

舉目望天 · 舉目望地

# BEHOLD

# 舉目

第  
50  
期



生命導師與靈命成長  
尋回失落的藝術

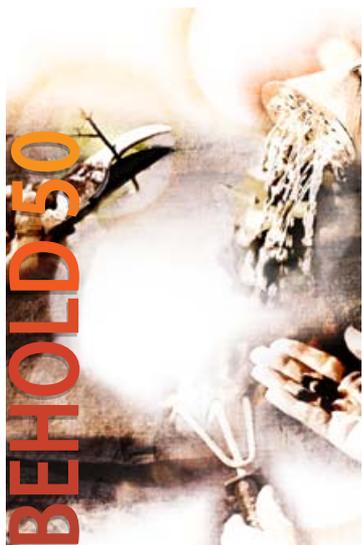
——師徒關係式的屬靈指導

淺談屬靈領袖  
及屬靈導師的培養

“十字架討厭的地方”

對教會的八個困惑

海春深對今日“回宣”的啓迪



## TABLE OF CONTENTS 目錄

### 主題文章 Feature Articles

- 2 生命導師與靈命成長 蘇文峰 口述，談 妮 訪錄、整理  
Spiritual Mentor and Spiritual Growth  
一位曾造就許多中國學人的傳道人，在他生命成長的過程中，也曾經受益於那些生命導師？
- 6 尋回失落的藝術——師徒關係式的屬靈指導 顧莉華  
Searching for the Lost Art of Spiritual Mentoring  
如何尋找屬靈師傅？屬靈指導有那些原則？
- 8 淺談屬靈領袖及屬靈導師的培養 黃藥師  
A Primer on the Cultivation of Spiritual Leaders and Spiritual Mentors  
教會除了“上課”外，還有什麼良方可以訓練領袖？
- 12 讀傳記，學榜樣 吳迦勒  
Study Biographies, Learn from Spiritual Giants
- 14 師徒帶領十誡 保羅·史丹尼和羅伯特·柯林頓  
The Ten Commandments of Mentoring

### 透視篇 Perspective Section

#### 時代廣場 Contemporary Issues

- 15 一段被現代基督徒忽略了的基督教史實 蔡選青  
——訪美國聖馬丁修道院  
A History Ignored by Contemporary Christians

#### 神州透視 Homeland Insight

- 18 儒家復興和上帝榮耀 謝文郁  
Revival of Confucius Teachings vs. the Glory of God

#### 生活與信仰 Christian Living

- 20 為末日準備的“種子銀行” 羅博學  
The "Seed Bank" Prepared for the End of the Earth
- 21 遲暮的歸途 煙 花  
The Journey Home as a Senior

## 編者的話

**生命導師**在教會，是以他人的屬靈利益為重，從神國的角度出發，在互信的個人關係中，彼此造就成全，以生命影響生命的特殊模式。本期蘇文峰就是見證這類基督教文化的優良傳承（P.2），而顧莉華補充說明如何尋找屬靈師傅（P.6），黃藥師進一步針對屬靈領袖談實際的培育（P.8），吳迦勒則經歷靠文字事工亦能深遠地影響個人生命，以填缺生命導師之憾（P.12）。

聖經與神學方面的信息，始終是《舉目》雜誌所看重的，但生命的實踐卻體現在生活和服事之中。《舉目》在這方面願與讀者一同探索和成長，故有陳濟民續談教會的聘牧問題（P.28），劉傳章和盧潔香回覆如音坦率的發問（P.30-36），Z先生夫婦的見證（P.50-53），均直接面對在教會生活中可能遭到的挫折與疑問。

在此，也特別要謝謝許多讀者對《舉目》的回應（P.11），這些都是信徒之間的彼此造就。2012年《舉目》將繼續2011年的方向，探討“大陸背景的知識分子基督徒，在靈命、生活、事奉上所遇見的挑戰”（見P.56），請您繼續代禱與在實質上參與。

## 事奉篇 Ministry Sections

### 解經與講道 Bible Exposition & Preaching

- 22 從課堂到教堂：學以致用的  
宣講策略 曾思瀚  
From Classroom to Church: Strategies for  
Practical Preaching

