中想向神要更多的确据时，神却给我一个平安意念：带着小小孩出来，本来就会有混乱，这是生活真实的原貌，但最糟也不过

就如此，我呼召你来短宣，不是要你呈现出完美的样子，而是要你敞开真实的生命状态，或软弱，或刚强，或喜乐，或无助，与这里的人真实地分享你的生命，与身旁的人一同体验神的大能。

拥抱每一个孩子

与我们一起同工的育幼院的孩子们，他们有许多来自被虐待、酗酒、吸毒甚至是性侵的家庭，来到育幼院后，他们开始经历神的爱与医治。也许他们最需要的，不是我们所预备的那些礼物，而是看见在神的爱与怜悯之中，一个带着小小孩的家庭的样子。育幼院的女孩们喜欢来抱抱摸摸我因怀孕而隆起的肚子，和我讨论要给宝贝取什么名字，观察我与先生，与孩子之间的互动。

我逐渐放松。因为我发觉，我现阶段生命的软弱与局限，是那么的真实，但我要做的，不是任凭心中的恐惧与不安来控制我，也不是任凭心中的骄傲与虚荣来辖制我，而是安静在神的里面，顺服祂所给的生命状态，拥抱自己的软弱与局限。





因此，虽然身体疲惫，带着小小孩也有许多的辛苦，但是我可以做的，是去拥抱每一个我所遇到的孩子，也接受他们的爱与拥抱。我知道，我能做的有限，但我盼望，我们一家大大小小一起短宣，能给育幼院孩子们呈现一个家的蓝图与异象。

孩子所体验到的“跨文化”

在短宣中，生活条件自然是不舒服的：我们住着不到一星级、有异味的简陋旅馆，洗了一星期的冷水澡，出外上茅坑式的厕所，但这些不是重点。每天，我们都很开心，当看见当地孩子们可爱的笑脸，想到可以和这么有爱的弟兄姊妹一起服事神，而且神的怜悯与保护也格外地临到我们一家：我们没有拉肚子、没有生病、没有晕车与不适……我们感谢神的恩典。

回来之后，一个弟兄问我，孩子们从墨西哥回来之后，是否会更珍惜在美国的安适环境？这是个很有意思的问题，但当我陪伴孩子们去探索墨西哥的乡镇时，我看到了完全不同的观点。

我发现，孩子们对环境的解读是不受限的。更多时候，他们是忙着去体验生活的乐趣，而非着眼于环境的不适。比如当车子经过凹凸不平的泥巴路时，我家的两个小男孩，像是坐云霄飞车一般的兴奋；到每一个小村落，都可以发现小猫小狗、母鸡带小鸡，山羊和驴子，还有窝在泥巴里睡觉的大公猪，一只羊妈妈正在生小宝宝……孩子们别提有多高兴，他们常常追着动物跑；此外，他们对不同食物的接受度也很高，比如哥哥很喜欢吃红红的鸡肉饭和玉米饼，弟弟一边吃着辣的食物，一边很骄傲地说：虽然辣，但是我可以吃。

回程又是一段漫长的旅途。清晨5点，我们从El Higo出发，晚上7、8点左右，抵达德州边境。小朋友们在车上忙着画画、变魔术、故事

接龙和吃点心，舍不得睡觉补眠，我惊讶他们那永远消耗不完的精力，但也很开心，因为想到这一天后他们一躺到床上，就可以秒睡。

回来之后，我和5岁的哥哥花了许多时间一起讨论这次短宣。我们列出了两个不同环境的差异与乐趣：我们开始学西班牙文，希望下次去时可以和当地的小朋友们更多交流；我们都对跨文化宣教产生了兴趣；我们一起读Amy Carmichael在印度的故事（哥哥非常神奇藉着Amy Carmichael的那一双棕色眼睛所成就的大事——Amy Carmichael虽然是西方人，却因为有一双与印度人相同的棕色眼睛，而得以开启传福音的门。）

