

# 舉目

BEHOLD

學

目

望

天

／

學

目

望

田

耕耘孩童的心田

——從司布真對兒童主日學的重視說起

我的在家養育之路

淺談孩童培育事工

人人心中都有一個李子柒

——COVID-19栽種有時

美漂的鄉愁

——海歸基督徒，歸去難兮？

從教會歷史看禱告與復興

第  
96  
期



## 主題文章

### 02 耕耘孩童的心田——從司布真對兒童主日學的重視說起/彭臧玉芝

“無論我有多少事奉，我一生以當兒童主日學的老師為榮。”

### 06 我的在家養育之路/曉心

神引導我開始思考，養育孩子的目標是什麼？讓他衣食無憂努力學習，像我一樣？

### 10 關注孩童的靈魂，培育孩童的生命——來自青少年營會服事者的見證/李陳明義

這是一項將神國度中的許多“璞玉”，雕琢成為宣教工場上的貴重“寶玉”的工作。

### 13 我為何來了這裡？——記我在東大附小服事的8年/曾毓蘭

透過孩子，上帝讓我看到什麼是單純而美麗的信心，什麼是對上帝自然而發乎至誠的愛，什麼是進入神國的樣式！

### 16 淺談孩童培育事工/黃鄧敏

切勿忽視任何一個幼小靈魂，他（她）可能就是神所揀選，用來影響一個世代的人！

## 透視篇

|時代廣場|

### 21 做個“色盲”的天路客/新民

基督的天國福音，完成人與神和好，達成人與人也和好的新境界，這是治癒種族主義的良藥。

|職場生活|

### 24 讓磚廠成為專場/陳恩加

我時不時問自己：我這樣營營役役的生活，究竟是為了什麼？

|流行文化|

### 27 人人心中都有一個李子柒——COVID-19栽種有時/王星然

李子柒讓僅重視“結果”的現代人，重新看見整個“過程”的美好。

|生活與信仰|

### 32 真正的生活是什麼？——和兒子一起家裡蹲的日子（之二）/小柒

作為一個個體，確實無法改變浪潮，但仍舊可以在巨浪下，活出依靠上帝的安靜和喜樂。

## 事奉篇

|校園與海歸|

### 35 美漂的鄉愁——海歸基督徒，歸去難兮？/馮欣

作為海歸，我們要在歷史的長河中，看清自己的位置和使命，這是我們的格局。

| 教會論壇 |

**39 從教會歷史看禱告與復興/蘇文峰**

社會治安變好了，很多法官無案可審；律師也失業了，便組詩班去各地獻詩……

| 宣教 |

**44 帶著孩子一起去短宣！/王敏俐**

帶著小小孩出來，本來就會有混亂，這是生活真實的原貌，但最糟也不過就如此。

**成 長 篇**

| 好書選介 |

**48 教你養育有界限的孩子——讀《為孩子立界限》/沉靜**

我如夢初醒：什麼時候，我的孩子變成咄三喝四的小皇帝了？什麼時候，我淪為隨叫隨到的傭人了？

| 見證 |

**51 不再缺席——從破裂到蒙福的父女關係/舒武**

我原是一位失敗的父親，為事業傾注了所有的心血、時間，在女兒成長中缺席。

**封三 委身的呼喚——《舉目》新媒體及紙刊徵稿**

# 舉目 BEHOLD

季刊 第96期 2020年11月 Issue 96 November 2020 Vol.20/NO.4

出版者 海外校園機構

Overseas Campus Ministries Inc.

1753 Cabrillo Ave.

Torrance CA 90501 U.S.A.

電話 (310) 328-8200 傳 真 (310) 328-8207

網 址 [www.oc.org](http://www.oc.org)

電 郵 [editorial@oc.org](mailto:editorial@oc.org) (投稿) [editorial@OCHWXY.org](mailto:editorial@OCHWXY.org) (中國)

[order@oc.org](mailto:order@oc.org) (索閱) [order@OCHWXY.org](mailto:order@OCHWXY.org) (中國)

**BEHOLD**

(USPS No.019975.SSN#1536-2676) is published

Quarterly by Overseas Campus Ministries Inc.

1753 Cabrillo Ave.Torrance CA 90501 U.S.A.

Tel: (310)328-8200 Fax: (310)328-8207

Periodicals postage is paid at Torrance California.

Postmaster: Send Address changes to OCM

1753 Cabrillo Ave.Torrance CA 90501

Director: Gary Hua Chief Editor: Joanna Su

總 幹 事 華欣  
主 編 蘇鄭期英  
執行編輯 金鳳  
文字編輯 蔡越、欒蘊  
編 輯 慕容、以太

美術編輯 鄭惠萍  
編輯助理 劉鳳  
特約編輯 談妮

· 本刊有作者署名之文章，文責作者自負，  
其立場不一定代表本刊。

· 本刊保留所有文章及圖片版權，歡迎轉載，請先來信通知。

· 若需本刊索閱單，請複印本期第56頁。

的編  
話者

“教養孩童，使他走當行的道，就是到老，他也不偏離。”（《箴》22：6）這是聖經的教導。

但如何教養孩童，如何將他們引導到神的面前——不同時代，面臨著不同的挑戰。從這個意義上，討論兒童事工永遠有其必要性。本期，我們從教會，到家庭，再到學校，來看牧者、家長、教師作為服事者，在兒童事工這片土地上的耕耘與收穫。

教會層面。彭臧玉芝師母為我們介紹了牧者司布真對主日學事工的重視，即使放到今天，司布真的很多作法，都會令我們驚歎！而李陳明義師母以自己多年服事青少年營會的經歷，闡述了神是如何藉著這些持續多年的營會、委身的服事者，改變孩子們的生命；黃鄧敏師母則從教會事工的角度，為我們剖析兒童事工的危機，並提出了具體的解決策略。

家庭層面。在家教育的曉心姐妹，以自己的親身實踐，分享了如何在家牧養孩子的靈魂體；而小柒疫情期間和兒子一起家裡蹲，期間經歷的掙扎與思考，也許會引起你的共鳴；王敏俐帶著兩個小小孩去短宣的見證，很接地气；沉靜推薦的好書《為孩子立界限》，幫助我們教導有界限的孩子；舒武曾是一個在女兒成長中缺席的父親，從破裂到蒙福的父女關係，他所走過的路，相信會觸動不少作父母的心。

學校層面。曾毓蘭傳道在一所小學服事了8年，她見證了神在這個學校打開了一顆顆孩子的心……

不同層面的探討，匯集成一條主線，那就是兒童事工不可忽略，我們當用百般的智慧，將孩子帶到神的面前。除此主線外，2020可謂多事之秋。持續的疫情、緊張的中美關係、美國種族暴力騷亂等，都牽動我們的心。就這些議題，我們的老作者新民、王星然、馮欣從不同的角度，有針對性的分享。而蘇文峰牧師從教會歷史看禱告與復興，讓我們看到，在所有的問題面前，禱告是唯一的出路。ocm

# 耕耘孩童的心田

從司布真對兒童主日學的重視說起

文·彭臧玉芝

## “無論我有多少事奉， 我一生以當兒童主日學 的老師為榮。”

司布真 (Charles H. Spurgeon) 以講道聞名於世，人稱他“講道王子”。長久以來，許多傳道人羨慕他的講道，竭盡所能去研究他的講道法，田力克 (Helmut Thielicke) 就曾說：“要變賣你一切所有的，去購買司布真的講道集！”甚至若有傳道人被人稱讚：“這人講道像司布真！”——那可是對他們最高的恭維了。

然而，很少人知道，司布真牧養教會38年，除了講道轟動英國維多利亞時代的教會，帶來福音大復興，影響了後來許多世代以外，其實，他對主日學事工的重視，也影響相當深遠。

### 慧眼識英雄，小苗成大樹

這半年來，筆者在閱讀一本新近出版的司布真傳記《上帝恩典的留聲機——講道王子司布真》(註)，我先是研究了書中有關講道的軸線，深得幫助，寫了一篇《傳道、講道、行道》的讀後感；後再仔細閱讀，就司布真兒童信仰教育的軸線，也有驚人的發現。司布真牧養教會的成功之處，在於傳講準確大能的真道、回應時代的信息，但他看重教會屬靈的“基礎工程”——兒童事工，也是不能忽略的秘訣，值得我們效法。

司布真的祖父、父親都是傳道人，他從小就在教會出入。但說到司布真與兒童福音的淵源，卻來自於一段暑假奇遇。

10歲那年 (1844年) 的暑假，司布真與弟弟到祖父家過暑假，那邊教會正好來了一位講員，是才從俄國宣教多年、回到英國家鄉的尼

爾 (Richard Knill)。尼爾對兒童佈道特別有負擔。他通常上午對大人講，下午就對兒童佈道，他在冰天雪地的俄國的宣教見證，猶如探險故事般吸引人。

當尼爾發現司布真就住在牧師公館後面的屋子，他約他次日一早6點在教會院子講福音。一連好幾天，司布真雖然不願意，他一再說他不要信，也不想要跟隨神，但拗不過長輩。到最後一天，尼爾帶著他跪下來禱告之後，尼爾說：“你會得救的，我會一直為你禱告。相信有一天，你還會站在許多人面前傳講基督！”他甚至拿出6便士塞給司布真，說將來有一天司布真會來他的教會傳福音，“這6便士是我先給你的講員費。”

尼爾是“慧眼識英雄”，還是“伯樂看出千里馬”？其實是他看到兒童福音的重要，如他所說：“兒童的心田是福音的沃土。對兒童傳福音，經常看不出立即的功效，要幾年之後。”

而幾年之後，16歲 (1850年) 的司布真又遇到一位重視主日學的霍爾 (Robert Hall) 牧師。當霍爾的“平信徒佈道協會”來到劍橋周邊的鄉村佈道，他們不僅對大人，也對孩童講道。霍爾牧師要司布真擔任主日學老師，司布真17歲 (1851年) 時，受邀成為沃特比奇教會傳道人，20歲 (1854年) 時，他開始牧養倫敦新公園浸信會。

自此，司布真牧養教會，傳講福音，大大被神使用；但他一再秉持重視兒童福音的理念，他說：“無論我有多少事奉，我一生以當兒童主日學的老師為榮”。日後，他在牧會過程中，總是對主日學的事工著力最大。

### 不遺餘力，培育“主的小羊”

司布真認為，主耶穌把兒童信仰教育的責任交給了教會。孩童、少年人，這些“主的小

羊”，如芥菜種，他們心智旺盛、求知慾強、心田單純，要及早給他們認識救恩的機會，教導他們信靠神、認識真道，必會逐漸長大結實，產生深遠影響；否則日後教會要面對的就是硬土！

教會是培育孩子屬靈的園地，教會中最扎實的佈道事工，應從主日學開始；最多的支出也應放在主日學；最有經驗、信仰最堅定的人，應該去教主日學；如此將帶來教會長遠的成長復興，並為社會培養出價值觀與眾不同的新世代。

筆者退休前從事學生福音工作30多年，也曾做過主日學校長，現在我的兒媳婦也正在擔任本教會主日學校長。我們都非常認同主日學事工、青少年信仰教育的重要性，也看過不少教會的主日學工作。然而，像司布真這樣如此投注心力、財力、人力在兒童事工的牧者還真少見。

司布真帶領教會上下，一起重視兒童信仰教育；在教會設立兒童主日學基金；編寫教材、並自行印刷、出版；成立兒童圖書館；提供主日學夠大、夠豐富的場地，例如有冒險教室、關懷扶持教室；辦親子活動、生日派對等活動，將教會經營成對孩子和家長喜歡的環境等

等。這些做法就是拿到現今來看，恐怕也是相當不可思議，令人羨慕的。

至於發掘、培育主日學老師，司布真也不遺餘力，他說：“教會永遠不缺服事孩子的工人，缺乏的是鼓勵他們出來事奉”，要把那些隱藏未被察覺的僕人（unseen servants）發掘出來，給他們機會，然後加以培訓。

為此，他找出說話結巴的木匠，讓他當兒童歡樂屋的屋主；讓開茶餅店的老闆成立午茶教室；使做生意的弟兄到菜市場旁租個攤子，開張一個“好消息角落”（Good News Corner），成為街頭流動的兒童主日學教室。這一切作法，使得主日學走出了教會的圍牆！

後來司布真在百般困難中，先是由於受友人穆勒（George Muller）以信心撫育萬名孤兒的影響，後有一位希理亞德夫人（Anne Hillyard）奉獻了大筆辦孤兒院的專門經費，司布真開辦了孤兒院（1869年）；再後來，又建立了視障兒童佈道中心（1876年），成立了女童孤兒院（1879年）。

這些延伸出去的特殊兒童福音事工，與兒童主日學事工彼此既行政獨立、財務分明，又相輔相成；而兒童主日學成為孩童信仰教育的旗艦。

### 主日學與家庭聯合

教會如何看待主日學？信徒家庭如何看待孩子的信仰教育？小孩子也可以明白救恩嗎？他們會信主得救嗎？是什麼原因使孩子們從教會流失呢？教會兒童主日學可以因應當代的需要嗎？……司布真時代面對的諸多問題，依然困惑著當今的教會和信徒。

若教會不將主日學作為教會發展的第一優先，當然不會投注過多的人力、財力；若弟兄姐妹普遍將孩子看作是跟著父母來教會的，孩子只是來玩玩、吃點心、聽聽故事，

以使大人安心聚會，自然會對主日學持“順便”做做的態度，至於孩子們能否讀懂聖經、決志信主、生命改變，不會成為關注的重點。

既然是“順便”，也就“隨便”找些年輕的弟兄姐妹，或是孩子的媽媽（當然更少找爸爸）來教教主日學……如此，怎能談得上長遠的異象策略？又怎能從教會整體事工考量主日學事工？或是培育以作主日學老師為榮的工人？

至於信徒的家庭，父母往往忽略承擔屬靈教導的角色。他們不知自己的影響力，也不知如何主持家庭祭壇、帶孩子學習聖經，把握在家庭生活中無處不在的信仰教育機會，反倒藉口不懂、不會、沒時間，更有的擔心自己不是榜樣，而把孩子的屬靈教育全交給教會，自己樂得輕省。在這種情形下，想想看，一週7天168小時，孩子們上主日學頂多3個小時，這對他們的影響能有多少？

若是主日學能與信徒家庭連結，使家庭成為實踐信仰的所在，再加上老師的家庭訪問、為家長辦活動、設計親子可以一起做的活動，那也許就有完全不同的效果了。教會這樣做，既增進親子關係，保護家庭的城堡，更能傳承寶貴的信仰。

司布真不斷教育信徒，家庭像是小教會，信徒家裡要有禱告的祭壇，以使家庭的信仰教育成為教會兒童信仰教育的基礎。

### 代代有挑戰，代代有出路


司布真時代的英國，教育並不普及，即使倫敦附近，也是生活條件不佳，衛生環境不好，大人忙於生計，以致街童、孤兒乏人照料，文盲失學情形嚴重。如果說當時教會回應了這個需要，那麼今天華人教會面對的孩童們的情形，會很難找到福音的接觸點嗎？

譬如台灣，沒有文盲問題，除了學校，兒童學習的管道和資源多到泛濫，那麼主日學的定位是什麼？像個學校？孩子們會不會想：啊，白天到校，傍晚課業輔導，週末補習，星期日還要上教會的學校？像個家？可我們一般的主日學還是照搬學校的那一套：採用上課模式，使用投影設備，講故事也講究感官的刺激……

不論是主日學校，還是分齡牧區，跨代混齡牧養教會大家庭，我們需要問：我們吸引孩子的特點在哪裡？我們真正要給孩子們的是什麼？或者孩子們真正的需要是什麼？

事實上，今日來到教會的孩子，有很多成長在家庭形態扭曲、單親撫養、隔代教養的環境下，他們在心理、情緒、學習等方面有特殊的需求，是一般團體不歡迎的孩子。就這一點而言，與司布真的時代一樣——這些孩子需要真實地被愛，被教導恩典與真理，從老師以及教會所認識的人中看到別處找不到的基督之愛，而並非只是許多花哨的節目、背得爛熟的聖經故事。

如司布真所說，“愛孩子是對孩子傳福音的第一步，‘愛’是孩子最容易明白的語言。”永遠不要說，他們只是孩子，事實是他們可能比大人更渴慕真道，更有得救的智慧，更明白成為神兒女的尊榮，更能單純回應“天生我材必有用”，以至將來成為神家的棟樑！

因此，耕耘孩童的心田，難道不是我們最美的投資麼？

註：該書由校園書房出版社出版，作者是張文亮。

作者曾為台灣校園福音團契同工多年，現已退休，著有《校園，我的家》、《媽媽的豐盛季節》、《種一顆宣教樹》等書。

# 我的在家 養育之路

文· 曉心

神引導我開始思考，養育孩子的目標是什麼？

讓他衣食無憂努力學習，像我一樣？

## 從捆綁到自由

從世界的標準看，我前小半人生的成績令人豔羨：名校熱門專業畢，順利找到很多人擠破頭都不可得的工作。然而接下來，我卻忽然失去方向，對生活提不起熱情，覺得工作不過是為糊口，陷入了無盡的迷茫困惑中。在大部分人奮力拼搏的年齡，我竟如行屍走肉般活著。幸運的是，兒時跟隨父母認識了神，雖然那時我的信仰根基淺薄，但最起碼它讓我不至於完全絕望下去。

後來遇見一位與我完全不同的先生，他是主流體系的異類，大學上到一半就直接去工作，上班兩年後自己創業；每天充滿熱情，享受自己所做的事。在他身上我看見了一個健康的生命狀態。

婚後，我們去了一所特別注重傳講真理的教會，並積極上聖經課，一步步加深對神的認識。我逐漸不再被那些消極負面的情緒捆綁，生命越來越自由。

## 思考、尋求、決定

第一個孩子出生後，我繼續全職工作，孩子則由雙方父母和阿姨輪流照看。這樣的生活持續了1年多，直到後來讀到《妻子，榮耀的幫助者》這本書，被其內容深深觸動。我開始思考神給我在地上的主要職分是什麼，我又該如何度過祂所賜的年日。

漸漸地，我有了辭職在家的想法，於是跟先生一起為此禱告；過程中神解決了許多顧慮，



半年後我辭去工作，從零開始學習做飯、料理家務。

神引導我開始思考，養育孩子的目標是什麼？讓他衣食無憂努力學習，像我一樣？從前我只管讀書，家裡所有人都為我服務；但最後我取得了好成績，卻失去了基本生活能力與內在的生命驅動力，僅是機械地活著……我不想我的孩子也這樣。

那我該如何養育我的孩子？聖靈啓示我看見，我的孩子需要從神領受生命的供應，並在神賜的生命內驅力下成長；他需要能聽見裡面的聲音，與神與人與自己建立美好的關係；他需要具備必要的生活能力，順著神的帶領，長成神所喜悅的樣子。關鍵是在這個過程中，他不是效法世界、滿足父母的期待，而是按著神造人的規律，享受生命、健康成長。

孩子一天天長大，我開始為孩子的教育禱告。那段時間，我接觸到幾個在家教育的家庭，其中兩個很觸動我：一個是一對北大畢業的夫婦，兒子小學4年級時開始接受在家教育，十幾歲時他喜歡上中醫，便熟讀《皇帝內經》、鑽研各式處方；他也喜歡籃球、吉他、鋼琴和英語，自己會找各種方式學習，還常上教會裡的英文聖經課。這個男孩很喜樂，臉上總是帶著微笑。