### 教會論壇 Church Forum

- 25 “十字架討厭的地方”  
——引導子女認識神 曾劭愷  
The Stumbling Block of the Cross  
為什麼許多在敬虔家庭中成長的孩子，進入青春  
期後，卻遠離神？
- 28 為什麼請全職傳道人？ 陳濟民  
Why Do We Need Full Time Minister?
- 30 對教會的八個困惑 如音  
The Eight Puzzles Toward the Church  
在走進氣氛溫馨的教會之後，為什麼反而開始  
失望了？
- 32 心意更新，靠信心得勝 劉傳章  
——回應《對教會的八個困惑》  
Response to “the Eight Puzzles Toward  
the Church”: Keep a Renewing Heart,  
Faith Triumphs
- 34 因為痛過，所以明白傷痛的人 盧潔香  
——回應如音《對教會的八個困惑》  
Response to “the Eight Puzzles Toward  
the Church”: I Know Because I Also Was Hurt

### 宣教 Mission

- 37 海春深對今日“回宣”的啓迪 亦文  
Inspirations from George K. Harris on Reaching  
the Muslims  
“你怎麼會愛穆斯林？他們是相當驕傲、狡詐、  
頑固的……”

## 學人事工 Chinese Intellect's Ministry

- 42 贏得這時代的學子 蘇文哲  
——林恂牧師談校園事工  
Pastor Lin Xun on “Winning the Youth  
for Christ”

## 成長篇 Spiritual Growth Section

### 詩篇與人生 Life Through Psalms

- 44 悔罪與人生——《詩篇》51篇 賴建國  
Repentance and Life, Meditating on Psalm 51

### 好書推介 Book Review

- 48 讀後滿溢溫馨 綠蒂雅  
——簡介畢德生的《改變生命的54封信》  
Intro to Eugene Peterson's  
“The Wisdom of Each Other: A Conversation  
Between Spiritual Friends”

### 見證 Testimony Section

- 50 被趕出教會後 Z弟兄  
After Being Kicked Out of the Church
- 53 融入新的教會 Z太太  
Assimilate into a New Church
- 54 可以得到的自由 靈修  
Freedom Acquired

## 書林萃語 Nuggets from the Bookshelf

- 47 進入他人的焦慮和孤單中  
Empathize with the Anxiety  
and Isolation of Others

### 讀者來函 From Our Readers

- 11 《舉目》49期的讀者回應  
Reader Responses to <Behold> Issue #49

## 詩歌選粹 Masterpiece of Hymns

- 封三 靠近十架 周瑞芳  
Jesus, Keep Me Near the Cross

雙月刊 第50期 2011年7月 Issue 50, July, 2011 Vol. 11/No.4

出版者 海外校園  
Overseas Campus Ministries, Inc.  
1753 Cabrillo Ave., Torrance, CA 90501, U.S.A.  
電話 (310) 328-8200 傳真 (310) 328-8207  
網址 www.oc.org  
電郵 editorial@oc.org (投稿)  
order@oc.org (索閱)

BEHOLD (USPS No.019975, ISSN#1536-2676) is published  
bi-monthly by Overseas Campus Ministries, Inc.  
1753 Cabrillo Ave., Torrance, CA 90501, U.S.A.  
Tel: (310)328-8200, Fax: (310)328-8207  
Periodicals postage is paid at Torrance, California.  
POSTMASTER: Send Address Changes to OCM,  
1753 Cabrillo Ave., Torrance, CA 90501.  
Director: Edwin Su Chief Editor: Joanna Su

社長 蘇文峰 主編 鄭期英  
執行編輯 談妮 編輯 施璋、蔡越  
編輯助理 劉鳳 美術編輯 楊順華

- 本刊有作者署名之文章，文責作者自負，其立場不一定代表本刊。
- 本刊保留所有文章及圖片版權，歡迎轉載，請先來信通知。
- 若需本刊索閱單，請複印本期第56頁。

# 舉目

# 生命導師 與靈命成長

蘇文峰口述 / 談妮訪錄、整理

編按：生命導師（Mentor），自 80 年代開始，即在西方神學教育中引起廣泛的關注，成為“領導學”（Leadership）中的一個學術議題。其實，這種一對一傳承的形態，在中西歷史中一直存在。本刊 48 期《基督徒的品格塑造》一文中（作者祝健，p. 10），就提到中國教會在這方面的個人見證與需要。