2岁的弟弟呢，这次的短宣对他有什么样的意义吗？他懂了多少？其实我也不知道，但至少，他对不同生活的接受程度变高了：比如与去时的旅程相比，他在回程时变得更随遇而安，到哪里都能睡；而且回来之后，他还对育幼院一只叫做Coco的猫念念不忘呢！



注：

带动唱为1980年代流行于台湾的歌唱表演，表演的特点为以简单手势与夸张肢体活动来解释及配合歌词，并时常要求观看表演者一起参与表演。

作者来自台湾，留学德国，现居美国西雅图。



教你养育有界限的孩子

——读《为孩子立界限》



文·沉静

界线无处不在，只是，人们常常忽略它的存在，因此一不小心就越界。越界会导致各样的问题，诸如：球出界导致比赛出局，领土越界引发战争（空间界）；忘不了过去，积攒抑郁（时间界）；他人的冒失，令人不悦（关系界），等等。

教养孩子亦然。父母若界线不分，容易养出抱怨、被动、依赖的孩子。但当孩子不断成长，父母需要逐渐放手，给予孩子更多的自由、空间与机会。

《为孩子立界线》认为，父母能否以爱心为孩子立界线，直接影响对孩子生命的塑造。重读此书，使界线感模糊的我，不断被提醒，在养育孩子的过程中，如何为他们立界限。

一、各人必担自己的担子

“妈妈，过来一下，我的裤子在哪儿？”

“妈妈，过来一下，这个字怎么读？”

我如梦初醒：什么时候，
我的孩子变成吆三喝四的
小皇帝了？什么时候，我
沦为随叫随到的佣人了？

“妈妈，过来一下，你看”

“妈妈，饭呢？”

……

有一天，当我们家老大又喊着“妈妈，过来一下”时，我如梦初醒：什么时候，我的孩子变成吆三喝四的小皇帝了？什么时候，我沦为随叫随到的佣人了？

法国思想家卢梭曾说：“你知道用什么办法，一定可以让你的孩子成为不幸的人吗？那就是对他百依百顺。”我发觉，向来乐意服事家人的我，一不小心，就走向了过度自我牺牲，当我诸事都往自己身上揽，孩子却没有成长，反倒是在舒适中不断滋生出抱怨、懒惰、不知感恩、不负责任的态度。

上帝提醒我，孩子只是家庭中的一份子，不是中心。父母仅仅是孩子的管家，孩子是独立的个体，需要自我成长。意识到自己越界后，我开始调整、归位，将原本属于孩子的责任逐渐移交，帮助并训练孩子独立做事，而非事事代劳。

孩子还小时，确实需要父母更多的付出与关注。孩子逐渐长大，就需要开始承担责任，



背自己的担子。“因为各人必担当自己的担子。”（《加》6：5）

“子侄除读书外，教之扫屋、抹桌凳、收粪、锄草，是极好之事，切不可以为有损架子而不为也。”（曾国藩《心述手记》）有教育家提醒父母：“凡是孩子自己能做的，应当让他自己做。”在孩子能力范围内，我教老大自己泡衣服、送洗衣机、晾衣服、叠衣服、拖地、洗碗、盛饭、学习制作凉拌菜、使用电饭锅……一开始学做家务，孩子觉得新鲜，但日复一日，便觉枯燥，就不太乐意了。

我坚持界线原则，让老大承担责任。虽然过程痛苦，但一段时间后，他体会到拖地腰酸背痛，炒菜热浪滚滚，做家务费时繁琐。渐渐地，他不再“受之无愧”，开始明白父母因爱服事家人，并不意味着都是理所当然。吃饭时，他不再自顾自地只挑自己喜欢的吃，懂得夹菜给爸爸妈妈；听书时会主动调低音量，体贴家人正在休息。

界限训练使得孩子从关注自我到开始懂得关注别人，看见别人的需要。孩子的改变令我欣喜感恩，也让我更深体会到，父母应该是助力孩子成长、有远见的导师与教练，而非拦阻孩子成长、短视的佣人。

二、种瓜得瓜，种豆得豆

在养育孩子过程中，我常常犯的另一个错误，就是过度保护。孩子还小时，需要被保护免受伤害，随着孩子逐渐长大，我们需要让孩子经历自己行为的后果，得着“经验性”的认知。然而，我总是心太软，常常不能持守界线，孩子便失去“刻骨铭心”的学习机会。