另有一對律師夫婦，信主後便開始在家教育，孩子琴棋書畫樣樣精通；赴美留學前已完成中國自考本科的學習，並一直在教會司琴，參加各種服事。

對在家教育有了足夠瞭解，並為此禱告一段時間後，我心裡有一個清楚的声音，知道應該讓兒子在家教育；他6歲時，我們迎來了女兒，從此開啓二娃在家教育模式。

## 在家養育——靈、魂、體

我認為在家教育的本質，是在孩子有限的年幼時光跟他們一起生活成長，並為他們以後的獨立生活作好準備，所以我更喜歡將在家教育理解成在家養育。經過幾年的思考與實踐，我理解養育孩子包含對孩子靈魂體3個層面的牧養，其中最根本的是靈，因為人通過靈與神交流建立關係，靈健康，魂和體才會健康。

**一、靈的牧養：**父母是孩子屬靈的導師。我們需要在孩子年幼時，帶領孩子認識造他的神與神對他的愛，跟孩子一起學習領受神的憐憫和恩典；也要教導他們用屬靈的視角看事情，尋求神對他在永恆裡的旨意。只有靠著與造物主有正常親密的連接，才能活出健康的狀態。

靈的牧養與父母的生命狀態息息相關。孩子是從我們日常言行與生活安排上，學習到事物的優先順序。我們會儘量帶孩子參加各項教會活動；週日給孩子預備漂亮的衣服，告訴他們我們要去敬拜神；也會安排特定的時間全家一起出去傳福音；帶孩子出門時，有合適的機會我們就傳福音，孩子也因此養成了習慣。一次我帶著女兒坐出租，因為想著別的事沒有給司機傳福音，下了車她就問我：“媽媽，你為什麼不給這個師傅傳福音呢？”

禱告是不可缺的，要為孩子的內在生命禱告，也為父母能被聖靈帶領、牧養孩子禱告。我們會安排全家一起禱告的時間，遇到任何問題時，第一反應就是先禱告，孩子也就自然養成了隨時禱告倚靠神的習慣。比如社區裡很多孩子說髒話，兒子跟我說：“每次跟他們玩後，我就很想說髒話，覺得很過癮。實在忍不住，我就禱告。”

另外很重要的一點是幫助孩子學習領受神的

憐憫和恩典。人都有自己的軟弱，比如我們有時情緒不好跟孩子發火，之後就會認真道歉、請求原諒。孩子常常眼裡含著淚花說：“沒關係。”然後很主動來擁抱我們。在這個過程中，我們學習到孩子需要父母的憐憫，父母也需要孩子的憐憫。當孩子做錯事道歉後，我們也會馬上原諒並擁抱孩子。

最需要警惕的是勿把孩子帶入律法主義。父母要特別小心說“如果你不這麼做，上帝就不喜歡你了，上帝就生氣了”之類的話。我們要帶領孩子敬畏神，但是不能把恐懼、害怕帶進他們與神的關係中。要正確教導孩子神的屬性，讓他們在真理中認識恩典的神。

**二、魂的關顧：**魂的關顧包括很多方面，筆者以為，比較重要的有學習如何思考、情緒的認知與處理、生活能力、與他人的關係、知識的學習等。最根本的是教導孩子住在神裡面，

根據真理立身處事，不受世俗觀點影響、不被自己的情緒控制。

比如在自我認知上，教導孩子不以世界的價值觀或朋友的想法，而是以神看他的眼光看自己。孩子有負面情緒，憂慮或懼怕時，我們會提醒他們神的愛和全能。慢慢地，他們就能養成跳出自己思維，事事尋求神旨意的習慣。

陶行知先生說：“生活即教育，教育即生活。”生活能力的培養是學校教育最缺失的。我們把實際生活能力的學習，放在比知識學習更重要的位置。在家養育孩子原本就是帶著孩子過真實的生活，而真實的生活不是只有知識學習，還有做飯、洗衣、掃地、整理房間、規劃時間、與人交往等等。我的目標是孩子10歲前學會所有家務，父母不在家也能把自己照顧好。

在家務培養上，我們很捨得“使用”孩子。女兒3歲多便開始洗襪子內衣、收床疊衣服。

孩子每過完一次生日，我就給他們增加一項家務。兒子負責每頓飯後清理餐桌和地面，每個週末學做一道菜或一項新的家務技能。家務分工讓孩子把自己當成家庭平等的一員，學習對自己與家庭負責任。

**三、體的鍛煉：**靈和魂的健康會大大祝福身體的健康。在家養育的孩子有更多時間親近大自然。我們和其他幾個家庭，經常結伴帶孩子外出，組織活動，既讓孩子們有體驗式學習，又鍛煉他們的體能，補足羣育上的缺失。

### 在家養育——知識的學習

兒子一年級時我們開始在家教育，最初的模式是以學校課程為主，再結合自己對各科的思考來調整。一年後，孩子各科水準都遠超同齡的在校學生。

但我心裡不安，總覺得哪裡有問題。開始為此專心思考與禱告後，發現這種方式是不可持續的。我能安排孩子一年級的課程，但無法一直安排到高中。更重要的是我意識到，孩子在學習中，得到的不僅僅是具體的知識，還有思維和行為模式。若想方方面面都顧到，得有一套完整的教學體系才行，而這已遠超我個人力之所能及。

後來兩位朋友同時向我推薦了一套歷史悠久、已成體系的在家教育教材。經過瞭解學習，我們從2年級開始啓用這套教材。孩子每天學得很開心，我也不再為我的安排是否科學合理而焦慮。隨著老二長大，我開始安排老二的在家幼稚教育。

我禱告孩子有內在的學習驅動力，因為那是最好的老師。神把驅動力放在每個孩子的生命中，我做的是尊重孩子的天賦特點，不以過高或一廂情願的期待來扼殺它，而是使用適合的

教材與教學方式來激發它。結果兒子每天盼著上課，女兒每天抱著一摞書追著我給她讀。對這倆孩子來說，學習是一件特別快樂的事情。

### 在家養育的挑戰

對我們來說，在家教育最大的挑戰主要體現在兩個方面：

**一、確定理念：**這是初期的最大挑戰。在家教育不是主流的教育模式，所以夫妻都需要深入思考、好好禱告，在理念上完全認同，且在主裡有平安，否則會影響到孩子的情緒。開始那段時間我就常因理念上的不確定而陷入不安焦慮。

**二、父母狀態：**孩子每天在家，時刻受父母的言行情緒影響，所以父母與神、父母彼此間的關係要維持穩定，這對孩子來說至關重要。丈夫和我在家教育孩子之前，已在教會聖經課程的幫助下建立起彼此、以及各自與神之間的親密關係。我們被教導按著神的心意及聖經原則養育孩子，我們的親子關係也因此越來越美好。孩子們常常會說：“爸爸（媽媽），我愛你。”

### 結語

在家養育孩子是個不斷思考、摸索、實踐的過程。但當我們一面尋求神、一面一步步往前走時，神就信實地在每一步中帶領供應。這是個艱難的決定，之後更需要投入巨額的時間心力；但看到孩子能從小建立與神的親密關係，並以合祂心意的方式健康快樂成長，一切就都值得了。ocm

作者是全職媽媽，在家教育兩娃。大蒙眷愛，經歷神蹟無數。

# 關注孩童的靈魂， 培育孩童的生命

文· 李陳明義

## 第一次擔任“兒童夏令營”導師

第一次參加“兒童夏令營”擔任導師，是在1968年的暑假。那時由美國來的宣教士馬綠漪教士 (Miss Louise Marqueling) 邀我去少年野營會幫忙，那是一個9-12歲年齡階段的兒童營會。我陪伴5位小朋友，經過5天4夜的營會，和他們一起聽聖經故事，學習救恩的真理，講生活故事，舉辦趣味的競賽活動和個人談道……

令我想不到的是，這個年齡的孩童，竟能明白救恩的真理。他們在講員及輔導老師的講解、陪談下，清楚表示要接受耶穌為救主。在感恩見證會上，孩子們有的含著歡欣的淚水，

這是一項將神國度中的  
許多“璞玉”，雕琢成  
為宣教工場上的貴重  
“寶玉”的工作。

有的臉上笑得像盛開的花朵，甚至有奇異的光彩——他們接受救恩的前後，簡直判若兩人！他們內裡的生命，經歷了奇妙的改變。

這個營會讓我眼界大開。

## 台灣“少年野營會”

於是，帶領孩童歸主的負擔深入我心，並不斷地激勵著我，也深深地激勵著其他弟兄姊



妹。直到如今，50多年了，每年暑假都有一批曾經參加過兒童福音營的弟兄姊妹，會將自己寶貴的假期預留出來，主動地參與這個帶領孩童歸主的事奉。

1971年暑假後，馬教士需要離開台灣，回到自己的家鄉去照顧年老的父母親，她要把這個棒子交下去；當時才20幾歲的我們，並沒有差會或教會機構的支持，每一位都是義務參與。如此義務的服事，持續到現在。

1986年，我們全家去到香港，臺灣的少年野營會（當時的名稱）繼續由金培華姊妹作主要的聯絡人，每年7月第3和第4個星期，各舉辦一個時間跨度為5天4夜的兒童福音營。

孩童們來到營會前的一天半，是所有參加服事的老師及行政義工的訓練會。透過一起分享每個人的得救見證，我們一起禱告預備，會長會詳細講解營會的每個環節、輔導老師需注意的事項、奇妙書的演劇排練、培靈等，預備迎接每一位孩童們的到來。

我也帶著我的兩個兒子回來參加營會。直到孩子12歲之後，我們需要在香港適應宣教的生活，承接不同的工作需要，才不再參加台灣的營會。

### 香港“神是愛”兒童夏令營

1998年，我開始比較有把握使用粵語在香港開展兒童福音事工，同時也確定香港沒有機構舉辦類似的兒童福音營。於是在這一年的暑假，我帶著幾位弟兄姊妹前往臺灣“神是愛”兒童夏令營觀摩、體驗、學習。回港後我們一起討論，大家達成共識，開始籌辦香港的“神是愛”兒童夏令營。

第一年香港的“神是愛”兒童夏令營，由我們家的大兒子Daniel擔任營長。因為他從小學三年級的暑假開始，直到中學一年級，每年暑



假他都參加兒童福音夏令營，他對兒童營整個的運作有親身體驗。第二年的兒童夏令營，則由我們家的小兒子Aaron擔任營長。值得感恩的是，在帶領了許多兒童重生得救之後，我的兒子們也經歷了生命的更新。此外，在參加兒童營的孩子們中，有好多位長大後也回來擔任導師及會長，參與事奉。

一晃，這個兒童福音夏令營已在香港舉辦逾21年。

### 少年成長營

2003年復活節時，正當SARS肆虐，我們開始了“少年成長營”。因為我們深知，在兒童營信主的孩童，除了帶回家閱讀的《讀經列車》（這一系列讀經書籍由金培華姊妹編寫，方舟機構出版，共6冊，目的是培養孩子們每天讀一節聖經，打好信仰的根基，作者註）之外，還需要在靈命上有好的裝備，並擴展宣教的視野。但現實是他們缺乏進一步的帶領。這就是催促我們籌辦“少年宣教成長營”的緣由。

從1999年起，金培華姊妹與同工們籌辦臺灣首屆的“少年宣教成長營”。這營會在每一年寒假舉行，參與者為中學生。在這個營會中，



同工們帶領少年人讀聖經，背誦聖經，查考聖經人物，讀宣教士的傳記；請回國述職的宣教士來分享；玩遊戲，一起出外傳福音等。營會旨在培育少年人跟隨耶穌的腳蹤行，預備他們宣教的眼光和宣教的心志，推動宣教教育。

香港從2003年的復活節假期開始，也開始舉辦“少年宣教成長營”，我們邀請不同差會的中西方宣教士，來與青少年面對面交談，推動宣教教育，陶造青少年的靈命，擴展宣教視野。

到如今，17年以來，通過這個營會，我們培育了一些少年及青年導師，有兩位已經進入神學院就讀，有1位已經加入宣教士的家庭，今年9月後，另有兩位將進入神學院就讀。這是一項將神國度中的許多“璞玉”，雕琢成為宣教工場上的貴重“寶玉”的工作，我們親自經歷了上帝奇妙的作為。

### 青少年跨文化體驗

2005年暑假，我們開始帶著青少年作跨文化體驗，比如去泰北金三角地帶的戒毒所作見證，在少數民族的孤兒院服事等。有一位少年參與體驗後對宣教士說：我體驗到宣教士很辛勞，我回去之後，會努力讀書，將來賺錢以支持宣教士。後來，她以第一名的成績從大學畢

業，在宣教工場實習了一年後，得到全額的獎學金，去英國牛津大學拿到了博士學位。目前她一邊在教書，一邊關心宣教士的家庭。

2007年紀念馬禮遜來華200年，我們帶著青少年前往澳門，到馬禮遜的墓地去緬懷這位宣教士。他是第一位來華宣教士，面對艱巨的任務，他信靠父神。我們也帶著青少年們去探望戴德生的曾孫——戴紹曾牧師，聆聽他的勉勵、他青少年時代的故事。深願那感動馬禮遜和戴德生獻身宣教的靈，深深地感動青少年們的心，激勵他們立志一生為主而活。

### 最有價值的投資

參與青少年服事這麼多年，我認為，華人教會、弟兄姐妹至少有兩件事情是需要努力的：

一、教會與父母，不要小看孩子年輕，要把握機會，帶領孩子認識主耶穌，並悔改接受耶穌為救主；此外，要培育孩童有美好的品德。

二、父母要明白，兒女是屬於神的，神有權使用他們。因此，父母要與神同工，培育兒女，以使他們一生讓主使用，這才是對兒女最有價值的投資。ocm

作者曾為台灣校園福音團契及香港國際關懷社同工，現已退休。



# 我為何來了這裡？

## —記我在東大附小服事的8年

文· 曾毓蘭

透過孩子，上帝讓我看到什麼是單純而美麗的信心，什麼是對上帝自然而發乎至誠的愛，什麼是進入神國的樣式！

### 一、祂領我到附小

2012年8月底，我在青春飛翔青少年中心的服事告一段落。當時我對故鄉苗栗（位於台灣中北部，編註）的福音工作很有負擔，因此我求主為我預備一份有薪資的工作，使我可以沒有後顧之憂地為苗栗盡點心力。

沒想到9月中，素昧平生的台中東大附小校長竟然主動打電話給我，問我能否每週一到學校的週會教導小孩神的話語，並在午休時講聖經故事。我想，一個禮拜只有一天，應該不會影響我回苗栗服事，也可能會有點兒收入，於是我就答應了。

直到跟附小福音工作的負責同工見面交接時，我才知道，這是一份週一到週五都要到校的全職服事，身分相當於一所小學的校牧，而且一人要身兼數職，對象也不是我熟悉的青少年，再加上全校師生我連一個人也不認識，這樣陌生的環境，讓我感到非常焦慮，以至於我想要打退堂鼓。

然而，上帝卻透過《詩篇》39篇9節：“因我所遭遇的是出於你，我就默然不語”安慰鼓勵我，我到附小是出於祂。有了主的保證，主必與我同在，那我還要擔心什麼呢？於是我就甘心去了附小，並安心接受新的服事挑戰！



## 二、祂助我度難關！

我在附小最主要的服事，是每天午休時間，為各年級學生講聖經故事。起初，最讓我頭痛的是課堂的秩序，有的小孩在講話，還有的跑來跑去，而且，一個班平均100個小孩，可想而知，場面何等失控與混亂。

但感謝主奇妙的預備，在我來附小服事之前，上帝讓我有機會在神學院上了不少心理諮商輔導的課程。因此我將溫柔而堅定的教養原則，運用在課室管理上。我堅持不責罵孩子，同時賞罰分明，建立界線。很快，孩子們就願意遵守班規，也願意專心聆聽上帝的話語。

以前，帶青少年查經時，我只要設計好題目，再帶著大家一起討論就好了。但是兒童的專注力有限，再加上這麼多的孩子群聚一起，我便想到用圖片來幫助他們進入聖經的情境中。感謝主在網絡上預備很多資源。（註1）祂知道孩子們的需要，祂有豐富的預備！

## 三、不拜拜，信耶穌！

有不少人會問：孩子這麼小（註：台灣小學孩子的年齡在6-12歲），能聽得懂聖經的教導嗎？能跟上帝建立關係嗎？這8年服事兒童的經驗，讓我深深地體會到：孩子比成人更容易靠近上帝，透過孩子，上帝讓我看到什麼是單純



而美麗的信心，什麼是對上帝自然而發乎至誠的愛，什麼是進入神國的樣式！

有一次，我問一個小二（註2）的小女孩，她最喜歡上學校的什麼課，她想了想便說：“聖經故事課！”——這實在出乎我的意料，因為這門課並不是學校的正規課程。然後她又告訴我：“我的雙胞胎妹妹上學期上了聖經故事班之後，就決定要信耶穌，不拜拜（台灣民間信仰祭拜神明或祖先的方式）了！”

我繼續問她：“你媽媽知道後，有沒有生氣？”她說：“沒有，媽媽不會管我們，但是如果阿公知道了一定會很生氣！”接著她又說：“妹妹連雲霄飛車都不敢坐，我就不知道，她哪來這麼大的膽子，敢不拜拜，而要信耶穌！”

有一次，我給三年級學生講的故事主題是：亞伯拉罕獻以撒。講完後我問小朋友：“如果你是以撒，你會乖乖躺在祭壇上嗎？”結果竟然有一半的小朋友舉手表達願意躺在祭壇上。我問小孩為什麼？有個小男孩笑著說：“因為我相信上帝！”

學生們下課後會到我的辦公室來背經句，有一次，有個小二的小女孩在背“喜樂的心乃是良藥”時，竟然有個小男孩在一旁冒出一句：“我覺得上帝才是良藥。”他的話真把我嚇一跳，因為這個小男孩平常在班裡可是活潑好動愛講話，沒想到他已經把上帝放在心裡了。





復活節時，我為全校學生舉辦“尋蛋活動”，小朋友找到塑膠金蛋之後，還要回答一些我設計的題目，才能抽獎品。其中有一題：“你最需要什麼？”大部分的小朋友都回答：“父母。”然而，有個小二的小男孩竟然說：“當然是上帝呀！”我跟他說：“大部分的小朋友都說父母呢。”他卻充滿自信地說：“可是，沒有上帝就沒有父母啊！”這個孩子，實在有上帝所賞賜的智慧！

#### 四、耶穌的小天使

我們通常會認為，孩子的信仰是從父母那承傳，但在附小，我看到的，卻常是孩子們把上帝的愛帶進父母的心裡。

有一回在放學途中，我遇到一對正要返家的母子，一個小一男孩看到我，就開心地喊我“毓蘭老師”，而一旁的媽媽也笑著對我說：“我家小孩很喜歡聖經故事班，他每次聽完聖經故事，回家就會把故事說一遍給我們聽。”原來講聖經故事給一個孩子聽，就是講給一個家庭聽啊！

也有個媽媽對我說，他們家本來是念佛的，但是6月女兒生日的時候，她要跟女兒一起受洗，因為她在女兒的影響下，也到教會信了耶穌！




有個女老師告訴我，她本身沒有信仰，但她的女兒在附幼時就對上帝特別有好感；後來到了附小之後，更是喜愛聖經故事班；有時候女兒生病在家，還會問她可以不可以到學校上聖經故事班；而當小女孩身體不舒服時，也會要媽媽為她禱告；現在這個小女孩生命中最大的期待，就是成為耶穌的小天使。