《舉目》50 期特別就“生命導師”這個主題，請海外校園總幹事蘇文峰牧師現身說法，講述他在人生的不同階段中，所受到的生命榜樣的影響。

## 導師在中國古已有之

中國在文化傳統中，歷來存在著“導師”的概念。比如教導學童識字、做人的啓蒙老師。成年人也會在專業、學術或政治前途方面擇師追隨，並按照導師的思想、哲理、價值觀、治學方法等，形成門派。如：孔子有 72 弟子，而孟子據說很可能是孔子的再傳弟子，所以能將孔子的學說融會貫通，發展成儒家。至宋明理學，更是將儒家心性之道發揚光大。

相比於孔子，老子因為沒有嫡傳弟子，因此道家在中國的發展就缺乏統一的傳承。

其他宗教也有導師傳承的觀念，如禪宗。

## 權力倫理化，倫理權力化

過去，以農業為本的封建社會，加上儒家思想的倫理觀念，中國就出現了“權力倫理化、倫理權力化”的現象。如：地方官員“縣太爺”，被稱為“父母官”。皇帝，被認為是“萬民之父，上天之子”。這些都是“權力倫理化”的結果。

權力一旦被倫理化後，人就無法挑戰其權威，必須畢恭畢敬、絕對服從。例子之一，就是中國古代的父母有無限的權威，如果違背父母的意願行事，不論是在婚姻上還是工作上，都是不孝，為大逆。

同樣，“一日為師，終身為父”，導師一旦等同於父親的地位，學生也只有服從的份兒了。

基督徒若不自覺地帶著這種概念進入教會，亦會認為，若是挑戰、質疑、不敬或違逆牧長等有“屬靈權柄”的人，就是“不尊重神的僕人”。不尊重神的僕人，就等同於“不尊重神”。卻忽略了在聖經的詩歌、智慧書中，即使是神，也容許人對祂發怨言，在激動時渲洩自己的情感，待走過低谷後重建信心與盼望，在掙扎後以讚美來順服。這與“權力倫理化”所帶來的後果——壓抑性的絕對順服，或是激烈的反抗，是大相迥異的。

信徒若帶著“屬靈權柄倫理化”的眼鏡，來看、來找生命導師，就會期望導師像神那般完美。抱著這種不切實際的期望，如何可能找到導師？就算找到了，最終也必然失望。

## 我的成長與生命榜樣

我是典型的台灣第三代基督徒，父母親都來自繁枝茂葉的基督徒家族，這與劉富理牧師、陳宗清牧師、王守仁牧師等都頗為相似。因此，成長環境雖然不富裕，但深廣的基督徒家庭關係，卻令我充滿了安全感，也令我容易找到能建立個別關係的生命榜樣。

就屬靈成熟度而言，我的生命榜樣可粗分為 3 類：屬靈的長輩、姐姐和同伴。

## 屬靈的長輩

### ■長老會中的長輩

我人生的第一個屬靈影響，來自家庭的長老會背景。長老會於1865年在台灣正式成立，到我父親那一代，雖然已不似早期，在神學上屬於很純正的改革宗，卻業已形成濃厚的基督教文化氣息。

在宣教學的研究中發現：第一代信福音的，多半是普通的百姓；第二代，開始大量成為社會精英；第三代則形成基督教的文化，在社會中是紳士的傳承。

我幼時在教會中遇到的長輩，許多是留學歐美的，在藝術、醫學、法律，以及為人處事等各方面學養俱佳。他們讓我看到“基督徒紳士”的形象（Once a Christian, always a gentleman）。

### ■杜聯光教士

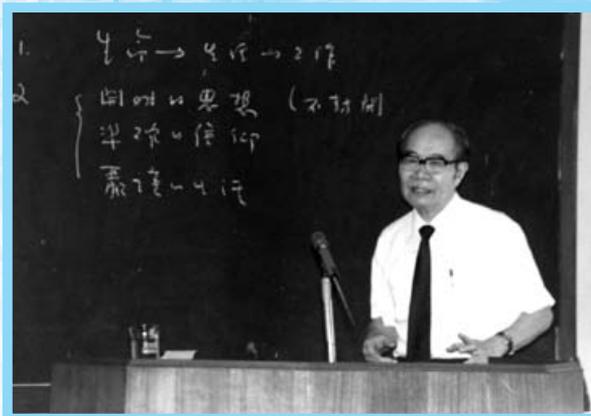
第二個對我產生很大影響的，是杜聯光教士。她原是宋尚節佈道團的同工，對我父母的靈性幫助極大。她注重認罪、悔改與查經，不但要人對神要逐項、徹底的認罪，而且也要對人認罪，並給出適當的賠償。