比如，在“物归原处”的习惯养成上，我常常提醒老大，但没有果效。最根本的原因是，我没有让他承担物未归位的后果，没有使他经

历找不到东西的痛苦。当我决定改变时，我留意各样的机会，让自己和孩子经历因果律在生活中的真实。

老大中午经常入睡困难，睡着后又常常起不来。有段时间，我规定他午休准时起来可以看动画片，但若起不来，就失去看动画片的机会。

那一天，当我唤他起床时，他睡意正浓，为不吵醒弟弟，我便将他抱到客厅，帮助他清醒过来。结果，他竟然趴在沙发上继续睡。等他醒来后，我清楚地告诉他，动画片及原计划去儿童公园，因他起床晚，不得不都取消了。结果，他伤心地痛哭起来。

若是从前，我可能舍不得他痛苦，以“下不为例”，计划不取消使他破涕为笑。但这次我没有妥协。他伤心痛苦，央求我抱抱他，安慰他。我陪伴他经历失去看动画片和去儿童公园的痛苦，是那样的真切。从那之后，他警醒，知道睡懒觉会浪费时间，错失美好，一叫就起来了。

我们需要在生活中坚持界线，让孩子多多经验“人种的是什麼，收的也是什麼。顺着情欲撒种的，必从情欲收败坏……”（《加》6：7-8）

三、不以恶小而为之

当孩子经历自己行为带来的后果时，他便开始学习做正确的选择，担起责任。

雨天的傍晚，小区基本没有其他小朋友，雨停后，我们下楼散步。突然，老大手里扬着一个红盒子，兴高采烈地跑来：“妈妈你看，我捡到一盒满满的水晶弹（玩具枪使用的子弹）！”他开心地手舞足蹈。

在他忘乎所以的时候，我请他自己做选择：放回去或占为己有。他开始痛苦地抉择起来。

平时唱的《心中两个王》，真实地在他里面征战。他无奈地说：“我真的好喜欢这些水晶弹啊，可是它们不是我的……”他心不甘情不愿把盒子放回去，嘴里念叨叨，觉得可惜。

于是，我请他闭上眼睛，最后做个决定。过了一会儿，他认真地告诉我：“妈妈，我不要水晶弹了，拿了玩也不开心。”我高兴地抱住他，为他的决定喝彩。我说：“你靠主得胜了，天上的父与天使都为你一同欢喜。”随后，我带他到便利店，买了两块口香糖，作为他能够作出正确选择的奖励！

“让孩子自主选择=负责任=承担后果=爱”（注1），深以为然。父母应抓住身边每个机会，帮助孩子为自己的生活、个性和道德做主。正如《诗篇》开篇所说：“不从恶人的计谋，不站罪人的道路，不坐傲慢人的座位，这人便为有福”。

四、积极主动

“能够给孩子最好的礼物之一，就是帮助他建立积极主动的态度，而积极的意思，就是主动跨出第一步。”（注2）

对比之前的混乱，立界线给我们一家带来了奇妙的改变。

早饭后，我不再催促、指示老大，而是默默观察他，因为每日的功课他已了然于胸。只见他自己坐到书桌前，拿起了圣经，开始每日第一项功课。他学会自己读神的话，我得空陪伴老二。更需要关注与陪伴的弟弟，不再吵闹不安，同时，哥哥不再需要被唠叨，拥有更安静的学习环境，自主完成每日学习项目。

有一次，我和老大聊天：“以后，你去学校会主动认真学习吗？”他毫不犹豫地回答：“会啊！”我好奇地问：“为什么？”他高兴地说：“我想好好学习，以后当消防员。”现

在，梦想是他的动力。我祈祷，有一天，上帝自己可以成为他在每件大事小事上忠心的动力。

五、父母以身作则

《为孩子立界线》敦促我认真及时定出家规，并且，作为父母，应以身作则。

我们和孩子曾口头约定，若父母轻易发怒，必须爬18层楼梯作为惩罚。但是，我从来没有爬过18层楼梯——很显然，我没有以身作则。

孩子比大人其实更愿意遵守规则。老大通常看完动画片，便主动关掉平板。有一次，老二一起观看，结束时他却哭闹着想继续看，但老大坚持说：“已经是最后一集了。”他自己遵行，并要求弟弟也遵行。