有個基督徒媽媽對我說，她覺得孩子來附小最大的收穫，就是跟上帝更親近。現在她的雙胞胎孩子，每天晚上都會要她跟他們一起禱告。孩子純真地信靠上帝，讓她覺得感動又幸福。

#### 五、你會在這裡的原因

在附小信仰文化潛移默化的薰陶下，不論是老師或小朋友，當他們遇到困難時，都會默默地禱告，或是來找我為他們代禱。有一次一個小二的小男孩對我說：“毓蘭老師，我下一節下課，要來跟你一起禱告。”我說：“好，沒問題，我最喜歡跟你們一起禱告了。”沒想到他竟然接著說：“毓蘭老師，我知道你喜歡跟我們一起禱告，因為這是你會在這裡的原因。”孩子的話真是讓我感動不已，有誰比他們更靠近上帝的心呢？

孩子真是上帝給這世界的禮物！

註：

1. 我找到的網絡資源，例如<http://www.freebibleimages.org/illustrations/>這個網頁有大量的圖片，可以用來協助教學。
2. 台灣的國民小學有6個年級，分別為小一、小二、小三、小四、小五、小六。

作者曾為台灣校園福音團契同工，現在台中東大附小擔任福音同工。

# 淺談孩童培育事工



文· 黃鄧敏

**切勿忽視任何一個幼小靈魂，他（她）可能  
就是神所揀選，用來影響一個世代的人！**

福音事工中，較易輕忽孩童與少年，卻將所有的資源，投放到成人身上。前者與成年人同為基督拯救和培育的對象，實則卻更易接受福音。筆者於此呼籲眾教會，首要重視兒童與青少年培育的基礎事工，使他們到老都不偏離，為神國度儲備夠多、夠好的人才。

耶穌要人把“以自我為中心”，轉作“以基督的心為心”，來落實“捨己跟隨基督”。而孩童和青少年期，正是極易養成、訓練“跟隨耶穌”的心志的時機。培育孩子順從基督的心意，習得捨己，轉向耶穌，不僅活出福音，更能對家庭、社會和神的國度等，產生無遠弗屆的貢獻。聖靈亦將助其愛神愛人之心有根有基、繼續成長。誠如耶穌所講種子落在好土裡，即可結實百倍（參《太》13：8、23）。

## 兩個難題

有人不禁要問，應當從孩子幾歲開始，帶領他們認識主？又打幾歲開始，培育他們的靈命？

坦白說，一直以來，教會對於兒童和青少年事工，著實動用甚多人力與物力資源。而兒童與青少年事工，普遍（當然並非所有的教會）有兩個難題：

其一，認為孩子年幼時（3歲至13歲），未必懂得悔改信主。因而對13歲或15歲之前孩童領洗一事，存質疑之心，或完全不接納。

對此，筆者認為，“洗禮”不僅是初信者在神、人、天使、撒但面前，所做的信仰見證，亦是靈命造就的門檻或“里程碑”。若拒絕已真誠悔改信主的孩子領洗，豈不讓人覺得教會

對培育事工缺乏遠見？孩子多具有被動、好玩的特點，且具惰性，若不給他們機會接受挑戰和培育，他們極可能就在主日學繼續“混”下去。豈不可惜？！

其二，青少年事工瓶頸難以突破。

對此，筆者認為，青少年事工乃是兒童事工的延續。少年人若未能在早期接受造就、打下堅固信仰根基，那麼，進入叛逆期（約13歲始）後，又如何能在日益多增的難題面前，做出正確的選擇？根基若沒有建造在磐石上，房屋又怎受得了雨淋、水沖、風吹（參《太》7：24-27）？

教會普遍存在的危機之一，就是主日學孩童步入青春期，以及進入大學之後，會逐漸“流失”。流失並不意味著他們放棄信仰。例如大學生，離家進入大學之後，或是因為有段時間沒接觸教會，或一時找不到合適的教會，或因離開熟悉的屬靈夥伴或導師、在陌生的教會中感到無趣等，就不去教會了。還有年輕人認為自己已經是基督徒，只要把信仰放在心裡，不去教會關係不大……

教會與父母必須特別關注進入大學的孩子。他們有太多自由的空間，也開始面對更多的試探，產生更多的迷惘。一旦缺乏情緒和靈性方面的關懷，加上靈性根基脆弱不足，自然會產生“流失”。

“遠離”的問題不可小覷。約書亞臨終之前，警告以色列的領袖和家長，要謹慎度日，更要保守愛神之心不可“稍微轉去”，否則必難應付敵人設下的死亡陷阱（參《書》23：1、2、6、12、15）。

多少幼年上過主日學、去過團契，甚至上過基督教學校的基督徒，長大後卻遠離信仰、遠離教會。也許，這些靈性上的“流浪兒”，恰恰於成長的關鍵時刻，未得到足夠的牧養，致使多年浪蕩江湖！

## 幾則淺見

“宣教、教導、牧養”，乃是使人成為主門徒的“三合一靈命造就套餐”，領人從初信直到靈命成熟。筆者淺見，對於孩童事工而言，教導與牧養，二者不宜劃分得太過清楚。換言之，教師既要能教導，亦要能牧養，成為孩子的良師及益友，影響他們的生命。

推動兒童事工亦需衡量教會資源。本文不欲討論事工細節，唯提出幾則淺見，供教會和基督徒父母參考。

### 一、主日學教師

主日學教師講解神的話語，傳講神在歷史中的作為、給予人的救恩、對人的旨意，以及人如何順服神的引領、如何以敬畏之心回應神對人的計劃，等等，是非常重要的。

教師必須準確理解所講解經文的目的和內容，能解釋經文之精意，以及經文對人的意義，而非簡單地敘述故事。教師對神的認識和見證，亦會成為教導的一部分，成為激勵學生的最佳生命教材。因此，這需要：

#### 1. 教師長期委身

主日學是傳福音和培育靈命的場所，故教會甄選教師，不能認為“只要有人願意作老師就好”，而不在意教師的靈性、對聖道的理解，及對培育下一代的負擔等。

主日學教師確實不易招募，有長期教學委身的尤其不易。不少教會為體恤教師的辛勞，或因教師本人也需參加成人主日崇拜，及其他因素，通常只要求老師每年教課一至二季。

然而，兒童主日學經常更換教師，和教會經常更換牧師一樣，都會產生不良影響。牧人（牧師和教師）和小羊（會眾和學生）之間，若缺乏熟絡互動、真誠相愛、相互理解、彼此信任，那麼，牧養與培育，很容易停留在表

層，難以把人“完完全全地引到神面前”，一同“建立基督的身體”（參《西》1:28）。

這不是危言聳聽。我們可以做一個調查：從小上兒童主日學，直到中學畢業的孩子，他們聽過多少重複的聖經故事？卻又經歷多少回扎心的挑戰和改變呢？

筆者淺見，若想幫助孩童在神話語上有所得著，教師需委身陪伴，至少二至三年在同個班級裡。教師可以與學生一起參加兒童主日崇拜，一同領受從神而來的信息——兒童崇拜亦是對神的崇拜。神能透過孩童崇拜把信息給孩童，也同樣能給教師。

### 2. 教學“以學生為中心”

教師必須明白：不能在課堂上一味講自己想講的，而是要講學生想聽、必須要聽的信息。教師必須在課堂上不斷激發學生渴慕與主連結、願意被聖靈更新，並切實回應神賜下的信息，持守捨己、跟隨耶穌的心志，更朝愛神愛人的目標不懈努力。

教師課上教授時，不可僅僅停留在“傳遞知識”的層面，更不宜填鴨式地講述故事，或過多探討細枝末節。看似豐富卻不必要的內容，常常是學生感到枯燥、煩悶、提不起興趣、不斷走神的原因。

千篇一律的知識性敘述，很難使學生對信息產生共鳴、點燃信心接受挑戰，也不會使學生產生改變的意願。學生必須被神的信息觸動，才可能回應神對其個人的計劃和旨意。故教師在課堂上須堅持：激勵學生渴慕生命改變，與神建立親密的關係；指導並督促學生對信息作具體的回應。

學生提不起學習興趣、情感不為所動等，不僅是孩童課室裡常見的現象，在青少年級或成年班上亦常見。為何教學缺乏吸引力和共鳴，這正是有待教師深入探討的。

教師得避免一味講述知識，避免經意或不經意地離題，避免自顧自講等等“以教師為中心”的授課方式。切勿耗費過多時間，講述繁



瑣、不必要的資料。切勿提供過多分散人的注意力、干擾人思考的輔助材料。

教師授課，應當“以學生為中心”。究竟要學生學到什麼？什麼是學生靈性成長的養料？如何能激發學生對讀經和禱告的喜愛？怎樣的內容能激勵學生愛神、愛人？如何有效傳達神的心意給學生？如何令學生對學習產生興趣？哪些教師的自身見證，能促使學生仿效？哪些實例，能幫助學生改變“以我為中心”？

筆者淺見，最好添加些信仰方面的基礎課程，如“兒童信仰要理問答”之類的，鼓勵兒童與少年背誦，打好信仰根基，一生不被偏差錯誤的道理所搖動。

## 二、要兼顧牧養

教導與牧養正如一枚銅錢的兩面，缺一不可。故教師兼顧教學與牧養實屬必要。

教師可利用主日學下課前15分鐘，輪流關懷每位學生，跟他們說說話，關心他們平日的生活和愛好、他們課餘的消遣方式、喜歡的餐飲和零食、日常靈修（禱告、讀經、默想）的情況、他們與親友的關係，以及壓力及困難。

還有，他們有什麼想要傾訴的心裡話？有沒有難解的困擾、挫折，有何願望？他們對前途有沒有迷茫、擔憂，有沒有感覺不被家人理解……

課後，教師還要經常為學生逐個禱告，等等。這些都是基本的牧養。

“你要詳細知道你羊群的景況，留心料理你的牛群。”（《箴》27：23）教師當“為父為母、亦師亦友”，溫柔、細緻地關心學生。日久天長，必可把學生靈命培育起來。

教師要把教導和牧養作為從神而來的神聖呼召（絕非因為缺乏教師而被逼上陣）。教師務必珍惜神放置在其生命中的每位學生，盡心盡

力地予以造就，使其成為合神心意的器皿——你真的不知道，你會培育出怎樣的人才，將來被神重用呢！

除了一對一的關心每位學生，教師也要和家長保持聯繫。當家長感受到孩子被細心牧養，勢必更重視家中的屬靈氛圍。教會與家庭緊密合作，如虎添翼！

教師還可鼓勵學生之間發展出深厚的主內情誼，讓這群“屬靈髮小”，未來不拘時空，都是相互扶持、經常代禱的良朋益友。這是教師可順手促成的美事。

主日學可於每季或每年舉辦一次家長會，鼓勵高年級的學生展示自己的信仰文章，如：我的信主見證、我的靈修分享、我對聖經的認識、神給我的家庭、為耶穌而活對我的意義、耶穌如何改變我的生命，以及，我喜愛讀聖經、神垂聽我的禱告、愛惜光陰、拒絕魔鬼試探，等等。教師及家長，都能藉此更具體地瞭解孩子的屬靈狀況。

主日學班級還可以聯合舉辦一年一度的郊遊、野餐、金句背誦比賽、才藝表演、聖經作業與見證分享等。這都是牧養孩童的有效方式。

教師必須熟悉自己的學生，多與他們交流、表達關愛，鼓勵他們默想神的話。週間給學生打電話、發短訊表示關懷等，亦是牧養的一部分。教師要秉持“父母的心”（參《林前》4：14、15）和“基督的心”（參《腓》2：5），成為學生的良師益友和榜樣（參《腓》3：17）。

“教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。”（《箴》22：6）“教養”包含了“教導”和“牧養”，唯願主日學教師，與父母秉持相同的理念和決心，努力不懈，委身於教導與牧養大計。

### 三、父母的要務

父母若把培育兒女靈命的責任，全然交給教會，忘記自己才是對孩子最具影響力的人，是不應該的。父母的言傳身教，是兒女日常最重要的榜樣。誠如摩西當年對以色列百姓的吩咐：“以色列啊，你要聽！耶和華我們神是獨一的主。你要盡心、盡性、盡力愛耶和華你的神。我今日吩咐你的話都要記在心上，也要殷勤教訓你的兒女，無論你坐在家裡，行在路上，躺下，起來、都要談論。也要繫在手上為記號，戴在額上為經文；又要寫在你房屋的門框上，並你的城門上。”（《申》6：4-9）

摩西指出家庭宗教教育的重點——聆聽聖訓、盡心愛神、銘記聖訓、訓育兒女、隨時談論、隨處提醒，至今仍適用。父母當把屬靈傳承的任務，置於每日生活之首位。

父母當如何指導兒女的靈命課業呢？筆者建議：建立“父母週間陪讀”習慣，即父母幫兒女複習上週的課程，背誦金句；每日早晚和


兒女一同禱告，並鼓勵兒女隨時禱告；鼓勵兒女每日讀經15分鐘；寒暑假期間，每日抄寫一章《詩篇》或《箴言》；週末、假期選讀宣教士傳記；每週寫一次“靈程筆記”；參與假期聖經班；參與宣教活動；參與社區服務或關懷窮人；每週一至二次，為年幼的弟妹朗讀聖經、聖經故事，帶領弟妹禱告；體貼父母長輩，做簡單的家務，陪伴祖父母散步，照顧家中寵物，幫助父母洗車，協助父母處理家中的突發事件等。

潛移默化，正是父母給兒女最具意義和最扎實的靈命培育。父母把從神而來的提醒、感動、讀經心得、禱告領受，以及被聖靈更新的經驗，分享給兒女，是極珍貴的“屬靈家課”。父母陪伴兒女在主裡成長，必能給兒女留下最美好的回憶。特別言傳身教的榜樣，更是贈予兒女最好的無形的財富。

### 結語

切勿忽視任何一個幼小靈魂，他（她）可能就是神所揀選，用來影響一個世代的人！

從孩童幼年期著手培養，是極為明智的，因為孩子最容易塑造。聖經裡面有好些單純的孩子，如：約瑟、撒母耳、但以理、提摩太等，自幼蒙神揀選和訓練，生命少受污染，長成之後成為神重用的僕人，祝福了那個時代的人。

唯願我們的兒女亦有這般福份！

編註：原文有7千多字，紙刊限於篇幅，只能摘取精華刊登；如欲閱讀全文，可上《舉目》網站 <http://behold.oc.org/?p=45679>。

作者是前中華福音神學院教師。

# 做個“色盲”的天路客

文·新民

5月底，在並未緩解的新冠疫情中接踵而至的，是美國明尼蘇達州黑人佛洛德（George Floyd）被白人員警壓頸致死所引起的各種爭論。筆者試從聖經視角，結合自己的生活見聞，提醒華人同胞，特別是基督徒，讓我們反省自己，做個“色盲”的天路客。

## 一波接一波的心靈震撼

80年代中剛來美國留學不久，我們一群在水牛城學習的新老同學，決定驅車去波士頓玩。記得我們在查理斯河邊蹣跚的時候，看見一個妙齡華裔女子，與她的英俊白人男友，手牽手漫步河邊。目睹此情此景，我當時的心靈之海可謂洶湧澎湃，覺得跨越種族的婚戀，算是過分前衛的舉動。後來細細思量，恐怕有深植內

基督的天國福音，完成人  
與神和好，達成人與人也  
和好的新境界，這是治癒  
種族主義的良藥。

心的種族主義種子萌芽，認為跨種結婚混淆了種族之間的遺傳差異，是不可取的。

90年代初，我去俄亥俄州參加學術會議，在下榻旅店的餐廳吃晚飯。白人招待照例送上一籃子的麵包給我。我覺得一個人不可能需要那麼多麵包當點心，就不無吃驚地問，這些麵包都是給我的嗎？她肯定地回答，並輕言細語，丟下一句意味深長的話，翻成中文就是：請記得，這是在美國。

我邊啃麵包，邊等正餐，邊品味她這番話。也許，她看我像個來自第三世界窮國的流

浪漢，沒有真正見識過流奶與蜜的美利堅，而決定善意提醒我敞開胃口大吃一頓。或者，她的話語中略帶一絲白種人對黃種人的隱隱優越感。我無從確知。但這句話當時的確帶給我不小的心靈激蕩，至今記憶猶新。

90年代中，製藥公司研究所來了一位新所長，是一位黑人科學家。十多年後，公司被併購，合併後的公司老總，是一位黑人律師。在廣大黑人社會地位似乎原地踏步的今天，一再有黑人高管在筆者效力的職場權傾一隅，讓人瞥見美國社會的兩極化現象。

筆者工作30年間，同事們的背景迥異，堪比一個又一個小聯合國。大家大多相安無事，彼此敬業合作。在一個主張多元化的企業文化中，女性和少數族裔擔任高管，越來越趨於平常。比如：印度裔在美國好些大公司執掌帥印，已經司空見慣；就業招聘正逐步走向不讓性別、膚色、信仰等等差別來遴選應試者的新常態。但職場那無形的玻璃天花板，對不同背景的職員，似乎仍然有不一致公平的堅硬度。

### 種族主義有科學依據嗎？

跨千禧年到如今，世界科學界基本解破了千千萬萬、白紅黃黑不同膚色人種的基因藍圖。

科學家通過比較彼此間的DNA序列發現，不同膚色的人之間，或同膚色的不同個體之間，都只有區區萬分之幾的細微序列差異，遠遠小於人與其最接近的黑猩猩之間百分之幾的差別。

在純科學的意義上，世界上不同膚色的人種，都是等量齊觀的人，且是可以彼此通婚產生健康後代的。而膚色的差異，不過是皮膚細胞裡不同黑色素比例與濃度的大小決定的。膚色的一個直接影響是，黑人在陽光下曬兩小時所最終轉換的維生素D，紅黃種人需要三刻鐘左右，而白人只需要一刻鐘。

DNA雙螺旋結構發現者之一、諾貝爾獎得主華生博士，堅持認為遺傳基因決定了黑人的智商普遍低於白人，而黑色素多的黑人，其性慾也較白人更旺。這些科學存疑的大膽說法，導致很大爭議，甚至被他曾領導的冷泉港實驗室切割關係。他認為華人與猶太人都聰明，但華人因為有求同的社會傳統，不如猶太人有創造力。

用統計學的眼光來看，膚色各異、人文歷史背景不同的種族，在智商情商和創新能力上，應該都呈一個近似正態的分佈，即總有少數優異者和少數落伍者，大部分中間分子都是比上不足，比下有餘。而不同種族間的正態分佈，





估計有相當的重疊。至於是否某個種族在某些方面整體稍勝一籌，這也需要參照各自的社會環境與歷史沿革來對照。

嚴格說來，不同種族的基因差異，也受後天環境的深刻影響，導致基因變異和表觀遺傳學的差異。而這些差異，讓簡單的推理某個種族在某些方面是否更優越，就缺乏在排除多變數交互影響後才可能有的正確推論。而且，即使有科學鐵證，支持某個方面的種族優勢（比如黑人賽跑的平均爆發力與速度），這並不是種族主義可以堂而皇之成立的理由。

### 我們同有一位天父

聖經說，神從一本（一個血脈）造出萬族的人（參《徒》17：26）。人類都是按照神的形像和樣式所造，並替神管理所造的萬有（參《創》1：26-28）。亞當夏娃，是我們共同的始祖。從亞當第10代孫挪亞的後裔閃、含、雅弗開始，人類分成不同的族裔，分散在全地不同的地方（參《創》2、5、10章）。