她的查經法雖然不合西方解經學的原則，卻能一年讀好幾遍聖經，並將新舊約密切聯結。我的母親每天早上5點去參加她的查經。等我們起床準備上學的時候，母親已經查完經回來了。

杜教士每週到教會講道前，先跪下來禱告；任何人要跟她講話之前，也要先跪下來認罪。因此我小的時候，看到她如見神人。雖然這種恭敬，來自“權力倫理化”的誤認，但我確實從這位女教士的身上，學會什麼是“敬虔”——這是中國教會重要的屬靈傳統。

### ■內地會宣教士

第三個對我產生很大影響的，是屬靈傳承自內地會的校園團契。內地會持守的原則，是信心差會、超宗派。內地會招收同工的時候，不看其神學宗派背景，而看此人是否愛中國，願意在中國服事，能



張明哲講工人之路：1. 生命→生活→工作。  
2. 開明的思想（不封閉）、準確的信仰、嚴謹的生活。

否犧牲生命、家庭都在所不惜。這是以使命、宣教為導向，而非以神學路線為導向。

內地會極注重個人的生命品格。我當時所接觸到的內地會宣教士，有很多是時代主義者（Dispensationalism），受亞米念、弟兄會、約翰衛斯理的影響。許多人未必會同意他們的神學，但他們生命的成熟度，

為主的全然擺上，對人的謙卑，是非常值得我們學習的。

他們沒有種族優越感，他們是真僕人，以道成肉身的心志，和當地人過同樣的生活，尊重所服事地區的文化、領導權，不介入糾紛。

他們開創的工作，如學生團契，待本地的同工成熟後，就將所有的資源交出，不認為“這是我們內地會的工作或財產”。不論是事工、資料、地產，全部交給當地的同工，然後再去開拓新的、本地無人進行的事工。

台灣的內地會宣教士，在50年代就開始做學生工作。一俟培養出李秀全、林靜芝、饒孝楫、陳鏞、陳騶等第一代同工，於1957年成立校園團契之後，他們就留下所有的資源，自學生工作中撤身。

我因地緣關係，較深接觸的是艾得理、魏德凱與繆學理3位牧師。每年夏令會，還會遇到講員韓寶璉教士。我從他們身上學習最多的，是屬靈的品格。

### ■張明哲校長

我大學畢業後，於1970年加入校園團契，成為全時間同工。那時影響我最深的，是蘇恩佩與張明哲。蘇恩佩姐妹在文字工作上給我許多指點，但最令我佩服的，還是她的屬靈品格。

張明哲教授則如校園團契的大家長。他對我們的品格，有非常嚴格的要求，譬如：他責備我們因為帶領學生、被尊稱“哥哥、姐姐”，而“驕傲起來了”，警告我們不要注重自己的表現，要注重自己內在生命的實質。

張明哲教授的口才不算好，但他在教課過程中，清晰地表明他的思想：生命—生活—工作，即：生命為基礎，落實在生活中，有好的生活見證，才有資格來談事奉。這是校園團契重要的屬靈原則。沒有生活上的見證，表示生命有問題；只注重事奉而缺少生命的成長，這種事奉是空的。

張教授影響了很多人，對我也常有指導。1973年，我赴美受訓，臨行前，張教授特別提醒我：“你才事奉3年，靈性不夠成熟。現在去美國，回來之後會更驕傲，以為自己懂得比別人多。要記得，事奉主重要的是柔和謙卑，而不是有多少技巧或經歷。”我那時不懂，如今才稍有瞭解。

張明哲在臺北，以及後來移民美國舊金山灣區後，都曾經每月一次，開放他的家，以圍爐座談的形式，和年輕人一起，針對某一個主題，例如一種音樂，一個思潮，一本書，一個新的科技趨勢、科學發現等，進行交流。