上帝赐下律例典章，为要保护我们。独生爱子耶稣谦卑舍己，为我们作榜样。我们可以效法耶稣，不仅为孩子立界线，也以身作则活出界限。

此外，书中还有许多真理需要我们带着孩子实践，如：以同理心对待孩子的情绪；帮助孩子与失败及痛苦为友；教导孩子操练“你们愿意人怎样待你们，你们也要怎么样待人”……但这本书给我最大的收获是，我们需要不断操练，使自己成为有界线的父母，如此，才能帮助孩子将真理内化，在界线与爱中，逐渐迈向成熟。ocm

注：

1. 亨利·克劳德博士著，吴苏心美译，《为孩子立界线》，海天出版社，P59。
2. 同上，P190。

作者现居中国厦门。

不再 缺席



——从破裂到蒙福的父女关系

我原是一位失败的父亲，
为事业倾注了所有的心
血、时间，在女儿成长中
缺席。

大女儿上大学后，有一天我在家里找笔记本，偶然在她书架上找到了一本。我顺手翻开，顿时被一幅图画吸引了一一女儿在笔记本上画了一幅漫画：一个女孩眼中流着泪水，双手握拳，脸上充满了怒气，飞起右脚，将一个男人狠狠踢出门外……

定睛再看，右上角用英文写着：“爸爸，我恨你！你对我唯一的关心，就是吃，吃，吃！”漫画下面，她又用另一句脏话，恶狠狠地骂爸爸。

望着漫画，我双脚发软，瘫坐在了地上。我似坠落到深渊一样，久久不能动弹。

文·舒武

这幅画，是大女儿上8年级、13岁的时候画的，描绘的正是那时我与大女儿的父女关系：冰冷和破裂。

羞愧低下头

我一直觉得自己是个不错的父亲。初到美国时虽历尽坎坷和艰辛，但在两个女儿进入小学后，也已买房买车，在医院工作，有一份稳定收入，不仅为孩子们提供了衣食住行，还让她们学习体操、游泳、画画、钢琴、小提琴……

然而10年前，我第一次对自己是否是称职的父亲产生了怀疑。那时，我和大女儿一起参加了教会组织的“父女高峰会”。营会开始时，组织者让父女分开，各自做小测验，看看彼此的了解程度。

结果，测验中，女儿最喜欢的餐馆、最喜欢

读的书、最喜欢的音乐、最喜欢的老师、最喜欢的度假地、最喜欢的假日、最喜欢的颜色、最欣赏爸爸什么优点、心目中的英雄是谁……15个题目，我仅答对了2个。

我羞愧地低下了头。

还有许多挑战性的问题，如“女儿成长过程中，独特的需要是什么？”“什么会影响父女的关系？”“教养儿女的圣经原则是什么？”使得我反思。我似乎突然明白了，为何在我医院忙碌了一天之后回到家，女儿却常常拒绝我拥抱！

我看到了自己的面目和罪人的本像：虽然我已经是基督徒，但仍用世界的方法来养育儿女。我追求自己的偶像——工作，以自我为中心，骄傲，在家中没有负起属灵领袖的责任，没有花时间陪伴孩子，常惹儿女的气……



小女儿Sherry在13岁时受洗，全家人在休士顿北区华人教会为她欢喜祝贺。

在营会中，我单膝下跪，手捧一束玫瑰花，望着女儿的双眼说：“对不起，爸爸是个缺席的父亲！请你再给我一次机会，让我们的关系可以重新开始。”