但我們追根溯源，無不是神家庭的成員，因為天上地上的各家，都從父得名（參《弗》3：14）。所以，耶穌教導祂的門徒禱告，用“我們在天上的父”開始（參《太》6：9；《路》11：2）。這是一個令人欣喜若狂的偉大真相。原來，我們同有一位天父上帝，也同有一位救主耶穌基督。

耶穌基督提醒祂的門徒，不要論斷人，不要只看見別人眼中的刺，卻視而不見自己眼中的樑木（參《太》7：1-3）。種族主義的錯誤之一，是漠視自己的缺陷，放大別人的過失，而自覺高人一等。這不符合聖經“看別人比自己強”（參《腓》2：3），看自己要“合乎中道”（參《羅》12：3）的原則。

種族主義的另一個錯誤，是用簡單的膚色差異來以貌取人。這既違背聖經“不可按照外貌待人”（參《雅》2：1）的負面禁戒，更違背“要愛人如己”（參《利》19：18；《太》19：19；22：39；《可》12：31，33；《羅》13：9；《加》5：14；《雅》2：8）的反復正面教導。

種族主義的第3個錯誤，是分門別類、結黨紛爭，有悖於聖經的一貫經訓（參《林前》11：18-19；12：20，25；《林後》12：20；《腓》2：3；《猶》1：19）。耶穌基督已經成就了人與神和好的救恩（參《羅》5：10-11，[《林後》5：18-20](#)；《弗》2：16；《西》1：20，22），拆毀了人與人之間隔斷的牆，讓人與人也可以彼此和睦（參《弗》2：14），要我們在基督裡“合而為一”（參《約》17：22-23；《弗》2：14；4：3）。

歷史上的蓄奴制度，雖然早已被廢除，但種族主義一直沒有杜絕，如今更有死灰復燃的勢頭，值得基督教會的警醒。華人同胞習慣按地域給同胞貼標籤的作法，也需要被糾正。

“四海之內皆兄弟”的潛在排外意識，需要被更改，因為海內海外原本都是同一位天父家中的兒女，互為兄弟姐妹，只是有人已經心靈回歸，有人還在天涯繼續流浪。

基督的天國福音，完成人與神和好，達成人與人也和好的新境界，這是治癒種族主義的良藥。“色盲”的天路客，不再以貌取人，乃是透過福音真理，看見人在神面前同等尊貴的人格價值。[ocm](#)

作者旅美逾30載，生化博士，道學碩士，從事新藥研發，熱衷福音佈道。

# 讓磚廠成為專場

文· 陳恩加

有個地方，叫做奧斯維辛集中營。它是納粹德國時期建立的勞動營和滅絕營，是集中營的“首都”。大約有110萬人在這集中營被殺害。

在奧斯維辛集中營的大門口，寫著一句非常有名的德文標語：勞動帶來自由（也譯為：工作使人自由）。這句話是否太過荒謬？進到集中營裡做苦役的人，最終會因勞動得到自由嗎？絕不可能！只有死亡等待著他們。

然而矛盾的是，這又是一句實話！曾有人問，那些服苦役的猶太人，會否故意將工作做得糟糕一些，或者拖拖拉拉才完成，甚至搞點破壞呢？事實讓人大為詫異，那些猶太人反而特別勤奮、特別賣力，想方設法把手頭的工作做好。

難道是因為他們很聽黨衛軍的話嗎？不是的！真正的原因在於，那時他們已經完全不像人了，所有能夠提醒他們“自己是人”的東西，都已經被剝奪了。唯一剩下、讓他們自己覺得還有點人的尊嚴的，就是工作——即使這樣的工作沒有報酬、很辛苦。

義大利的大文豪普利莫·萊維（Primo Levi，1919—1987）在《被淹沒和被拯救的》一書中的第3章“羞恥”裡，提到集中營的人：“我們曾長年累月如牛馬般生活：每天從黎明到黑夜，我們的生活中充滿了饑餓、疲勞、寒冷和恐

我時不時問自己：我這樣  
營營役役的生活，究竟是  
為了什麼？

懼。留給反思、推理和情感體驗的空間早已蕩然無存。”

而工作、勞動，是唯一帶給他們尊嚴和意義感的事情。



## 二

而今的人，很難體會20世紀40年代集中營中的恐怖。現代人強調人的尊嚴、價值、創造力和自我實現。這其實牽扯到一個重要問題，就是身份認同。

從普遍意義上來說，一個人獨特的身份，會帶給他獨特的價值感和尊嚴，讓他與周圍的人有了明顯的區分。工作，便是其中之一。工作好像漣漪的中心，蕩漾開去，波及到收入、頭

銜、社會地位、受尊敬程度等一系列事物，且都是人在意、追逐的。

因此，許多人眼裡，工作的性質決定了人的社會屬性。難怪馬克思的人性觀認為，“人的本質是一切社會關係的總和。人與人的本質區別在於社會關係。”

因此，人們會從一份平凡的工作中，獲取強烈的尊嚴、認同感和價值感。這與集中營的人是何其相似！

以我自己為例，自去年工作以來，我參與的一個項目，馬上就要出版本、不斷優化，最終交付給他人使用。而我負責編寫設計的模組，在調試過程中出現了棘手的問題，拖累了兩位同事的進度。

那幾天，我因為找不到程序中的錯漏之處，非常沮喪，覺得自己一無是處，還給別人的工作造成了影響。如果我是個經驗豐富的老員工該多好！不僅能夠馬上解決問題，而且能比同事更快完成任務——那樣在同事面前多有面子！不會像現在，開晨會的時候只能尷尬地報告“還在調試”。

我盼著有一天，我能成為大家認同的“技術大牛、大咖”！我一定會覺得滿足、很自豪！

顯然，我的工作表現，成為了我尊嚴、價值感、認同感的全部來源！

其實，回顧畢業前的那段時間，斬獲多少公司、什麼樣的公司給了聘書，成為許多同學，包括我自己的身份認同的來源。如果能得到阿里巴巴、網易、商湯、地平線等公司的多份聘用邀約，會有無數同學投來欽羨的目光！因為這至少一定程度上，說明了你的實力。

“於是埃及人派督工的轄制他們，加重擔苦害他們。他們為法老建造兩座積貨城，就是比東和蘭塞。”（《出》1：11）我選擇工作時，彷彿只看到了這節經文的後半部分，卻沒看見或

者假裝沒看見前半部分——我只想能進入埃及這樣的“大廠”，直接參與法老這樣的“大領導”所立的“建造積貨城”大項目，以獲得尊嚴和價值感……這每一樣都能成為我的偶像。



### 三

許多從事互聯網的年輕人自嘲為“加班狗”、“程式猿”、“碼農”等，用“搬磚”來形容自己的工作日程。“996”（每天從早晨9點工作到晚上9點，一週工作6天）、“007”（從0點到0點，7天無休）這樣的數位組合，是他們（包括我在內）生活的常態。

馬雲說：“我個人認為，能做996是一種巨大的福氣。很多公司、很多人想996都沒有機會。”這種“機會”，我拿到了，然而，我一點都不覺得是“福氣”！我時不時問自己：我這樣營營役役的生活，究竟是為了什麼？

英國著名的神學家威廉·帕金斯（William Perkins, 1558—1602）說：“我們生命的主要目標……是在蒙召的工作上服事人，並從中事奉上帝……有人可能會說：什麼？難道我們不是必須在蒙召職位上勞動以養家嗎？我的回答是：這是必須做的；但這不是我們生活的全貌和目的。我們生活的真正目標是在服事人當中事奉上帝。”

職業 (vocation)，拉丁文的原意就是天召或稱聖召 (calling)。然而我卻遠遠沒有達到“回應上帝的呼召、在工作中事奉上帝”。難怪我會有一種生活被撕裂的感覺。壓力、忙碌，並不是導致我生活失衡的最主要原因，對工作倫理和意義的認同才是。要解決這個問題，首先要解決工作與信仰的錯位。

#### 四

“起初神創造天地。”（《創》1:1）創造是神的工作之一。神派亞當、夏娃看守伊甸園，說明神也要人工作，要人在工作中學習順服神的命令，也要人通過在世上的工作事奉上帝。

威廉·帕金斯認為，人們可以回應“任何類型的天召”，來事奉上帝，哪怕是打掃房屋或牧羊。在上帝面前，牧人牧羊，與法官宣判、行政官治理城邦、牧師傳道一樣，“都是好工作”。

新英格蘭地區的清教徒牧師科頓·馬瑟 (Cotton Mather, 1663-1728) 對此有很棒的總結：

“一個基督徒應該重視的，不僅僅是什麼是他的工作，而且是他在工作中是什麼樣的人。一個基督徒有工作是不夠的，他必須使他自己在工作中有基督徒的樣子。”

回到我自身，我該如何在忙碌的工作上找到意義？答案就是：我作為職場新人，面對許多工作上的難題，雖然無法迎刃而解，但是我當用認真、盡責的態度，去面對我所負責的部分，從而學習對神忠心。

我會學習謙虛地請教同事，也會幫助同事，造福他人。我會學著在匯報時誠實地說出自己的問題，而非遮掩不足。會把大小問題一併交托仰望主，不管最終解決與否，都保持平靜、安穩的內心；學習轉變我喜樂的來源，不讓工

作中的問題成為心靈的重軛；學習“勤奮於世事，卻又向著世界死”。

“一個基督徒應該重視的……是他在工作中是什麼樣的人。”在工作中，我要學習交託、信靠、敬拜，用基督徒的樣子去塑造工作。讓工作成為信仰外展的舞台，而非囚禁信仰的牢籠。


同事未必會因為你的技術崇拜你，但他們會因為你身上基督徒的品格敬佩你！

如何不讓工作成為我尊嚴的支柱？我曾那麼渴望成為“掛著阿里的工牌”坐地鐵的人，但如今我知道，我的尊嚴和價值，來自那無形的聖靈的印記（參《弗》1:13），其價值遠超阿里的工牌。

就如神的心意是帶領以色列人出埃及，而不是讓他們在埃及找到自我價值，基督徒的尊嚴和盼望也不是來自埃及（大公司），不是成為督工（小領導），不是成為法老（大領導），而是來自基督徒的身份認同，來自迦南美地，來自神的應許。

#### 結語

17世紀的清教徒，被稱為“吞下指南針的人”，因其對人生有強烈的方向感。21世紀的我們，面臨著比以往更大的挑戰——周圍事物產生的“磁場”，不斷試圖干擾我們心中的“指南針”。我們需要神格外的恩典！

我需要不斷地提醒自己，在“搬磚”的過程中，明確工作的意義和目的，學習經歷神的恩典、神的信實，不再讓“搬磚”成為人生唯一的價值來源。我要活出基督徒該有的樣子，從而“讓磚廠成為上帝的專場”！

作者是浙江寧波人，自幼信主。現居杭州，任工程師。



# 人人心中都有一個 李子柒

文·王星然

李子柒讓僅重視“結果”  
的現代人，重新看見整個  
“過程”的美好。

“耶和華啊，你所造的何其多！都是你用智慧造成的；遍地滿了你的豐富。”

《詩篇》104：24

後現代古風美食博主如何介紹一道番茄料理？中國第一網紅李子柒告訴你，要從備土和整地開始。（註1）

種過菜的人知道土壤與作物有著密不可分的關係。尤其，番茄是一種非常耗肥的作物，缺鉀，缺鈣，缺鎂，缺磷都長不好。養份不足，番茄就容易生病。

— COVID-19栽種有時

上帝的創造及護理

杜克大學研究神學與生態的Norman Wirzba教授，在他那本有趣的書《食物與信仰：有關“吃”的神學》（*Food and Faith: A Theology of Eating*）裡指出，我們活在一個前所未有的世代！人們不清楚食物生產的細節，不再參與任何種植培育的過程，我們變成了一個個“無知”的消費者。

但食物能在桌上完美呈現，絕非簡單之事。李子柒讓僅重視“結果”的現代人，重新看見整個“過程”的美好。

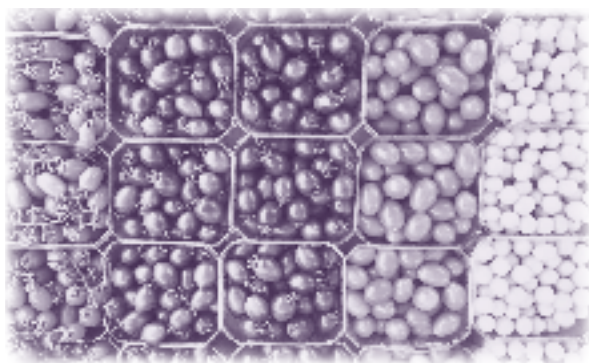
雖然鏡頭下，四川大山裡的田園生活，仙氣飄飄，唯美到太不真實。但不可否認，透過她的演繹，人與土地，人與作物/牲畜，人與生

態，人與傳統，人與文化，人與大自然，人與親情，人與四季節令，都有了真實而鮮活的關係。

這種在“速食”文化裡看不到的過程與細節，在“慢活”裡竟是如此的美麗，療癒，且饒富意義。當我們願意放慢腳步來思想，這一切的背後直指上帝的創造及護理。

“祂使草生長，給六畜吃，使菜蔬發長，供給給人用，使人從地裡能得食物，又得酒能悅人心，得油能潤人面，得糧能養人心。”

《詩篇》104：14-15



“吃”絕對是一件非常深刻的事。從出生開始，只要活著，人就需要食物，食物是上帝愛的賜予。

Norman Wirzba說：“食物是上帝賜給所有受造之物的禮物，為了生命的滋長、傳承、慶祝。當我們奉主的名領受聖餐，吃成為永恆中上帝的餅杯之愛在地上的實現。”（註2）

但是對現代人而言，食物已被簡化成超市貨架上或是網路上陳列的商品（commodity），每一個商品都有固定的規格和標價，當消費者刷下他的信用卡，或是按下支付寶的鍵，可以立即獲得滿足。我們很難從這些商品裡體驗上帝的創造和護理，無從領會食物是上帝有溫度的愛的賜予，而不僅是貨架上冰冷的商品。

## “我是生命的糧”

當耶穌說“我是生命的糧”，這段比喻其實有很豐富的神學內涵：

“我是從天上降下來生命的糧；人若吃這糧，就必永遠活著。我所要賜的糧就是我的肉，為世人之生命所賜的……我實實在在的告訴你們，你們若不吃人子的肉，不喝人子的血，就沒有生命在你們裡面……我的肉真是可吃的，我的血真是可喝的。吃我肉、喝我血的人常在我裡面，我也常在他裡面。”

《約翰福音》6：51-58

新約學者卡森（D. A. Carson）如此解釋這段經文：

“這段畫面血腥的語言，農業社會的人或能心領神會，但對於我們——這些買現成紙盒、塑膠容器、或鐵罐頭食品的現代人，卻很容易忘記。我們活著，因為其他的活物死了。如果那些活物不死，我們就沒有食物：那頭牛，那條魚，那根胡蘿蔔，那把芹菜必須死，否則死的是我們。我們吃耶穌，唯有祂死，我們能活著。”（註3）

被吃的，無論是植物或是動物，都必須要先死去，才能滋養進食者的生命，並且成為進食者的生命（常在祂裡面）。現代人大概沒有機會從羊圈裡挑選一隻活羊，然後宰殺牠的經驗。古人能體會那隻羊犧牲了牠的生命，來成就人的生命。

如果我們親身參與研磨麥子的過程，再讀這生命之糧的比喻，必能更深體會麥子必須被碾碎，必須犧牲才能製成麵包。

而這個比喻，刷卡購物的現代人難以窺其堂奧。

## 栽種有時

我自己在臉書上有一個“栽種有時”的網頁，純粹分享種植的意義和喜樂。在栽種的過程裡我有許多寶貴的體會。

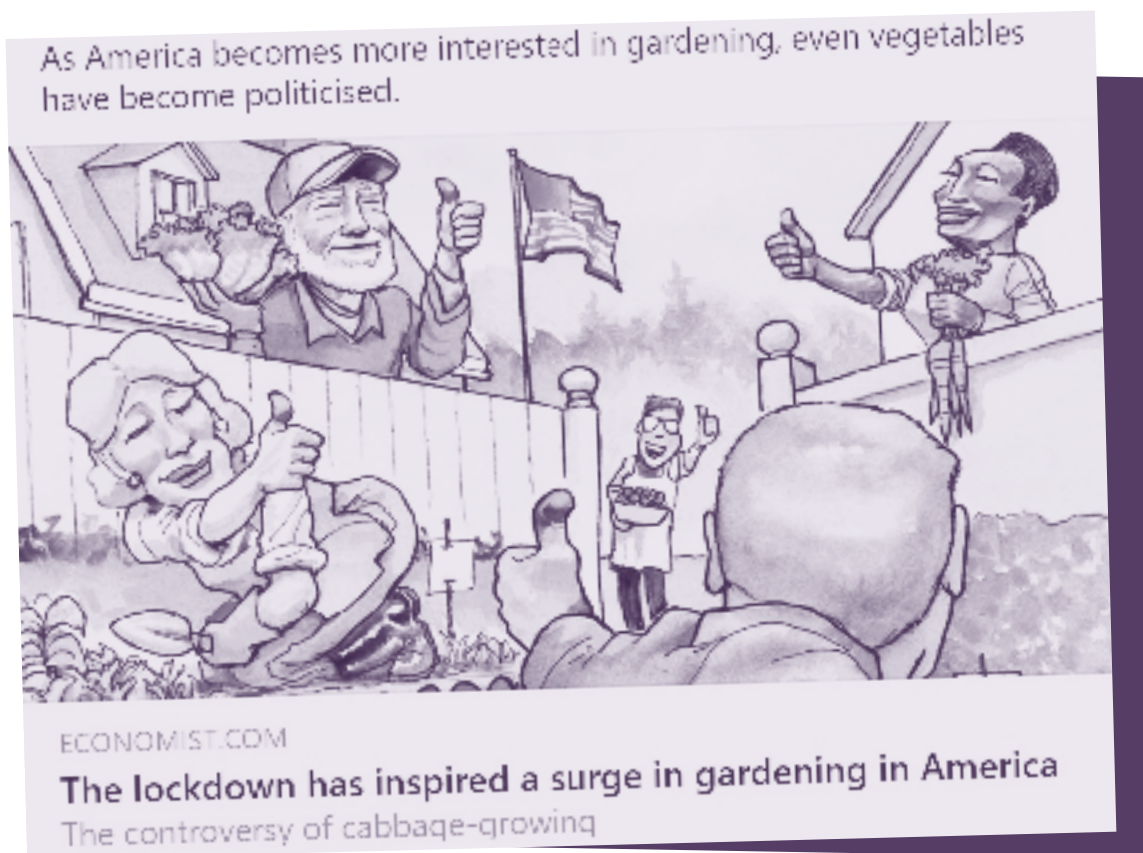
舉例來說，在農作中，我曾犯過很多錯（我不是綠手指）：修剪太過頭、忘了澆水、施太多肥、在錯誤的季節裡移植……但大自然讓我深刻認識什麼是“原諒”（forgiving）。

園藝世界裡有一個英文字“resilience”能很傳神地詮釋“原諒”的概念，“resilience”意指：從苦難中復原的能力。我在“栽時園”裡看見上帝賦予植物驚奇的自我療癒能力，往往在一陣春雨後，在沉寂一個夏天後，生命總是找到它自己的出路。生生不息！