父亲的角色

从营会回来后，我开始认真查考圣经，从中学习父亲的角色和责任，学习父亲在家庭中的重要性。

圣经清楚地向父母，特别是作父亲的，指明了原则。例如，要引导儿女认识神（参《申》6：5-7）。摩西吩咐父母，要教导儿女谨守、遵行神的一切律例、典章和诫命，要担起家庭中祭司的责任，引导儿女来到神的面前。父亲不仅要挑起供养家庭的责任，更要在属灵层面，起到带头的作用。

不仅如此，“你们作父亲的，不要惹儿女的气，恐怕他们失了志气”（《西》3：21）。惹气就是激怒儿女，使儿女生气的意思。为这句话，我特意去问了女儿：“爸爸惹你生气的原因是什么？”她很严肃又认真地答道：“我说话时，爸爸你心不在焉，半天还不知道我在说什么，让我很恼火。”

是的，我对女儿的态度是：我说，你必须听；你说，我不听！我常常行使父亲的权柄，要求儿女服从。而且，只许州官放火，不许百姓点灯！记得我教两个女儿开车时，告诉她们右转要打转向灯。结果自己开车时，好几次不打，被女儿提醒，惹她们生气。

一位神学院的教授，对“不要惹儿女的气”有很好的诠释，说这句话还包含两方面的意思：“双向的沟通”和“身心的顾惜”。双向的沟通，就是在教养和管教子女的过程中，要注重彼此沟通，倾听孩子的心声，了解他们的感受，多与他们商量，尊重他们的意见。而

“身心的顾惜”，即尽力谋求儿女身心的福祉。如困难时支持，挫折时鼓励，失败时安慰，成功时夸奖，在日常生活上满足他们合理的需要。

另外，圣经也强调要“照主的教训和警戒养育孩子”（参《弗》6:4），就是照主的公义、圣洁、良善、仁爱……的原则教导他们。圣经里面有许多父亲，如祭司以利，以及大卫王，对子女管教不力，造成悲剧，给了我很好的提醒。

身教胜言教

圣经中的教导，父亲不仅要对子女“口传”，还必须“身教”——在生活中以身作则，成为儿女的榜样。

“身教”，不管是正面的，还是负面的，都是最让人难忘的。我小时候，做错事被父母教训，我会在父母面前哭。爸爸看到我哭，就会对我大声嚷叫：“哭什么！有什么好哭的！”结果几十年后，我对女儿也用一样的表情和话语：“哭什么！有什么好哭的！”结果是，虽已过了十几年，女儿心中的委屈和伤害仍不能平息。

在营会中，有一个“父女约会”。在那两个小时中，大女儿倾述了我过往对她的言语伤



一次二个小时的父女约会，大女儿倾述父亲曾经的言语对她的伤害，这是她在父亲面前留下的眼泪与记忆。

害，并留下了伤心的眼泪。我刚开始时对此不知所措，随后我学习了倾听和使用同理心，并且为自己对女儿所造成的伤害，恳求女儿的饶恕。

神的话是真实又可信的，“父亲要及时悔改，将心要转向儿女”（参《玛》4:6）。如果父亲将心转向孩子，那么可以确定，孩子的心也会转向父亲。我很感谢神的怜悯和恩典，让我犯了错误后有机会悔改，我和两个女儿的关系得到及时弥补（亲子关系是一生的，永远不会太迟）

父母先相爱

以前我也很少想到，夫妻关系与亲子关系有什么联系。后来才知道，很多研究和调查表明，父母之间的关系，会影响家庭中子女成长和性格塑造。夫妻彼此相爱，又爱孩子，在家庭中能创造和谐、信任、安全和温暖的气氛，对子女产生最重要和最深远的影响。

有位作牧者的父亲说得好：“我们作父母的，能够给儿女一生最好的礼物，就是在属灵上带领他们信主，在生活上有美满的婚姻，给孩子幸福的家庭。如果父母的相处有问题，婚姻破裂，对儿女的伤害是最大的。”

丈夫要爱护和尊重妻子，这点我以前没学好。我和妻子不和的时候，我常常到女儿的面



父母美满的婚姻，给孩子幸福的家庭。

前偷偷告状，想邀女儿们结盟，一起“对付”妻子。女儿们当然不会和我结盟，她们只是徒增担忧。到后来，女儿们还要创造机会，让爸爸、妈妈去约会，希望父母的关系会更好些。

按真理而行

几年来，妻子和我同心合一，常常为我们与神的关系、夫妻的关系、亲子的关系祷告。我们努力在灵命造就、身心顾惜、榜样作用这3方面，按照圣经的教导来养育女儿。

第一方面、造就灵命

1.我家定期有家庭的祭坛。每周藉着一段经文，进行分享和祷告。并为生活中的冲突，彼此认罪、悔改，重建家人关系。

2.在日常生活中谈论和见证神。女儿在餐桌上，常常听到父母谈论传福音、探访、小组服事、关怀生病的弟兄姐妹等等，潜移默化地培养了她们敬虔、怜悯和公义的性情。

3.鼓励女儿参加海外的短宣队，及本地的教会夏令营。例如在2013年，我们全家参加了台湾短宣。藉着宣教，她们看到了不同的环境、文化、信仰，从中学习了感恩、自律，以及如何服事有需要的人。

我和妻子也鼓励女儿参与本地每年夏季的营会（D-Camp及Discovery Camp），点燃她们灵命的复兴和服事的热情。每次女儿从营会回来，我都看到她们生命巨大的改变。

第二方面、身心顾惜

1.与女儿一对一约会。邀请女儿去餐馆吃饭。一起散步，一起学习。这种方式能将“倾听”、“关怀”、“关注”，以及“满足儿女情感的需要”等亲子关系中的多个重要方面结合起来。

2.了解女儿的“爱的语言”（接受和表达爱的方式），投其所好，付诸“爱的行动”。我的两个女儿，爱的语言不一样。大女儿喜欢“身体的接触”，小女儿则喜欢父母给予她“专心的陪伴”。小女儿上高中的4年，我有三年半时间，每天送她上学，早晨利用路上的15分钟，和她一起读一句经文，交流和祷告。

两个女儿高中学习繁忙，晚餐后我也常常削些水果放在她们桌旁。女儿们很感动，觉得很暖心，知道爸爸爱她们。

3.进入她们的世界，跨越代沟及文化的差异。如参与她们学校的活动、各项音乐和体育比赛，关心她们的学业以及交朋友的情形。

4.以邮件、卡片表达对女儿的关心、鼓励和爱。女儿与儿子不太一样，她们对情感的要求，往往更高一些。



与女儿一对一约会，能将倾听，关怀，注意力以及满足她们情感的需要结合起来（2019年）

第三方面、成为榜样

1.传递自己的信仰及价值观给女儿。父母在生活中“让神居首位”的方式，使她们明白信仰如何落实在生活中。例如我们和女儿谈以后她们找男朋友的6F标准（Faith, Family, Fitness, Financial, Friend, Fun）。

2.坦承沟通，有错就认且改正。勇于在女儿面前承认自己也常常犯错，请求她们的饶恕，避免做假冒为善的法利赛人。

3.夫妻相爱，给孩子美满的原生家庭。感谢神，我与妻子感情日益增进。我们和谐相爱的婚姻，给了孩子巨大的安全感。女儿也看到了一个虽不完美，但每天不断努力、追求上进的父亲的形象。我的小女儿对我说：“爸爸，过去5年，我每天看到你坐在同一个位置上读经、写作业，这对我有很大的影响。”

结语

今年是我来美国的第25个年头，也即将进入空巢期。我原是一位失败的父亲，为事业倾注了所有的心血、时间，在女儿成长中缺席。因在基督里的更新，我重新认识了婚姻、家庭和亲子关系。想想10年前的破碎，到如今父女关系蒙福，都是神的恩典。