“壓傷的蘆葦，祂不折斷；將殘的燈火，祂不吹滅！”那位賦予植物resilience的上帝令人讚嘆，而祂的恩典更是叫人敬畏。

## 田園之樂

《經濟學人》最近有一篇頗有意思的報導（註4），美國人因為Covid-19（新冠病毒）疫情嚴峻，每天被關在家，意外地竟重拾田園生活之樂，重新發掘種菜種花的美好。傳統上國殤紀念日（Memorial Day）是美國人種番茄，種菜苗的時間，但今年國殤紀念日長週末大部份的菜苗早被搶購一空，連牛糞土也賣到缺貨。百年植物種子老店Burpee，生意好到必須暫停單一客戶的訂單，許多園藝店老闆笑咪咪地說：從未看過這種現象。



疫情中，大家廚藝都更上一層樓了！在美國，麵粉和酵母菌素常常一上架就被掃光，許多人重回廚房，照著網路視頻研究如何發麵，學習做糕餅、點心、麵食。疫情中，各種功夫菜擺上了餐桌，波上（po）了社群媒體……在園藝和烹飪中，人們開始懂得享受速食生活中長久被忽略的過程和細節。

這種生活方式的微妙改變其實是現象級的，卻鮮少看到教會和機構在疫情中探究討論。食物與信仰的關係、園藝與上帝的創造及護理、生態與神學……這些在教會裡屬於“世上小學”，似乎不值一顧，但卻是Covid-19疫情中人們每天生活的重要部份，而《經濟學人》關注到了。



法蘭西斯·培根  
(Francis Bacon, 1561-1626)，對田園生活也有深刻的體會：“全能的上帝從起初就打造了一座花園，無疑的，住在其間是人類最純粹的喜樂，是人類心靈得復甦的最佳所在。”（註5）

### 修理看守

人與自然的關係本來就是不可切割的。根據《創世記》，人類的第一份工作是農夫，上帝是伊甸園的園主，祂把精心打造的整座花園交給人管理。

“耶和華神將那人安置在伊甸園，使他修理，看守。”——《創世記》2：15

NKJV（新欽定版）聖經把修理譯成tend it（關心，照顧），包括KJV（欽定版）在內的許多版本把它譯成dress it（打理，呵護，整理），而NASB（新美國標準版聖經）直接把它譯成

cultivate（耕耘），這個字本來就是貼切的園藝用詞，所有和園藝有關的活動，包括整地、撒種、灌溉、施肥、除雜草、除蟲害、收割……全都包含在其中。

而cultivate的字根cult本身還帶有崇拜、事奉、狂熱、迷戀的意思（現多用來指“異端”），因此一個農夫、一個耕耘的人，必然要花許多心思（近似狂熱）在他的作物上，天天到田裡關心照顧，小心栽培呵護，想方設法解決問題，使植物能順利成長，開花結果。現代人分工精細，我們已經不再清楚從上游到下游到底發生了什麼，因為過程都被忽略了。其實耕作（cultivate）的整個過程，就是文化（culture）活動的原型（註6）。

### 重新設定

Covid-19開始時，教會的焦點多是：如何運用網路科技，線上查經，疫情中如何門訓，如何傳福音，如何組織Zoom小組……想方設法把實體聚會的那一套原封不動地搬到網路上，經過幾番討論，後來大家也疲乏了。我們很少去思考，上帝藉這疫情如何改變了我們的生活、飲食、消費習慣？又如何改變了我們與自然的關係？如何顛覆了我們對“教會論”的認識？如何顛覆了宣教策略？而祂為什麼這樣做？

在Covid-19的網路世界裡，每天各種負面新聞，令人沮喪崩潰；各種虛擬混沌，真假莫辨的消息，使我們抓狂。當我們願意放下手機，離開那個虛擬的網路世界，那個不真實的Avatar（取自電影《阿凡達》指網路分身），重新還原成一個有血有肉的本尊，走進大自然，觀察蜜蜂與植物生生不息的互動，就能看見螳螂與蜘蛛如何維持花園裡的生態平衡，聆聽蟲鳴鳥叫感受生命的美好。



當我們用心去體會上帝的創造與智慧，祂的慈愛與護理，祂的恩典與供應，祂的權能及信實……我們裡面的焦慮、困惑、憂鬱，就能得著祂的醫治。這正是受苦中的約伯與上帝對話，所呈現的畫面（參《伯》38-41章）。


“我立大地根基的時候，你在哪裡呢？”

《約伯記》38：4

我覺得上帝藉著疫情，呼喚祂的兒女走向大自然，轉向祂，體會祂，歸向祂。

祂把我們從種種高大上，轟轟烈烈，急於證明自己的宣教策略中拉出來，從機械冷淡缺乏喜樂熱情的事工重擔中解放。

疫情前我們像一顆快速轉動的陀螺怎麼也停不下來，我們裡面早已枯乾，我們需要被“重新設定”。

而走向大自然，再次遇見上帝，成為一個新的起點。



註：

1. 見李子柒《番茄的一生》視頻。
2. “Food is a gift of God given to all creatures for the purposes of life's nurture, sharing, and celebration. When it is done in the name of God, eating is the earthly realization of God's eternal communion-building love.”
3. 卡森原文：The graphic language (of John 6:51-58) reminds us of what everyone in an agrarian culture

knew, something we so easily forget when we buy food in cardboard boxes, plastic containers, and tin cans; we live only because other living things die. If no other living thing dies, we do not eat: the cow and the cod, the carrots and the parsnips must die; otherwise we will. We feed on Jesus: he dies, or we do.

4. 見《經濟學人》6/20這篇報導：[https://www.economist.com/united-states/2020/06/20/america-rediscovers-the-joys-of-vegetable-growing?fsrc=scn/tw/te/bl/ed/growingyourfoodamericarediscovesthejoysofvegetablegrowingunitedstates?fsrc=scn/fb/te/bl/ed/growingyourfoodamericarediscovesthejoysofvegetablegrowingunitedstates&fbclid=IwARORIMyixA8qljqExPKcblxyI6-J8N2a0502iwJTJ\\_8wmUafiqYYi-10jw](https://www.economist.com/united-states/2020/06/20/america-rediscovers-the-joys-of-vegetable-growing?fsrc=scn/tw/te/bl/ed/growingyourfoodamericarediscovesthejoysofvegetablegrowingunitedstates?fsrc=scn/fb/te/bl/ed/growingyourfoodamericarediscovesthejoysofvegetablegrowingunitedstates&fbclid=IwARORIMyixA8qljqExPKcblxyI6-J8N2a0502iwJTJ_8wmUafiqYYi-10jw)
5. 培根的整段原文如下：“God Almighty first planted a Garden. And indeed it is the purest of human pleasures. It is the greatest refreshment to the spirits of man, without which buildings and palaces are but gross handiworks. And a man shall ever see, that when ages grow to civility and elegancy, men come to build stately sooner than to garden finely, as if gardening were the greater perfection.”
6. 人類社會要進步，在各個領域裡要開花結果，都必須途經類似“農耕”的過程，要花費許多心思（狂熱）；要發展學問（辦教育）；要專心致力，（科研）；要管理（政治）；要分配有限的資源（經濟）……這就是在《創世記》裡上帝賜給人類的文化使命（Cultural Mandate）。

作者為教會長老，任職於密西根州政府IT部門，目前服事重心為Michigan State University校園事工。

# 真正的生活是什麼？

## ——和兒子一起家裡蹲的日子（之二）

文·小柒

從過年開始，被迫與兒子共處一室，我曾寫過一篇《和兒子一起家裡蹲的日子》，（刊於《舉目》官網2020.4.27，<http://behold.oc.org/?p=43999>，編註。）記述我與他成為“同學”的酸甜苦辣。除了共處一室，我們也從城市到農村，嘗試多種生活方式。

### 1

過年前，我回了老家。沒想到大年初二，我剛出了從小生活的村莊，整個村莊就被封閉起來，不能進，不能出。我們一家只能住在市區的岳父家裡。隨著疫情的緩解，後來，每週我可以騎著電動車，回老家村子住上兩三天。

那些日子，不同的情緒疊加在一起：當疫情所帶來的憤怒和擔心漸漸少了，莫名的沮喪感隨之而來。這種沮喪就像當初看完龍應台的《大江大海》，感覺個人如一葉扁舟，在時代的海洋中，夜色蒼茫，風雨飄搖，只能無可奈何，看著這一片舟沉入海底，就像它從未出現過一樣；一個人何等渺小，完全沒有任何回應的機會，在時代的裹挾中，縱有千萬夢想，無奈一滴水怎麼會知道洪流奔騰的方向？

作為基督徒，我相信上帝全備的護理，和祂必做祂兒女隨時的幫助，但那個時刻，我心裡就是滿了莫名的沮喪。什麼都做不好，什麼也不想做。

作為一個個體，確實無法  
改變浪潮，但仍舊可以在  
巨浪下，活出依靠上帝的  
安靜和喜樂。

那時，除了每天的工作外（線上），我無法安靜。母親總是最懂自己的孩子，但也不願直接問我。天氣好的時候，稍微暖和一點，在我不工作的時候，父母就邀請我一起去田地裡。刨地、摘菜、播種，幹活累了，就直接坐在地上喝點水，曬著太陽。

這是我從小再熟悉不過的環境。小時候，我對土地以及生長在它上面的莊稼，有一種莫名其妙的討厭：永遠除不完的草，年復一日的麥子、水稻輪番交替地種植，必須忍受著身體的勞累，還有無盡的貧窮和自卑。那時我想，長大後一定要脫離土地，脫離農村這種生活方式。

後來似乎夢想成為了現實。從上大學開始，我就在異鄉生活，住在城市裡，一年中回老家幾次，短暫住些天。但城市的生活似乎並不像夢想中那般欣喜和暢快：永遠忙不完的工作，多次的搬家，冷漠的鄰里關係，混凝土所建的高樓大廈，行色匆匆的人群……

我不禁問，究竟什麼才是真正的生活？

## 2

後來疫情更加緩解了，我可以帶著兒子和女兒在農村老家小住幾天。農村的萬事萬物，對他們而言，都比較新鮮：河畔上種的蔬菜、路邊雜亂叢生的野草野花、門口土堆裡的螞蟻昆蟲、田野裡抽穗的麥子、魚塘裡的破船和搖櫓的船夫……我試圖向他們解釋我從小生活的艱辛，但他們完全不懂，反倒這一切在他們眼中，都是快樂的、奔騰的景象。

在這個冬天，當我再次和父母來到田地，臉朝黃土、背朝天時，我們一起安安靜靜地幹些體力活，我突然有種想重新回歸土地的衝動。但這衝動一來，我便深深地知道，當扎根某種生活時，我又會想逃離。

這件事情，我想了很久。我知道，其實內心中，我想回歸的是一種簡單和安靜，這種簡單和安靜既是外在的，也是內在的——我需要在生活中做減法，需要明白上帝對我的託付究竟是什麼，並且專注於這個託付。這些年來，我嘗試著同時兼顧做一些事，做不好的時候，又常常自責，導致身體和心裡常處於筋疲力盡的狀態。

歸根究底，這種簡單和安靜指向的是自己與上帝的關係，指向的是我對上帝的單純信靠，以及在祂裡面的安靜。很多時候，人逃離的，不是生活的方式，而是自己。

我究竟想怎麼生活？信主多年，我也常常與別人一起分享上帝寶貴的話語，但我自己卻常常陷入自我和固有的文化觀念中。

自我——很多時候，我們生活的感受、過程和最終的目標，都是以自我為中心，因此外表看起來的上進心、責任感，甚至表現在服事上帝的過程中，也都是虛榮心在作祟。我們雖知道自己的全然敗壞，但真正坦然承認自己的瑕疵，和對自己絕望卻很難，對自己沒有絕望，就不會帶著盼望緊緊跟隨上帝。

固有的文化概念，是指儒道的思想在根深蒂固地影響著自己。得意之時，奮戰廟堂，為官謀政安邦治國兼濟天下；失意之時，退隱江湖，逍遙悠然獨見南山。但無論得意還是失意，唯獨不見耶穌。

所以，作為一個基督徒，雖然知道凡事要為榮耀上帝而活，但現實的生活中，卻總活得錯亂、卑微和憂傷。

## 3

這些年來，上帝總是在破碎我。雖然我從一個常常憂傷的小男孩，如今變成了一個偶爾憂傷的胖子叔叔：從前世界在我眼中，處處是“天下無不散的宴席”的淒涼，和“眼看他起朱樓，眼看他宴賓客，眼看他樓塌了”的悲壯；而今憂傷和無奈的情緒，偶爾像飛鳥從我頭頂飛過，卻不能在我的心上搭窩了——我漸漸被上帝醫治。

我們需要不斷用上帝的話提醒自己的心。保羅·區普牧師在《在每天的掙扎中與主相遇》中說：“身為耶穌基督的跟隨者，我們的信仰生活很容易陷入混亂。你注意到了嗎？我們活在一個墮落的世界裡……挫敗感既可能是平常的，也可能是極端的……作為跟隨耶穌的人，

沒有什麼比提醒自己你是誰和你的救世主是誰更有益的事了……你的靈修生活應該不斷提醒你所擁有的福音。

它需要提醒你，罪會帶來的可怕後果。

它需要提醒你有關耶穌，祂曾身處你的處境。

它需要提醒你，我們披戴的義袍是祂的恩賜。

它需要提醒你，你我本來無法賺取的恩典改變的力量。

它需要提醒你未來的道路，你命定是神用寶血贖回的兒女。”

很多年前，范學德大哥教我要學會欣賞自然的美。他教我要在萬事萬物、一花一草中看到，“這是天父世界”。我們見面的日子，他總是早上4點多，拉著我去爬山，雖是辛苦，現在看起來卻是值得。

整個爬山的過程中，他像個孩子一樣，對清晨的露珠、山路上的花草、小昆蟲充滿極大的興趣。他的狀態對我觸動很大，因為我總是忽略這看似的平凡，而這種忽略的背後，很多時候是一種對上帝的不依靠和不感恩。

兒子和女兒在農村老家裡的歡樂，在我看來，他們是在“體驗生活”，但他們卻是在“用心生活”。他們專心於眼下的處境，投身於一種簡單中，因為信賴父母，只要和父母在一起的日子，就是真正的生活。

孩子們的生命狀態讓我反思：作為一個個體，確實無法改變浪潮，但仍舊可以在巨浪下，活出依靠上帝的安靜和喜樂。只有如此，我們才能專心做上帝所託付的每一件小事，也才能真正交託、喜樂、感恩，遇事不逃離。

安靜的時候，我反復默想保羅的這段話：

“我靠主大大地喜樂……我並不是因缺乏說這話，我無論在什麼景況都可以知足，這是我已經學會了。我知道怎樣處卑賤，也知道怎樣處豐富，或飽足、或饑餓、或有餘、或缺乏，隨事隨在，我都得了秘訣。我靠著那加給我力量的，凡事都能作。”（《腓》4：10-13）

從這段話中，我明白，何種生活方式不重要，如何在任何一種生活中以上帝為滿足才最重要。否則，逃離、進入、再逃離、再進入就可能成為我們的常態。保羅的生活，是以基督的福音和十字架為中心的生活，是破碎自我以及超越自己所處的文化、處境的生活。

派博牧師在《為有瑕疵的聖徒獻上感恩》禱告詞這樣寫到：

“親愛的主啊，我們為那些有瑕疵但充滿信心的聖徒而感謝你！感謝你的奇異恩典，拯救和使用有罪的人們。主啊，不要讓我們對人生抱有太渺小的夢想。不要讓我們對鏡自憐，因而限制你的全能。幫助我們對你有信心，就像威廉·凱莉說的那樣，讓我們因著你，期待不平凡的事情，讓我們為了你，甘願嘗試不平凡的事情，我們都很平凡，但你是偉大的。你的能力在我們軟弱上顯得完全。”（註）

願派博的禱告也成為你我的禱告。生活，但使神恩相照，無燈無月何妨。ocm

註：

約翰·派博，《生活朝霧》，甘肅人民美術出版社，P88。

作者為文字工作者。



# 美漂的鄉愁

## ——海歸基督徒，歸去難兮？

作為海歸，我們要在歷史的長河中，看清自己的位置和使命，這是我們的格局。

“美國雖然美麗，但美漂生涯卻使一群離開祖國的精英們沉浮而沒有歸宿感。”（註）

中國留學生的“海歸潮”，早在5年前就開始了。2016年，我們曾做過一個粗略的預估：到2020年，在美國的中國留學生中，大約4/5的本科生，3/4的碩士生，和2/3的博士生都會回國。

然而，進入2020年，中美關係突然變化，疫情的強烈衝擊，美國局勢的動蕩，引起了“爆發式”的留學生回歸潮。風浪來得如此之快，

文· 馮欣

以至於許多打算在海外長期求學和工作的“美漂”們，也不得不放棄自己的計劃，提前回國，其中包括許多基督徒。

在這個特殊環境下，我和身邊幾位一起參與海歸事工的同工，有一些新的思考，特撰文分享。

### 回不回國，前所未有的糾結

儘管回歸是大趨勢，但對每個留學生來說，或走或留，卻是一件非常個人、隱私的事。許多人在做決定時，面臨著前所未有的糾結。他們的首選仍是盡可能通過各種辦法，比如繼續深造，或找工作等渠道，留在美國，最大的盼望當然是能拿綠卡。這個趨勢，幾十年一直沒有變化。

然而，在現今的情況下，想要達成自己的夢想，談何容易！且先不說找到一個實習的機會多麼的不易，即使對於已經找到工作的“職青”們，還要闖過靠抽籤獲取H工作簽證的難關，而最終想獲得綠卡，更要熬上5-8年的無法搬遷、換工作的“有期徒刑”——整個過程看起來似乎遙遙無期。

許多職青因此等不及了，也踏上了回歸之旅。這樣，“準海歸”變“滯歸”，而最後又變成踏上行程的“真海歸”。這其中的糾結，只有自己知道。

## 外部環境的艱難

留學生們回歸後所面對的國內社會環境，有什麼特徵呢？據筆者以及同工的觀察，有以下幾個特點：

### 一、追求財富慾望強烈的主體社會

當下的中國，是一個追求財富慾望強烈的主體社會。在“發展就是硬道理”的大潮趨使

下，人們追求財富的慾望，可以說是前所未有的強烈。

### 二、狂節奏的職業生活

去年，中國流行兩個詞彙，一個是“996”，指的是在大中城市的白領上班族中，許多人早上9點上班，晚上9點下班，一星期工作6天。還一個詞匯叫“007”，意思是上班族從凌晨開始工作，直到凌晨結束，一週7天。當然這種說法有些誇張，但確實反映出了一種狂節奏的職業生涯狀態。筆者曾經和許多訪問學者交談，他們講到，在中國的大學裡，基本就是7天連軸轉，有時連週末還要上課。

### 三、人情淡漠的社會關係

有人說中國社會是個講人情、講人際關係的社會，真是這樣嗎？一個在中國20多年的宣教士告訴筆者，其實中國人的人情只限制在熟人、朋友圈當中，圈裡的人關係異常親密，然而圈子之外的人際關係，則非常冷漠。舉個例子，若有人在公共場合看到突發情況，比如大