在一次聚会中，我的大女儿告诉一对夫妻：“我以后要找一个像我爸爸一样的人，作我的男朋友。”哇！这是我这做爸爸听到的最欣慰的话！



父女们在哈佛大学图书馆门口的留影。



家庭最美的祝福，就是认识主耶稣。

最令我自豪的，是两位女儿都认识耶稣，并且走在祂喜悦的道路上。我深深地相信，耶稣能引领她们的人生！地上无完美的父亲，唯有天父可以真正补足人！

巴不得弟兄们都负起家中属灵领袖的责任，敬畏神、跟随神、珍爱妻子，夫妻同心一起引导儿女认识神，在儿女成长过程中予以陪伴、安慰、鼓励和指引，不惹儿女的气，也满足他们情感上的需要。并且，在信仰和生活上有见证、做榜样，享受和拥有蒙神祝福的家庭和亲密的亲子关系！

作者来自中国大陆。目前在德州从事医学临床工作，并在休士顿北区华人教会服事。育有两个女儿。大女儿在哈佛大学读博士，小女儿今年将入读德州大学奥斯丁分校。

杂志索阅单/奉献单 Magazine Request / Donation Contribution Form

先生 Mr. 女士 Ms. 中文姓名 _____

英文姓名 _____

(Last Name)

(M)

(First Name)

地址 Mailing Address : _____

(City)

(State)

(Zip code)

(Country)

电话 Tel : _____ 电子邮箱 Email : _____

若以上是新地址, 请附旧地址于下: _____

※我愿索阅 (新订户 续订户)

《OC海外校园》杂志 纸刊份数 _____

《OC举目》杂志 纸刊份数 _____

《OC橄榄家书》每月电邮发送

《OC橄榄家书》包括《OC电刊》、《OC海外校园》电子版、《OC举目》电子版

杂志属非卖品, 所需经费 (人事、行政、编辑、印刷、寄发) 主要来自基督徒的奉献。《OC海外校园》全彩精华纸版杂志一年4期, 每期68页; 《OC举目》全彩精华纸版杂志一年2期, 每期60页。每份杂志全年成本: 美国30美元, 其他国家40美元。欢迎您按索取杂志的份数并心中的感动奉献, 也请为寄往中国或欧洲的杂志和OC的各项事工奉献。

※我愿为下列事工奉献

经常费 \$ _____ 福音事工 \$ _____

造就事工 \$ _____ 网络教学事工 \$ _____

其它事工 (_____) \$ _____

同工生活费 (为 _____) \$ _____

OCM reserves the right to reallocate funds to where the ministries are most needed.

※奉献方式 (美国地区可获免税收据)

网上奉献 oc.org/donation

美金支票 (抬头请写 Overseas Campus Ministries, Inc.) 其它货币支票请联络各国代理处

电汇或其它方式: 请联络 order@oc.org

信用卡 (Visa or MasterCard only)

卡号 Card Number : _____

持卡人 Card Holder : _____

到期日 Expiration Date : _____ / _____ (Month/Year)

签名 Signature : _____

信用卡地址 Billing Address : _____

电话 Tel : _____ 金额 Amount : US\$ _____

一次性 按月 按季 按年; 从 _____ 年 _____ 月起, 至 _____ 年 _____ 月止

欧陆代理处 Overseas Campus (联络人: 张申华姐妹 Mrs. Shen Hua Zhang)

邮件地址: Fischstr. 9, 96047 Bamberg, Germany

电话: 0049-951-3028052 电邮: order.campus@yahoo.com

欧陆奉献: 请上网 oc.org/donation 或电邮 order@oc.org

加拿大代理处 CCEF (加拿大校园福音团契)

Suite 718, 5863 Leslie St, Toronto, ON M2H 1J8, Canada 电话: (416) 496-8623

新西兰代理处 Overseas Campus New Zealand

P. O. Box 26249, Epsom, Auckland 1344, New Zealand 电话: 64-02-1836573

澳洲代理处 OCCM Hua En Tang Western Church

(墨尔本海外华人基督教会西区华恩堂) Attn: Jean Zhang

P.O. Box 6375 West Footscray Victoria 3012 Australia 电话: (61) 422-383-798

《举目》明年(2021)将有改变

亲爱的读者: 平安!