街上出現有人摔倒，搶劫、盜竊之類的事件，唯恐躲避不及，很少會有人出面幫忙，或制止干預。

#### 四、進北上廣深艱難， 退二三線城市也不易！

過去數年海歸回國的首選，是“北上廣深”一線城市。然而受疫情和經濟滑落影響，2020年的最新信息顯示，一線城市適合海歸的求職崗位大大減少，加上住房和物價的飆升，不少海歸開始向二三線城市放射性流動，但也有各種不適應。用他們自己的話說，“一線城市容不下我的肉體，三四線城市容不下我的靈魂。”

### 信仰層面的挑戰

除了上面嚴峻的社會大環境，海歸基督徒回到國內，還身處一個無神論的信仰環境，要在這樣的環境中持守信仰，可以想像，他們將會面臨各樣的壓力和難處。

一般來說，通過北美教會同工們的幫助，海歸們回國後大部分都可以找到教會。問題是大多數在海外信主的弟兄姊妹，對國內教會缺乏了解，因此回國前普遍都有不安心理：國內教會能接待我嗎？在無神論的大環境下，我怎麼為主作光和鹽？如何向親友傳福音？我會因信仰受到逼迫嗎？……諸如此類的問題，常纏繞在他們的心間。

事實上，適應起來確實不容易。據筆者觀察，許多海歸基督徒並不能委身於被介紹的教會，因此有些人回國一段時間後，便不再聚會了。

#### 歸去難？不難！

海歸基督徒如何面對信仰上的挑戰，化解困惑？筆者以為，以下幾點很重要。

### 一、建造穩固的信仰根基

首先，至關重要的當然是我們自己和主耶穌建立親密的關係，擁有堅實的信仰基礎。

筆者聽到過兩種不同的基督徒信主見證：

見證一：“我剛去到XX教會的時候，弟兄姊妹對我很好，他們有愛心，經常關心我的學習、生活，請我去他們家吃飯，週末開車帶我去購物，幫我搬家，找工作……我很羨慕他們的生命，希望成為他們那樣的人，我被感動了，就做了決志禱告，後來受洗了。”

見證二：“我剛到XX教會的時候，有基督徒帶我去教會，我開始了解信仰。讀聖經、聽講道之後，我深深認識到自己是個罪人，需要主耶穌的救恩。耶穌基督為我的罪被釘在十字架上，為我付上極大的代價，我願意認罪悔改，接受耶穌基督作我的救主，並且願意按照聖經的教導敬拜神，過成聖的生活，榮耀神。”

毫無疑問，第二個見證中的基督徒，信仰要比第一個扎實得多。如果信仰僅僅停留在第一個見證的層次，沒有經歷真正的認罪悔改、信靠主耶穌，回歸後，流失的可能性就很大。

### 二、放大格局

在與主耶穌建立了親密關係的基礎上，筆者以為，我們還可以操練放大格局。

“格局”之“格”是對事物之認知的程度，“局”是格之結果。所謂你的格局決定你的眼光、你對事情的看法和認知，以及做事的心態，因此最後也決定了事情的結局。作為海歸，我們要在歷史的長河中，看清自己的位置和使命，這是我們的格局。當我們放大格局，我們就能看到回國的意義。

首先，我們要知道，海歸是一個重要的群體。這個群體曾經、現在也正改變著中國的歷

史進程。前有許多著名海歸對中國歷史進程的影響，今有當下的中國工程院院士、大學校長、教授、博導等，他們都為中國社會作出了重大貢獻。

而從信仰上看，早期中國的海歸基督徒人數雖並不多，但是他們對中國的歷史也有極大的影響。比如宋尚節博士，他在中國廣傳福音，建立教會，影響了一大批人。而現在，神藉著中國的改革開放，大批學子在海外信主（這其中，估計每年有上萬的基督徒回到國內），他們是承傳主耶穌大使命的載體，就像一粒粒種子，一旦融入本土教會，就會生根開花，“結出許多的籽粒來”。筆者相信，這其中的許多人，會成為未來中國教會的領袖。

還有另外一個群體，即我們稱之為“神歸”的、曾在北美讀書的神學生，這些人更是可能成為神大大使用的精兵。

弟兄姊妹，在這樣的格局中，你能感受到神對你的呼召嗎？

### 三、肯付代價

主耶穌多次提到，跟隨祂的人要付代價，背起自己的十字架來跟隨祂（參《太》16：




24)。在《路加福音》中，耶穌看到許多人在跟著祂，祂很清楚人們的動機，因此明確告訴他們，必須要計算自己的代價：“你們哪一個要蓋一座樓，不先坐下算計花費，能蓋成不能呢？恐怕安了地基，不能成功，看見的人都笑話他，說：‘這個人開了工卻不能完工’”。

（《路》14：28-30）耶穌不希望這些人在他們的生命中，蓋的是一座“爛尾樓”。

我們今天所得的，是耶穌付的代價，要不是祂死在十字架上，付上生命的代價，我們根本不可能得著這屬靈的生命。因此，我們要學習付代價，背起自己的十字架跟隨耶穌。

每一個即將踏上回國之路的海歸們，我們做好準備了嗎？我們有沒有把要付的代價想清楚？如果你想清楚了，可以在以下幾方面進行操練：

1. 在追求財富慾望強烈的主體社會中，操練以基督為中心的價值觀。
2. 在“無神論”的信仰環境中，操練過“以福音為中心”的生活，隨時為主作見證。
3. 在“996”的工作節奏中，操練平衡的時間管理和安息於神的生活節奏。
4. 在人情淡漠的社會規範中，操練活出愛。

親愛的海歸弟兄姐妹們，當我們從大的格局看自己，我們知道，在神的眼裡，我們是最寶貴的，是百裡挑一的神的戰士！讓我們存願意付代價的心志，為神爭戰！我們相信，神一定與我們同行，與我們一起“回歸”！

註：

這是旅美女作家胡曼荻在她的小說《美漂》中所表達的在美華人的漂泊心緒。

作者為[海外校園機構]校園和海歸事工主任。



# 從教會歷史看

## 禱告與復興

文·蘇文峰

社會治安變好了，很多  
法官無案可審；律師也  
失業了，便組詩班去各  
地獻詩……

在研究教會復興歷史的學者中，歐文 (J.Edwin Orr, 1912-1987) 可說是備受敬重的一位。他在教會復興的領域著作等身，包括對中國教會的復興也有深入的研究。



### 一、什麼是真正的復興？

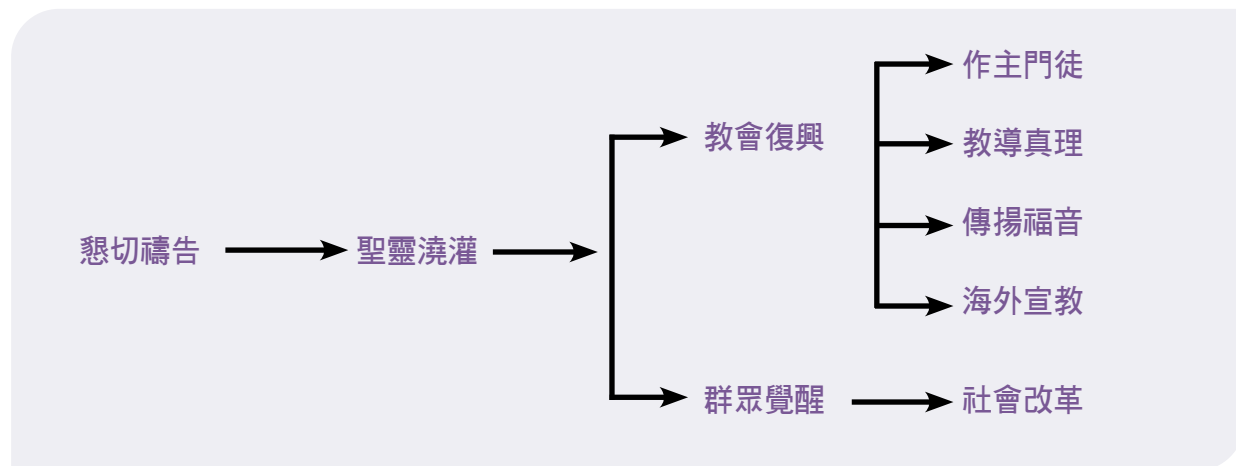
根據歐文教授的史料研究和親身的參與，他發現古今中外所有真正的屬靈復興，都從禱告

開始，也在禱告中向下扎根，向上結果。因為復興不是一個突發現象，而是許多細水長流的禱告匯入救恩的大江大海，在上帝所定的“天時地利人和”互相效力下，聖靈降臨在門徒身上，捲起驚濤駭浪，卻源遠流長。

這個模式從《使徒行傳》五旬節聖靈降臨後，在教會歷史的長河中不斷地湧現。

《當代神學詞典》對復興 (Revival) 作了以下的定義：“復興是神臨到祂的子民，觸摸他們的心靈，在他們的生命中加深祂恩典的工作。”

歐文也認為被神觸摸心靈的個人，他的生命、生活和事奉一定會產生重大的改變；接下來，教會群體也會爆發如“新酒在新皮袋中”的活力。真正的復興不會曇花一現，復興的果效一定會震動那世代的教會和社會；時間可能持續幾個月或幾年，也可能在某些地區某些人一生中，長久存留。我們可用以下表格說明：



以上表格引自：J. Edwin Orr, *The Re-Study of Revival and Revivalism* .Pasadena, CA: Fuller Theological Seminary, 1981.

## 二、近代教會歷史中禱告 與復興的實例

我們若觀察近代中西教會歷史中，幾個具有代表性的實例，應可以看到禱告和復興的密切關係。

### 1. 美洲大覺醒運動（18-19世紀）

18和19世紀，愛德華滋（Jonathan Edwards）、懷特菲（George Whitefield）、芬尼（Charles Finney）、慕迪（D. L. Moody）等，在美洲先後領導了兩次大覺醒運動。

這兩次復興的共同點是：信徒認真讀經，信息簡單易懂，真誠的敬拜，存敬畏的心傾聽。聚會常連續幾天幾夜，極多的人當場認罪悔改痛哭，表現出得救的欣喜。《奇異恩典》這首流傳長遠的詩歌，歌詞寫出了英國18世紀末大復興的信息，歌譜的旋律則明顯代表了美國大覺醒運動的風格。

這兩次大覺醒運動的果效，對今日的美國教會仍然有相當的影響力；而18到19世紀的美國，正面臨獨立戰爭和南北戰爭前後社會文化的融合與開拓；兩次大覺醒運動的信息和清教徒思想，都成為美國主流文化很重要的一部分。

### 2. 美英大復興（1857-1858年）



1857年9月23日，紐約市商人蘭菲爾（Jeremy Lanphier）帶領的午餐禱告會中，聖靈大大動工，禱告會從平時6個人劇增至每天4千人。火熱的禱告會從一城到另一城，遍及全美

國，教堂及公共場所聚滿了禱告的人，大量美國民眾明顯地轉向神。當時有一位年輕的牧師臨終前的一句話“興起盡忠為耶穌”，成了這次大復興的標語。著名的詩歌《興起盡忠為耶穌》（Stand Up for Jesus），就是1858年在賓州費城牧會的杜菲德（George Duffield）根據這句話寫的。

有人估計，美國1858那一年內重生得救的人數達到50萬人。

1859年初，復興之火燃燒到愛爾蘭、威爾斯、蘇格蘭，全英國約十分之一的人歸向主。戴德生、司布真、慕迪等傳道人，是教會界的屬靈領導者。他們傳講的信息都注重十字架和生命的改變。司布真在一篇《望就活》的佈道信息中，提醒信徒不要期待亢奮的情緒，不要期盼超自然的經歷；福音聚會如果在十架以外加添別的，可能更熱鬧，人數更多，卻失去屬天的能力。最直接的福音就是仰望耶穌！



這段時期上帝同時興起了著名的孤兒院之父穆勒（George Muller），以及男女青年會（YMCA）等機構走進社會。許多平民信徒和學生投入各種社會關懷事工，基督信仰喚醒了許多資本家的良知和責任感，協助許多失業的農民工脫離困境，也立法讓被販賣的奴隸得到自由。1865年，中國內地會和救世軍這兩個宣教團體在同一年成立。近代英美來華的傳教士，主要受這

波大復興和大覺醒運動的影響。他們在復興聚會中被神呼召，願意獻身到遙遠的中國宣教。

### 3. 威爾斯大復興（1904-1905年）



英國20世紀初期的威爾斯大復興，被稱為西方歷史上最大的復興。領導者羅伯斯（Evan Roberts）原是一個默默無聞的年輕礦工，為復興禱告了10多年。某一夜羅伯斯

在禱告中受感動，向神呼求：“哦，主，折服我們！好叫世人得救”（Lord, bend the church to save the world）。他開始帶領礦坑的人一同禱告，點燃了威爾斯大復興的星火。

威爾斯大復興和以往的復興運動有一些不同。羅伯斯很少講道，信徒無論在哪裡、在什麼時候都可以聚會；幾乎在每一個家庭裡都有復興禱告。火車上，電車上，礦場裡，到處都有禱告聚會。

大復興的影響從威爾斯開始，在兩個月內有7萬人信主，1903至1906年英國教會增加了超過50萬個會友。10年內復興遍及全世界，頭兩年已有500萬人歸主。中國第一位女性佈道家余慈度，1903年從韓國宣教回國後，也將威爾斯大復興的信息傳到中國。她放下醫科專業，成為中國第一個女佈道家，帶領了很多人信主。

大復興也使得社會道德大大地改進，人們的生活大大地改變。當時的報紙刊登：酒吧（pub）一家一家地倒閉了；許多被偷的失物歸還原主。馬車夫不再用髒話來罵拉車的馬，

以致馬竟聽不懂馬車夫不帶髒話的口令。社會治安變好了，很多法官無案可審；律師也失業了，便組詩班去各地獻詩。國會議員脫離無聊的政治議題，省下的時間便去參加禱告會。報紙沒有暴行和八卦新聞可報導，改為報導各地復興的新聞。球賽只能延期，因為觀眾和球員都去參加復興大會了。

威爾斯大復興的標語，就是羅伯斯最開始那個重要的禱告：“哦，主，折服我們！”

### 4. 中國20世紀初期的大復興

1900年春，山東的華北神學院和登州教會連續三週的奮興會中，充滿了認罪悔改和奉獻身心的見證。一些教會學校停課，讓學生去鄉村佈道。

1905年有一位來華傳教士報告：廈門、西北、華中“經歷像威爾斯那樣的大復興”。

1906年青島有“日出禱告會”，600多人參加。人們在會中向神悔改、彼此認罪、互相和好。與此同時，遼陽市有3千位弟兄姊妹為東北教會禱告，引發下一波的大復興。

1908年加拿大傳教士古約翰（Jonathan Goforth）

帶領遍及東北三省和全國的大復興。聚會中信徒公開認罪，爭相同聲禱告，哭泣、肅靜……同時出現。許多恩怨在復興中



化解，特別是1900年義和團事變，親人被殺造成的仇恨傷害。

這次復興帶動了福音廣傳。被聖靈復興的信徒，自動組成一支支佈道隊，往各村落傳福音。

## 5. 中國1920-1940年代的大復興

1920年代，中國知識界掀起了新文化運動和“非基督教”的浪潮。1920-1940年代，中國面臨軍閥、北伐、抗戰、國共內戰的亂局。上帝在這30年間選召一批傳道人和信徒，用屬靈的大復興改變許多中國人的生命光景。

1927年南京有許多教會和學生參與“祈禱日”。

1931年元旦中國基督教聯會舉辦會議，標語是“主啊，復興你的教會，從我開始。”

1934年山東費縣楊毅成牧師，禁食禱告時被聖靈充滿，隨後教會經歷了復興。他們聚會時先唱詩、禱告，然後會友一個個到台前認罪，再講道，會後有長夜禱告，而“認罪”正是以後山東大復興的徵兆。信徒復興後，就出去傳福音，教會人數倍增。

1930年代帶領“伯特利佈道團”的計志文也歸納他在各地佈道的觀察：“火熱認罪的願望，是大復興的第一個象徵。”

宋尚節可說是1930-1940年代中國教會大復興的代表性人物。1927年2月10日晚上宋尚節在禱告中的經歷，是他生命與事奉的轉折點。在他的重生之夜，他看到了整整幾大卷自己的“罪賬”。他的罪好像賬目，一條條記上面。罪的重擔使他得不到片刻的安寧，只有基督的十字架才釋放了他。

此後他在中國和南洋各地不計其數的講道和復興佈道，幾乎每一篇必講到人的罪及基督十字架的救贖。他常常能在不經意間，指出某人具體的罪，使人在上帝的聖潔面前無法隱匿。無數的人到講臺前向上帝痛哭認罪悔改，生命徹底翻轉。因此，宋尚節帶動的屬靈復興長闊深廣。

1940年代“遍傳福音團”和“西北靈工團”這兩個宣教團體，是中國基督徒有計劃、有組

織地向西北回教國家宣教的先鋒。他們都是在禱告中領受異象，要從西北7省開始，走向西北7國，沿著絲路將福音傳回耶路撒冷。他們先到新疆建立教會，以便熟悉回教徒的語言、生活、習俗。後來因為政局改變，壯志未酬；但至今仍然有許多海內外的基督徒傳承這個異象，已經走出去到福音絲路宣教。



## 三、為什麼真正的復興必然從禱告開始？

《世代The Kosmos》期刊2009年秋季號電子版，刊登了署名新恩的一篇文章《他是點著的明燈——宋尚節的屬靈傳統淺論》，作者歸納宋尚節事奉主的經歷體會時，特別強調禱告的重要。

我們可以借用宋尚節這位佈道家的口，清楚看到為什麼真正的復興必然從禱告開始。

我們也用宋尚節以下這些金玉良言，作為本文的總結：

- 同心合意禱告，乃奮興教會之首要。
- 撒但最怕聖徒同心合意地禱告。
- 禱告是運用天兵完成神的工作。
- 不靠勢力，不靠口才，只要跪著與神同行，看神自己作工。

- 禱告！禱告！今後的工作是禱告的工作。
- 許多佈道團注重工作而不重視禱告，因而失敗。
- 蒙恩的基督徒有兩個翅膀：讀經與禱告。
- 禱告乃最快樂的事，切勿以為是重擔。
- 教會不禱告則死，將來見主面時，必定有許多人痛悔自己在世上禱告太少。
- 若不儆醒禱告，你一定會墮落。（註）

但願那在教會歷史中推動復興的靈，今天加倍的臨到我們。ocm

註：

這些有關禱告的句子，摘錄自利未摘錄整理的《失而復得的日記—主僕宋尚節日記摘抄》，宣道出版社，2006年11月增訂版。

編註：

本文已錄製成視頻，請點擊進入，<https://oc.wistia.com/medias/ozlc1o357b>。

作者為[海外校園機構]董事會主席。

Statement of Ownership, Management and Circulation		For the Issue of October 2006	
1. Publication Title	2. Issue Date	3. Number of Copies (Net Press Run)	4. Total Number of Copies (Gross Press Run)
Christianity Today	October 2006	10,000	10,000
5. Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		2,250	2,250
6. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		0	0
7. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		0	0
8. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,016	1,016
9. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		4,371	4,371
10. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		0	0
11. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		0	0
12. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		0	0
13. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,994	703
14. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703
15. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703
16. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703
17. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703
18. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703
19. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703
20. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703
21. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703
22. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703
23. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703
24. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703
25. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703
26. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703
27. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703
28. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703
29. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703
30. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703
31. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703
32. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703
33. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703
34. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703
35. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703
36. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703
37. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703
38. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703
39. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703
40. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703
41. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703
42. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703
43. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703
44. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703
45. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703
46. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703
47. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703
48. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703
49. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703
50. Total Paid and Unpaid Distribution Outside the United States		1,204	703