《举目》杂志自2001年创刊, 至今已20年, 总共出版了96期。感谢许多作者投稿、读者订阅奉献、编辑团队及行政同工同心的配搭。

为了因应时代的需要, 自2021年起, 《举目》将有一些改变:

1. 我们将把主题化在平日的新媒体(官网、微信和脸书)中, 方便读者转发。
2. 将新媒体中精彩、不受时空影响的好文, 收集在每年两期的彩色精华版里, 让读者保存。

敬请继续订阅、支持、投稿!

《举目》编辑同工团队 敬上

[海外校园机构]网站一览表

海外校园机构

www.oc.org

www.facebook.com/www.oc.org

引领当代中国人归主, 培育神国的人才。

《OC海外校园》杂志

ocfuyin.org

www.facebook.com/ocm.oc.org

海内外中国知识份子的心灵家园。

动之以情、晓之以理、唤之以灵。

《OC举目》杂志

behold.oc.org

www.facebook.com/behold.oc.org

举目望天 举目望田

OC橄榄社区

ocochohome.info

小组 资源 生态

建造教会领袖

bcl-chinese.net

www.facebook.com/BCLChinese

以圣经为本, 具有实践性的教会领袖训练材料。

[海外校园机构] Overseas Campus Ministries, Inc.

1753 Cabrillo Ave., Torrance, CA 90501, U.S.A.

电话: (310) 328-8200

电邮: order@oc.org

投稿: editorial@oc.org

国内请拨打950-4041-4136

(国内直拨, 市话收费, 留言必覆)

国内电邮: order@OCHWXY.org

投稿: editorial@OCHWXY.org

委身的呼唤

《举目》新媒体及纸刊征稿

亲爱的牧长、《举目》之友们：竭诚邀请您一起来耕耘《举目》！

- 《举目》的主要对象是：愿意委身基督、参与事奉的基督徒。
- 《举目》要传递的中心信息是：跟随基督——建立以上帝为中心的世界观、价值观和生活方式。
- 《举目》盼望成的目标是：“长大成人，满有基督长成的身量”，有像基督的生命和使命感。

以下是《举目》各栏目所需要的稿件，请按负担和专长撰写：

透视篇

1. 时代广场：透过信仰的视角，来审视当今的各种议题，如科技、伦理、社会、文艺等；
2. 流行文化：以基督徒的眼光，剖析电影、电视、社交媒体等；
3. 职场生活：基督徒的工作观、职场甘苦与见证等；
4. 信仰与生活：结合信仰与生活的见证。

事奉篇

1. 教会论坛：围绕教会的各样议题，如教会组织架构、传道人薪资、教会路线、两代之间、妇女讲道、聘牧、小组、老人事工、儿童事工、青少年事工、社区关怀……；
2. 宣教：宣教理论、宣教策略、短宣长宣、宣教士见证等；
3. 校园与海归：围绕校园事工和海归事工策略的探讨、研究及见证；

成長篇

1. 圣经信息：解经式的圣经信息；
2. 教会史：教会史中的重要人物、事件，从史实见史识；
3. 好书选介：推荐值得读的属灵书籍，加以评论或分享心得；
4. 见证：属灵生命中的成长见证。

来稿字数，论述稿以3500字以内为佳，叙述文则请在2000字以内。本刊会薄致稿酬。

投稿邮箱：editorial@oc.org

跟随基督

——以上帝为中心的世界观，
价值观和生活方式。

- 1 脱离人本、进化、自我的世界观，
认识「万有是本于祂、依靠祂、归于祂」。
- 2 脱离「以价定值」的价值观，
建立「爱神所爱、恶神所恶」的判断标准。
- 3 脱离世俗、虚华的生活方式，
追求真实、丰盛的生命。

举目 BEHOLD

[海外校园机构] Overseas Campus Ministries, Inc.

1753 Cabrillo Ave., Torrance, CA 90501, U.S.A.

Tel: (310) 328-8200 Fax: 328-8207 Email: info@oc.org

([海外校园机构] 网址: www.oc.org)

Websites: Behold.oc.org

www.facebook.com/behold.oc.org

<https://www.weibo.com/u/1672457100>



《举目》脸书



《举目》官网



“OC举目”微信
FollowChrist



《举目》微博

订户变更地址，请立即通知本刊。