# 帶著孩子一起去短宣！

文· 王敏俐

帶著小小孩出來，本來就會有混亂，這是生活真實的原貌，但最糟也不過就如此。

說到短宣，過去，我與先生雖然都各自有參與的經驗，但有了孩子之後，一直還沒有機會全家一起去短宣。我們希望有一天可以帶著孩子，去到不同語言與文化的處境中，讓孩子們了解當地福音的需要以及上帝恩手的工作。

機會來了！2019年冬天，我們一家參與了教會組織的墨西哥短宣隊，在這次短宣中，我們看見了上帝在宣教工場中以及在我們一家的奇妙作為。

## 行前的掙扎

當我們決定參與這次墨西哥短宣，並買妥全家的來回機票一週後，我便發現自己懷孕了——我們的老三即將到來。於是我們心中產生了很多的擔心與掛慮：因為短宣的行程相當緊湊，我們帶著兩個小孩（5歲和2歲），途中可能會有大的風險，再加上我又懷孕了，若出了問題，還會給整個團隊造成負擔，增加大家的麻煩。究竟是去，還是不去？我和先生花了很多時間討論、爭執與禱告。

要帶著一個孕婦和兩個小小孩去短宣，對我先生來說，是一個相當大的挑戰，因為他必須肩負起更大的重擔和責任。先生的性格趨向保守，要去做一件超乎他所能掌控的事情，是一個挑戰。而與他相反，我愛冒險，覺得上帝是不會出錯的，既然祂安排了我們報名買機票後才得知懷孕，就一定有祂美好的旨意。這是我們矛盾的起點。

我們想過各種方案，比如只讓爸爸帶著老大大去，懷孕的我和老二留在家，或者乾脆全家一起放棄？但是後來在禱告之中，先生感受到上帝在催促他要走出過往的舒適圈。在短宣隊出行的前10天，一次禱告後，先生對我說，上帝親自給他感動與平安，祂喜悅我們一家一同去短宣。在這一個尋求的過程中，我相當佩服我的先生。

而上帝給我的話語則是：“我深信那在你們心裡動了善工的必成全這工，直到耶穌基督的日子。”（《腓》1：6）

## 籌備與出發

帶著小小孩參與短宣的確充滿各種挑戰，但我們相信，這些挑戰可以讓我們與孩子經歷好多的學習！

出發前，我們與整個短宣隊一起禱告，準備物資，籌款與製作謝卡，預備給我們所要訪問的育幼院每一個孩子的禮物，排演福音聚會的短劇……這個過程中，教會中的成人、青少年與小小孩建立起情感與信仰的連結，我們的兩個孩子與短宣隊的叔叔阿姨、哥哥姊姊開始建立了友誼。行前，兩個孩子專心主動地為著短宣的一切需要禱告，他們自己準備他們的行李、要送給那裡的小朋友的書——孩子們比我們還期待踏上旅途。

做了許多籌備工作後，終於到了出發的那一天。

除了一天飛機的行程，還有12個小時的車程，才抵達目的地El Higo（埃爾伊戈，是墨西哥的一個城鎮，位於該國中東部，編註）。路程雖然很顛簸，但是孩子們卻都很享受。老大很喜歡和短宣隊中的大哥哥姊姊們一起聊天、玩遊戲；老二雖然疲憊，但也非常的興奮，因為一路上看到田野中許多的牛羊家禽。短宣隊的隊員對我們一家格外地疼愛與照顧，總是把最舒適方便的位子讓給我們，讓我們深深感受到上帝對我們的寵愛。

### 母子都哭了！

我們此次短宣，主要是以當地育幼院La Gasa為據點，每天開車到山裡不同的小村落作兒童佈道，墨西哥的3位女宣教士會帶著我們到村裡，邀請孩子們，聚集在一起，和他們帶動唱（註），表演福音小短劇，聖誕故事，做小勞作。我們也為每一個孩子照相，當場列印做成卡片，和我們預備好要送給他們的爆米花、玩具與文具等禮物，放在背包裡送給他們。

在El Higo服事的第一天，我們連續有兩次服事的活動，到了第二次服事，因為之前辛勞的路程與時差，我和2歲的弟弟都感覺到有些累，他突然開始鬧起脾氣，怎麼都安撫不下來，我頓時感到相當挫折，也開始哭了起來，不是因為疲憊，而是很擔心未來這幾天，我們會拖累整個團隊，我覺得很沮喪。

短宣隊的姐妹們鼓勵我，當地的宣教士也對我說：“我們很高興你選擇來了，很感恩有你們和我們在一起。”我覺得很不配，自己那麼的無用，卻得到那莫大的愛與接納。

那一天夜晚，我雖然疲憊，卻無法入睡，與神角力，我問神：你真的呼召我們來嗎？當我在禱告中想向神要更多的確據時，神卻給我一個新的平安意念：帶著小小孩出來，本來就會有混亂，這是生活真實的原貌，但最糟也不過


就如此，我呼召你來短宣，不是要你呈現出完美的樣子，而是要你敞開真實的生命狀態，或軟弱，或剛強，或喜樂，或無助，與這裡的人真實地分享你的生命，與身旁的人一同體驗神的大能。

### 擁抱每一個孩子

與我們一起同工的育幼院的孩子們，他們有許多來自被虐待、酗酒、吸毒甚至是性侵的家庭，來到育幼院後，他們開始經歷神的愛與醫治。也許他們最需要的，不是我們所預備的那些禮物，而是看見在神的愛與憐憫之中，一個帶著小小孩的家庭的樣子。育幼院的女孩們喜歡來抱抱摸摸我因懷孕而隆起的肚子，和我討論要給寶貝取什麼名字，觀察我與先生，與孩子之間的互動。

我逐漸放鬆。因為我發覺，我現階段生命的軟弱與局限，是那樣的真實，但我要做的，不是任憑心中的恐懼與不安來控制我，也不是任憑心中的驕傲與虛榮來轄制我，而是安靜在神的裡面，順服祂所給的生命狀態，擁抱自己的軟弱與局限。





因此，雖然身體疲憊，帶著小小孩也有許多的辛苦，但是我可以做的，是去擁抱每一個我所遇到的孩子，也接受他們的愛與擁抱。我知道，我能做的有限，但我盼望，我們一家大大小小一起短宣，能給育幼院孩子們呈現一個家的藍圖與異象。

### 孩子所體驗到的“跨文化”

在短宣中，生活條件自然是不舒服的：我們住著不到一星級、有異味的簡陋旅館，洗了一星期的冷水澡，出外上茅坑式的廁所，但這些不是重點。每天，我們都很開心，當看見當地孩子們可愛的笑臉，想到可以和這麼有愛的弟兄姊妹一起服事神，而且神的憐憫與保護也格外地臨到我們一家：我們沒有拉肚子、沒有生病、沒有暈車與不適……我們感謝神的恩典。

回來之後，一個弟兄問我，孩子們從墨西哥回來之後，是否會更珍惜在美國的安適環境？這是個很有意思的問題，但當我陪伴孩子們去探索墨西哥的鄉鎮時，我看到了完全不同的觀點。


我發現，孩子們對環境的解讀是不受限的。更多時候，他們是忙著去體驗生活的樂趣，而非著眼於環境的不適。比如當車子經過凹凸不平的泥巴路時，我家的兩個小男孩，像是坐雲霄飛車一般的興奮；到每一個小村落，都可以發現小貓小狗、母雞帶小雞，山羊和驢子，還有窩在泥巴裡睡覺的大公豬，一隻羊媽媽正在生小寶寶……孩子們別提有多高興，他們常常追著動物跑；此外，他們對不同食物的接受度也很高，比如哥哥很喜歡吃紅紅的雞肉飯和玉米餅，弟弟一邊吃著辣的食物，一邊很驕傲地說：雖然辣，但是我可以吃。

回程又是一段漫長的旅途。清晨5點，我們從El Higo出發，晚上7、8點左右，抵達德州邊境。小朋友們在車上忙著畫畫、變魔術、故事



接龍和吃點心，捨不得睡覺補眠，我驚訝他們那永遠消耗不完的精力，但也很開心，因為想到這一天後他們一躺到床上，就可以秒睡。

回來之後，我和5歲的哥哥花了許多時間一起討論這次短宣。我們列出了兩個不同環境的差異與樂趣；我們開始學西班牙文，希望下次去時可以和當地的小朋友們更多交流；我們都對跨文化宣教產生了興趣；我們一起讀Amy Carmichael在印度的故事（哥哥非常神奇藉著Amy Carmichael的那一雙棕色眼睛所成就的大事——Amy Carmichael雖然是西方人，卻因為有一雙與印度人相同的棕色眼睛，而得以開啓傳福音的門。）

2歲的弟弟呢，這次的短宣對他有什麼樣的意義嗎？他懂了多少？其實我也不知道，但至少，他對不同生活的接受程度變高了：比如與去時的旅程相比，他在回程時變得更隨遇而安，到哪裡都能睡；而且回來之後，他還對育幼院一隻叫做Coco的貓念念不忘呢！



註：

帶動唱為1980年代流行於臺灣的歌唱表演，表演的特點為以簡單手勢與誇張肢體活動來解釋及配合歌詞，並時常要求觀看表演者一起參與表演。

作者來自臺灣，留學德國，現居美國西雅圖。



# 教你養育有界限的孩子

## ——讀《為孩子立界限》



文·沉靜

界線無處不在，只是，人們常常忽略它的存在，因此一不小心就越界。越界會導致各樣的問題，諸如：球出界導致比賽出局，領土越界引發戰爭（空間界）；忘不了過去，積攢抑鬱（時間界）；他人的冒失，令人不悅（關係界），等等。

教養孩子亦然。父母若界線不分，容易養出抱怨、被動、依賴的孩子。但當孩子不斷成長，父母需要逐漸放手，給予孩子更多的自由、空間與機會。

《為孩子立界線》認為，父母能否以愛心為孩子立界線，直接影響對孩子生命的塑造。重讀此書，使界線感模糊的我，不斷被提醒，在養育孩子的過程中，如何為他們立界限。

### 一、各人必擔自己的擔子

“媽媽，過來一下，我的褲子在哪兒？”

“媽媽，過來一下，這個字怎麼讀？”

我如夢初醒：什麼時候，  
我的孩子變成吆三喝四的  
小皇帝了？什麼時候，我  
淪為隨叫隨到的傭人了？

“媽媽，過來一下，你看！”

“媽媽，飯呢？”

……

有一天，當我們家老大又喊著“媽媽，過來一下”時，我如夢初醒：什麼時候，我的孩子變成吆三喝四的小皇帝了？什麼時候，我淪為隨叫隨到的傭人了？

法國思想家盧梭曾說：“你知道用什麼辦法，一定可以讓你的孩子成為不幸的人嗎？那就是對他百依百順。”我發覺，向來樂意服事家人的我，一不小心，就走向了過度自我犧牲，當我諸事都往自己身上攬，孩子卻沒有成長，反倒舒適中不斷滋生出抱怨、懶惰、不知感恩、不負責任的態度。

上帝提醒我，孩子只是家庭中的一份子，不是中心。父母僅僅是孩子的管家，孩子是獨立的個體，需要自我成長。意識到自己越界後，我開始調整、歸位，將原本屬於孩子的責任逐漸移交，幫助並訓練孩子獨立做事，而非事事代勞。

孩子還小時，確實需要父母更多的付出與關注。孩子逐漸長大，就需要開始承擔責任，



背自己的擔子。“因為各人必擔當自己的擔子。”（《加》6：5）

“子侄除讀書外，教之掃屋、抹桌凳、收糞、鋤草，是極好之事，切不可為有損架子而不為也。”（曾國藩《心述手記》）有教育家提醒父母：“凡是孩子自己能做的，應當讓他自己做。”在孩子能力範圍內，我教老大自己泡衣服、送洗衣機、晾衣服、疊衣服、拖地、洗碗、盛飯、學習製作涼拌菜、使用電飯鍋……一開始學做家务，孩子覺得新鮮，但日復一日，便覺枯燥，就不太樂意了。

我堅持界線原則，讓老大承擔責任。雖然過程痛苦，但一段時間後，他體會到拖地腰酸背痛，炒菜熱浪滾滾，做家务費時繁瑣。漸漸地，他不再“受之無愧”，開始明白父母因愛服事家人，並不意味著都是理所當然。吃飯時，他不再自顧自地只挑自己喜歡的吃，懂得夾菜給爸爸媽媽；聽書時會主動調低音量，體貼家人正在休息。

界限訓練使得孩子從關注自我到開始懂得關注別人，看見別人的需要。孩子的改變令我欣喜感恩，也讓我更深體會到，父母應該是助力孩子成長、有遠見的導師與教練，而非攔阻孩子成長、短視的傭人。

## 二、種瓜得瓜，種豆得豆

在養育孩子過程中，我常常犯的另一個錯誤，就是過度保護。孩子還小時，需要被保護免受傷害，隨著孩子逐漸長大，我們需要讓孩子經歷自己行為的後果，得著“經驗性”的認知。然而，我總是心太軟，常常不能持守界線，孩子便失去“刻骨銘心”的學習機會。

比如，在“物歸原處”的習慣養成上，我常常提醒老大，但沒有果效。最根本的原因是，我沒有讓他承擔物未歸位的後果，沒有使他經

歷找不到東西的痛苦。當我決定改變時，我留意各樣的機會，讓自己和孩子經歷因果律在生活中的真實。

老大中午經常入睡困難，睡著後又常常起不來。有段時間，我規定他午休準時起來可以看動畫片，但若起不來，就失去看動畫片的機會。

那一天，當我喚他起床時，他睡意正濃，為不吵醒弟弟，我便將他抱到客廳，幫助他清醒過來。結果，他竟然趴在沙發上繼續睡。等他醒來後，我清楚地告訴他，動畫片及原計劃去兒童公園，因他起床晚，不得不都取消了。結果，他傷心地痛哭起來。

若是從前，我可能捨不得他痛苦，以“下不為例”，計劃不取消使他破涕為笑。但這次我沒有妥協。他傷心痛苦，央求我抱抱他，安慰他。我陪伴他經歷失去看動畫片和去兒童公園的痛苦，是那樣的真切。從那之後，他警醒了，知道睡懶覺會浪費時間，錯失美好，一叫就起來了。

我們需要在生活中堅持界線，讓孩子多多經驗“人種的是什麼，收的也是什麼。順著情慾撒種的，必從情慾收敗壞……”（《加》6：7-8）

## 三、不以惡小而為之

當孩子經歷自己行為帶來的後果時，他便開始學習做正確的選擇，擔起責任。

雨天的傍晚，小區基本沒有其他小朋友，雨停後，我們下樓散步。突然，老大手裡揚著一個紅盒子，興高采烈地跑來：“媽媽你看，我撿到一盒滿滿的水晶彈（玩具槍使用的子彈）！”他開心地手舞足蹈。

在他忘乎所以的時候，我請他自己做選擇：放回去或占為己有。他開始痛苦地抉擇起來。

平時唱的《心中兩個王》，真實地在他裡面爭戰。他無奈地說：“我真的好喜歡這些水晶彈啊，可是它們不是我的……”他心不甘情不願把盒子放回去，嘴裡念叨叨，覺得可惜。

於是，我請他閉上眼睛，最後做個決定。過了一會兒，他認真地告訴我：“媽媽，我不要水晶彈了，拿了玩也不開心。”我高興地抱住他，為他的決定喝彩。我說：“你靠主得勝了，天上的父與天使都為你一同歡喜。”隨後，我帶他到便利店，買了兩塊口香糖，作為他能夠作出正確選擇的獎勵！

“讓孩子自主選擇=負責任=承擔後果=愛”（註1），深以為然。父母應抓住身邊每個機會，幫助孩子為自己的生活、個性和道德做主。正如《詩篇》開篇所說：“不從惡人的計謀，不站罪人的道路，不坐褻慢人的座位，這人便為有福”。

#### 四、積極主動

“能夠給孩子最好的禮物之一，就是幫助他建立積極主動的態度，而積極的意思，就是主動跨出第一步。”（註2）

對比之前的混亂，立界線給我們一家帶來了奇妙的改變。

早飯後，我不再催促、指示老大，而是默默觀察他，因為每日的功課他已了然於胸。只見他自己坐到書桌前，拿起了聖經，開始每日第一項功課。他學會自己讀神的話，我得空陪伴老二。更需要關注與陪伴的弟弟，不再吵鬧不安，同時，哥哥不再需要被嘮叨，擁有更安靜的學習環境，自主完成每日學習項目。

有一次，我和老大聊天：“以後，你去學校會主動認真學習嗎？”他毫不猶豫地回答：“會啊！”我好奇地問：“為什麼？”他高興地說：“我想好好學習，以後當消防員。”現

在，夢想是他的動力。我祈禱，有一天，上帝自己可以成為他在每件大事小事上忠心的動力。

#### 五、父母以身作則

《為孩子立界線》敦促我認真及時定出家規，並且，作為父母，應以身作則。

我們和孩子曾口頭約定，若父母輕易發怒，必須爬18層樓梯作為懲罰。但是，我從來沒有爬過18層樓梯——很顯然，我沒有以身作則。

孩子比大人其實更願意遵守規則。老大通常看完動畫片，便主動關掉平板。有一次，老二一起觀看，結束時他卻哭鬧著想繼續看，但老大堅持說：“已經是最後一集了。”他自己遵行，並要求弟弟也遵行。

上帝賜下律例典章，為要保護我們。獨生子耶穌謙卑捨己，為我們作榜樣。我們可以效法耶穌，不僅為孩子立界線，也以身作則活出現限。

此外，書中還有許多真理需要我們帶著孩子實踐，如：以同理心對待孩子的情緒；幫助孩子與失敗及痛苦為友；教導孩子操練“你們願意人怎樣待你們，你們也要怎麼樣待人”……但這本書給我最大的收穫是，我們需要不斷操練，使自己成為有界線的父母，如此，才能幫助孩子將真理內化，在界線與愛中，逐漸邁向成熟。ocm

註：

1. 亨利·克勞德博士著，吳蘇心美譯，《為孩子立界線》，海天出版社，P59。
2. 同上，P190。

作者現居中國廈門。

# 不再 缺席



## ——從破裂到蒙福的父女關係

我原是一位失敗的父親，  
為事業傾注了所有的心  
血、時間，在女兒成長中  
缺席。

大女兒上大學後，有一天我在家裡找筆記本，偶然在她書架上找到了一本。我順手翻開，頓時被一幅圖畫吸引了——女兒在筆記本上畫了一幅漫畫：一個女孩眼中流著淚水，雙手握拳，臉上充滿了怒氣，飛起右腳，將一個男人狠狠踢出門外……

定睛再看，右上角用英文寫著：“爸爸，我恨你！你對我唯一的關心，就是吃，吃，吃！”漫畫下面，她又用另一句髒話，惡狠狠地罵爸爸。

望著漫畫，我雙腳發軟，癱坐在了地上。我似墜落到深淵一樣，久久不能動彈。

文·舒武

這幅畫，是大女兒上8年級、13歲的時候畫的，描繪的正是那時我與大女兒的父女關係：冰冷和破裂。

### 羞愧低下頭

我一直覺得自己是個不錯的父親。初到美國時雖歷盡坎坷和艱辛，但在兩個女兒進入小學後，也已買房買車，在醫院工作，有一份穩定收入，不僅為孩子們提供了衣食住行，還讓她們學習體操、游泳、畫畫、鋼琴、小提琴……

然而10年前，我第一次對自己是否是稱職的父親產生了懷疑。那時，我和大女兒一起參加了教會組織的“父女高峰會”。營會開始時，組織者讓父女分開，各自做小測驗，看看彼此的瞭解程度。

結果，測驗中，女兒最喜歡的餐館、最喜歡

讀的書、最喜歡的音樂、最喜歡的老師、最喜歡的度假地、最喜歡的假日、最喜歡的顏色、最欣賞爸爸什麼優點、心目中的英雄是誰……15個題目，我僅答對了2個。

我羞愧地低下了頭。

還有許多挑戰性的問題，如“女兒成長過程中，獨特的需要是什麼？”“什麼會影響父女的关系？”“教養兒女的聖經原則是什麼？”使得我反思。我似乎突然明白了，為何在我醫院忙碌了一天之後回到家，女兒卻常常拒絕我擁抱！

我看到了自己的面目和罪人的本像：雖然我已經是基督徒，但仍用世界的方法來養育兒女。我追求自己的偶像——工作，以自我為中心，驕傲，在家中沒有負起屬靈領袖的責任，沒有花時間陪伴孩子，常惹兒女的氣……



小女兒Sherry在13歲時受洗，全家人在休士頓北區華人教會為她歡喜祝賀。

在營會中，我單膝下跪，手捧一束玫瑰花，望著女兒的雙眼說：“對不起，爸爸是個缺席的父親！請你再給我一次機會，讓我們的關係可以重新開始。”

## 父親的角色

從營會回來後，我開始認真查考聖經，從中學習父親的角色和責任，學習父親在家庭中的重要性。

聖經清楚地向父母，特別是作父親的，指明了原則。例如，要引導兒女認識神（參《申》6：5-7）。摩西吩咐父母，要教導兒女謹守、遵行神的一切律例、典章和誠命，要擔起家庭中祭司的責任，引導兒女來到神的面前。父親不僅要挑起供養家庭的責任，更要在屬靈層面，起到帶頭的作用。

不僅如此，“你們作父親的，不要惹兒女的氣，恐怕他們失了志氣”（《西》3：21）。惹氣就是激怒兒女，使兒女生氣的意思。為這句話，我特意去問了女兒：“爸爸惹你生氣的原因是什麼？”她很嚴肅又認真地答道：“我說話時，爸爸你心不在焉，半天還不知道我在說什麼，讓我很惱火。”

是的，我對女兒的態度是：我說，你必須聽；你說，我不聽！我常常行使父親的權柄，要求兒女服從。而且，只許州官放火，不許百姓點燈！記得我教兩個女兒開車時，告訴她們右轉要打轉向燈。結果自己開車時，好幾次不打，被女兒提醒，惹她們生氣。

一位神學院的教授，對“不要惹兒女的氣”有很好的詮釋，說這句話還包含兩方面的意思：“雙向的溝通”和“身心的顧惜”。雙向的溝通，就是在教養和管教子女的過程中，要注重彼此溝通，傾聽孩子的心聲，瞭解他們的感受，多與他們商量，尊重他們的意見。而

“身心的顧惜”，即盡力謀求兒女身心的福祉。如困難時支持，挫折時鼓勵，失敗時安慰，成功時誇獎，在日常生活上滿足他們合理的需要。

另外，聖經也強調要“照主的教訓和警戒養育孩子”（參《弗》6：4），就是照主的公義、聖潔、良善、仁愛……的原則教導他們。聖經裡面有許多父親，如祭司以利，以及大衛王，對子女管教不力，造成悲劇，給了我很好的提醒。

### 身教勝言教

聖經中的教導，父親不僅要對子女“口傳”，還必須“身教”——在生活中以身作則，成為兒女的榜樣。

“身教”，不管是正面的，還是負面的，都是最讓人難忘的。我小時候，做錯事被父母教訓，我會在父母面前哭。爸爸看到我哭，就會對我大聲嚷叫：“哭什麼！有什麼好哭的！”結果幾十年後，我對女兒也用一樣的表情和話語：“哭什麼！有什麼好哭的！”結果是，雖已過了十幾年，女兒心中的委屈和傷害仍不能平息。

在營會中，有一個“父女約會”。在那兩個小時中，大女兒傾述了我過往對她的言語傷



一次二個小時的父女約會，大女兒傾述父親曾經的言語對她的傷害，這是她在父親面前留下的眼淚與記憶。

害，並留下了傷心的眼淚。我剛開始時對此不知所措，隨後我學習了傾聽和使用同理心，並且為自己對女兒所造成的傷害，懇求女兒的饒恕。

神的話是真實又可信的，“父親要及時悔改，將心要轉向兒女”（參《瑪》4：6）。如果父親將心轉向孩子，那麼可以確定，孩子的心也會轉向父親。我很感謝神的憐憫和恩典，讓我犯了錯誤後有機會悔改，我和兩個女兒的關係得到及時彌補（親子關係是一生的，永遠不會太遲）！

### 父母先相愛

以前我也很少想到，夫妻關係與親子關係有什麼聯繫。後來才知道，很多研究和調查表明，父母之間的關係，會影響家庭中子女成長和性格塑造。夫妻彼此相愛，又愛孩子，在家庭中能創造和諧、信任、安全和溫暖的氣氛，對子女產生最重要和最深遠的影響。

有位作牧者的父親說得好：“我們作父母的，能夠給兒女一生最好的禮物，就是在屬靈上帶領他們信主，在生活上有美滿的婚姻，給孩子幸福的家庭。如果父母的相處有問題，婚姻破裂，對兒女的傷害是最大的。”

丈夫要愛護和尊重妻子，這點我以前沒學好。我和妻子不和的時候，我常常到女兒的面



父母美滿的婚姻，給孩子幸福的家庭。

前偷偷告狀，想邀女兒們結盟，一起“對付”妻子。女兒們當然不會和我結盟，她們只是徒增擔憂。到後來，女兒們還要創造機會，讓爸爸、媽媽去約會，希望父母的關係會更好些。

### 按真理而行

幾年來，妻子和我同心合一，常常為我們與神的關係、夫妻的關係、親子的關係禱告。我們努力在靈命造就、身心顧惜、榜樣作用這3方面，按照聖經的教導來養育女兒。

#### 第一方面、造就靈命

1. 我家定期有家庭的祭壇。每週藉著一段經文，進行分享和禱告。並為生活中的衝突，彼此認罪、悔改，重建家人關係。

2. 在日常生活中談論和見證神。女兒在餐桌上，常常聽到父母談論傳福音、探訪、小組服事、關懷生病的弟兄姐妹等等，潛移默化地培養了她們敬虔、憐憫和公義的性情。

3. 鼓勵女兒參加海外的短宣隊，及本地的教會夏令營。例如在2013年，我們全家參加了臺灣短宣。藉著宣教，她們看到了不同的環境、文化、信仰，從中學習了感恩、自律，以及如何服事有需要的人。

我和妻子也鼓勵女兒參與本地每年夏季的營會（D-Camp及Discovery Camp），點燃她們靈命的復興和服事的熱情。每次女兒從營會回來，我都看到她們生命巨大的改變。

#### 第二方面、身心顧惜

1. 與女兒一對一約會。邀請女兒去餐館吃飯。一起散步，一起學習。這種方式能將“傾聽”、“關懷”、“關注”，以及“滿足兒女情感的需要”等親子關係中的多個重要方面結合起來。

2. 瞭解女兒的“愛的語言”（接受和表達愛的方式），投其所好，付諸“愛的行動”。我的兩個女兒，愛的語言不一樣。大女兒喜歡“身體的接觸”，小女兒則喜歡父母給予她“專心的陪伴”。小女兒上高中的4年，我有三年半時間，每天送她上學，早晨利用路上的15分鐘，和她一起讀一句經文，交流和禱告。

兩個女兒高中學習繁忙，晚餐後我也常常削些水果放在她們桌旁。女兒們很感動，覺得很暖心，知道爸爸愛她們。

3. 進入她們的世界，跨越代溝及文化的差異。如參與她們學校的活動、各項音樂和體育比賽，關心她們的學業以及交朋友的情形。

4. 以郵件、卡片表達對女兒的關心、鼓勵和愛。女兒與兒子不太一樣，她們對情感的要求，往往更高一些。



與女兒一對一約會，能將傾聽，關懷，注意力以及滿足她們情感的需要結合起來（2019年）

#### 第三方面、成為榜樣

1. 傳遞自己的信仰及價值觀給女兒。父母在生活中“讓神居首位”的方式，使她們明白信仰如何落實在生活中。例如我們和女兒談以後她們找男朋友的6F標準（Faith, Family, Fitness, Financial, Friend, Fun）。



2.坦承溝通，有錯就認且改正。勇於在女兒面前承認自己也常常犯錯，請求她們的饒恕，避免做假冒為善的法利賽人。

3.夫妻相愛，給孩子美滿的原生家庭。感謝神，我與妻子感情日益增進。我們和諧相愛的婚姻，給了孩子巨大的安全感。女兒也看到了一個雖不完美，但每天不斷努力、追求上進的父親的形像。我的小女兒對我說：“爸爸，過去5年，我每天看到你坐在同一個位置上讀經、寫作業，這對我有很大的影響。”

### 結語

今年是我來美國的第25個年頭，也即將進入空巢期。我原是一位失敗的父親，為事業傾注了所有的心血、時間，在女兒成長中缺席。因在基督裡的更新，我重新認識了婚姻、家庭和親子關係。想想10年前的破碎，到如今父女關係蒙福，都是神的恩典。

在一次聚會中，我的大女兒告訴一對夫妻：“我以後要找一個像我爸爸一樣的人，作我的男朋友。”哇！這是我這做爸爸聽到的最欣慰的話！



父女們在哈佛大學圖書館門口的留影。



家庭最美的祝福，就是認識主耶穌。

最令我自豪的，是兩位女兒都認識耶穌，並且走在祂喜悅的道路上。我深深地相信，耶穌能引領她們的人生！地上無完美的父親，唯有天父可以真正補足人！

巴不得弟兄們都負起家中屬靈領袖的責任，敬畏神、跟隨神、珍愛妻子，夫妻同心一起引導兒女認識神，在兒女成長過程中予以陪伴、安慰、鼓勵和指引，不惹兒女的氣，也滿足他們情感上的需要。並且，在信仰和生活上有見證、做榜樣，享受和擁有蒙神祝福的家庭和親密的親子關係！[ocm](#)

作者來自中國大陸。目前在德州從事醫學臨床工作，並在休士頓北區華人教會服事。育有兩個女兒。大女兒在哈佛大學讀博士，小女兒今年將入讀德州大學奧斯丁分校。

## 雜誌索閱單/奉獻單 Magazine Request / Donation Contribution Form

先生Mr.  女士Ms. 中文姓名 \_\_\_\_\_

英文姓名 \_\_\_\_\_

(Last Name)

(M)

(First Name)

地址Mailing Address : \_\_\_\_\_

(City)

(State)

(Zip code)

(Country)

電話Tel : \_\_\_\_\_ 電子郵件Email : \_\_\_\_\_

若以上是新地址，請附舊地址於下： \_\_\_\_\_

### ※我願索閱 ( 新訂戶 續訂戶)

《OC海外校園》雜誌 紙刊份數 \_\_\_\_\_

《OC舉目》雜誌 紙刊份數 \_\_\_\_\_

《OC橄欖家書》每月電郵發送

《OC橄欖家書》包括《OC電刊》、《OC海外校園》電子版、《OC舉目》電子版

雜誌屬非賣品，所需經費（人事、行政、編輯、印刷、寄發）主要來自基督徒的奉獻。《OC海外校園》全彩精華紙版雜誌一年4期，每期68頁；《OC舉目》全彩精華紙版雜誌一年2期，每期60頁。每份雜誌全年成本：美國30美元，其他國家40美元。歡迎您按索取雜誌的份數並心中的感動奉獻，也請為寄往中國或歐洲的雜誌和OC的各項事工奉獻。

### ※我願為下列事工奉獻

經常費 \$ \_\_\_\_\_  福音事工 \$ \_\_\_\_\_

造就事工 \$ \_\_\_\_\_  網絡教學事工 \$ \_\_\_\_\_

其它事工 ( \_\_\_\_\_ ) \$ \_\_\_\_\_

同工生活費 ( 為 \_\_\_\_\_ ) \$ \_\_\_\_\_

OCM reserves the right to reallocate funds to where the ministries are most needed.

### ※奉獻方式 (美國地區可獲免稅收據)

網上奉獻 [oc.org/donation](http://oc.org/donation)

美金支票 (抬頭請寫Overseas Campus Ministries, Inc.) 其它貨幣支票請聯絡各國代理處

電匯或其它方式：請聯絡 [order@oc.org](mailto:order@oc.org)

信用卡 (Visa or MasterCard only)

卡號Card Number : \_\_\_\_\_

持卡人Card Holder : \_\_\_\_\_

到期日Expiration Date : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (Month/Year)

簽名Signature : \_\_\_\_\_

信用卡地址Billing Address : \_\_\_\_\_

電話Tel : \_\_\_\_\_ 金額Amount : US\$ \_\_\_\_\_

一次性  按月  按季  按年; 從 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月起，至 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月止

### 歐陸代理處 Overseas Campus (聯絡人：張申華姊妹 Mrs. Shen Hua Zhang)

郵件地址：Fischstr. 9, 96047 Bamberg, Germany

電話：0049-951-3028052 電郵：[order.campus@yahoo.com](mailto:order.campus@yahoo.com)

歐陸奉獻：請上網[oc.org/donation](http://oc.org/donation)或電郵[order@oc.org](mailto:order@oc.org)

### 加拿大代理處 CCEF (加拿大校園福音團契)

Suite 718, 5863 Leslie St, Toronto, ON M2H 1J8, Canada 電話：(416) 496-8623

### 紐西蘭代理處 Overseas Campus New Zealand

P. O. Box 26249, Epsom, Auckland 1344, New Zealand 電話：64-02-1836573

### 澳洲代理處 OCCM Hua En Tang Western Church

(墨爾本海外華人基督教會西區華恩堂) Attn: Jean Zhang

P. O. Box 6375 West Footscray Victoria 3012 Australia 電話：(61) 422-383-798

## 《舉目》明年(2021)將有改變

親愛的讀者：平安！

《舉目》雜誌自2001年創刊，至今已20年，總共出版了96期。感謝許多作者投稿、讀者訂閱奉獻、編輯團隊及行政同工同心的配搭。

為了因應時代的需要，自2021年起，《舉目》將有一些改變：

- 我們將把主題化在平日的新媒體（官網、微信和臉書）中，方便讀者轉發。
- 將新媒體中精彩、不受時空影響的好文，收集在每年兩期的彩色精華版裡，讓讀者保存。

敬請繼續訂閱、支持、投稿！

《舉目》編輯同工團隊 敬上

## [海外校園機構] 網站一覽表

### 海外校園機構

[www.oc.org](http://www.oc.org)

[www.facebook.com/www.oc.org](https://www.facebook.com/www.oc.org)

引領當代中國人歸主，培育神國的人才。

### 《OC海外校園》雜誌

[ocfuyin.org](http://ocfuyin.org)

[www.facebook.com/ocm.oc.org](https://www.facebook.com/ocm.oc.org)

海內外中國知識份子的心靈家園。

動之以情、曉之以理、喚之以靈。

### 《OC舉目》雜誌

[behold.oc.org](http://behold.oc.org)

[www.facebook.com/behold.oc.org](https://www.facebook.com/behold.oc.org)

舉目望天 舉目望田

### OC橄欖社區

[ocochohome.info](http://ocochohome.info)

小組 資源 生態

### 建造教會領袖

[bcl-chinese.net](http://bcl-chinese.net)

[www.facebook.com/BCLChinese](https://www.facebook.com/BCLChinese)

以聖經為本，具有實踐性的教會領袖訓練材料。

### [海外校園機構] Overseas Campus Ministries, Inc.

1753 Cabrillo Ave., Torrance, CA 90501, U.S.A.

電話：(310) 328-8200

電郵：[order@oc.org](mailto:order@oc.org)

投稿：[editorial@oc.org](mailto:editorial@oc.org)

國內請打電話950-4041-4136

(國內直撥，市話收費，留言必覆)

國內電郵：[order@OCHWXY.org](mailto:order@OCHWXY.org)

投稿：[editorial@OCHWXY.org](mailto:editorial@OCHWXY.org)

# 委身的呼喚

## 《舉目》新媒體及紙刊徵稿

親愛的牧長、《舉目》之友們：竭誠邀請您一起來耕耘《舉目》！

- 《舉目》的主要對象是：願意委身基督、參與事奉的基督徒。
- 《舉目》要傳遞的中心信息是：跟隨基督——建立以上帝為中心的世界觀、價值觀和生活方式。
- 《舉目》盼望成的目標是：“長大成人，滿有基督長成的身量”，有像基督的生命和使命感。

以下是《舉目》各欄目所需要的稿件，請按負擔和專長撰寫：

### 透視篇

1. 時代廣場：透過信仰的視角，來審視當今的各種議題，如科技、倫理、社會、文藝等；
2. 流行文化：以基督徒的眼光，剖析電影、電視、社交媒體等；
3. 職場生活：基督徒的工作觀、職場甘苦與見證等；
4. 信仰與生活：結合信仰與生活的見證。

### 事奉篇

1. 教會論壇：圍繞教會的各樣議題，如教會組織架構、傳道人薪資、教會路線、兩代之間、婦女講道、聘牧、小組、老人事工、兒童事工、青少年事工、社區關懷……；
2. 宣教：宣教理論、宣教策略、短宣長宣、宣教士見證等；
3. 校園與海歸：圍繞校園事工和海歸事工策略的探討、研究及見證；

### 成長篇

1. 聖經信息：解經式的聖經信息；
2. 教會史：教會史中的重要人物、事件，從史實見史識；
3. 好書選介：推薦值得讀的屬靈書籍，加以評論或分享心得；
4. 見證：屬靈生命中的成長見證。

來稿字數，論述稿以3500字以內為佳，敘述文則請在2000字以內。本刊會薄致稿酬。

投稿郵箱：[editorial@oc.org](mailto:editorial@oc.org)

## 跟隨基督

——以上帝為中心的世界觀，  
價值觀和生活方式。

- 1 脫離人本、進化、自我的世界觀，  
認識「萬有是本於祂、依靠祂、歸於祂」。
- 2 脫離「以價定值」的價值觀，  
建立「愛神所愛、惡神所惡」的判斷標準。
- 3 脫離世俗、虛華的生活方式，  
追求真實、豐盛的生命。

## 舉目 BEHOLD

[海外校園機構] Overseas Campus Ministries, Inc.

1753 Cabrillo Ave., Torrance, CA 90501, U.S.A.

Tel: (310) 328-8200 Fax: 328-8207 Email: info@oc.org

([海外校園機構] 網址: www.oc.org)

Websites: Behold.oc.org

[www.facebook.com/behold.oc.org](http://www.facebook.com/behold.oc.org)

<https://www.weibo.com/u/1672457100>



《舉目》臉書



《舉目》官網



“OC舉目” 微信  
FollowChrist



《舉目》微博

訂戶變更地址，請立即通知本刊。