這有點類似薛華（Francis Schaeffer）上一世紀在瑞士的L'Abri community（庇蔭所），世界各地的人都前來參加，住在那裡一段時期，每晚到薛華家，談神學、思想、藝術等。

馬丁·路德每天晚餐的時候，也呼朋喚友。他的餐桌非常大，吃飯時，大家一起談各種議題，如宗教改革、教義，甚至新發表的詩。這些交談集結出書，稱為Table Talk。這個詞後來成為了專有名詞，意為“智者的話”。這也改變了當時家庭生活的拘謹、安靜、嚴肅，使吃飯時間成為社交、溝通、交流的時間。

## ■ 邵遵瀾弟兄

另一位對我影響很大的是邵遵瀾，他來自聚會所背景卻能超越之，校園團契常請他來講道。因此，我有機會與他相處。

一次召開臺北市學生佈道大會，我任籌備會的主席，他是講員，所以我們有特別的同工關係。他的長處是特別善於表達，具體、直接而清晰。我的講道因此受益良多。例如，他評論我的講道像“白開水”，雖然很健康，但沒有味道。他不但提醒我



1970年，在台北校園雜誌任主編的蘇文峰

講道要有味道，也要懂得如何收尾，好像一個包袱，若沒有在尾端打結，就會散了。

## ■ 何廣明弟兄

第四位屬靈長輩是何廣明。何廣明與邵遵瀾、林三綱、史伯誠，都是新聚會所的。他也是校園團契常請的講員，每次都是講同一個主題：

如何讀聖經。

他不僅是講，凡是願意跟著他學習的，他都盯著，認真、細膩地要求讀經和背經。比方說，那時他將四福音書影印之後，以手工剪貼，把福音書內同樣內容的敘述放在一起，後來因此出版了一本四福音合參書。

## ■ 林芸伍姐妹

還有位姐妹林芸伍（Ada Lum），是夏威夷長大的華裔美人。是她將歸納法查經帶進了校園團契，訓練了團契的最初幾代同工。

我與這些屬靈長輩，相處的時間都不太長，譬如，與何廣明相處是在大學時期，與張明哲是我全職服事的頭5年及1990年代，杜聯光是在小學，魏德凱是初中、高中的時候，艾得理是在1970-1980年之間，蘇恩佩是我上大學的1965-1969年之間。但他們在我各個人生階段，給予了極深的引導。

## 屬靈的兄弟姐妹

### ■ 哥哥

我的兩位哥哥，算是我最早的屬靈“兄弟姐妹”。他們固定參加聚會，認真參與事奉。

大哥很能照顧弟妹，並將父母的意思清楚傳達。他不但品學兼優，而且人緣極佳，弟弟、妹妹都仰慕、依賴他。

我的二哥，除了成績特別傑出外，還是校際演講代表，作文常常是其他學生的範本，而且事親至孝。

### ■ 蕭奕雄

第二個是大學學長蕭奕雄。我們台大校園團契有很好的學長制度：四年級的學生，帶一年級的同性新生，每週見一次，交換靈修心得，以及讀書、

事奉、交友各方面的問題和想法。

大一時帶我的學長，是大四的蕭奕雄。每週我們一起在食堂吃一次中飯，一起交通和禱告。他對我最大的影響，是使我懂得了，我們應當一方面品學兼優，一方面積極服事，準備將來以全人奉獻、全時間服事的心志，作各行各業的基督徒。這是當時在團契中，蔚為風氣的普遍心態。

另一個影響，是使我懂得了要過有計劃的大學生活：不但學業如此，還要有計劃地讀經、事奉與操練恩賜。如大一時要參與兒童事工，大二作團契文書或靈修，大三成為團契的負責同工，大四作門徒帶領。我就此學習到如何做他人的兄長。

#### ■ 李秀全、林靜芝

第三個是李秀全。他長我約 8 歲。我初中的時候，在夏令會上認識了他。我進台大時，他正好是團契的輔導，約我每週見一次，談生活、事奉、讀經各種心得。

他對我最大的影響，是改變我內向的性格。我一直自認個子小、在家裡不顯眼，又是從台灣南部考到首善之區的臺北，多少有些自卑。李秀全鼓勵我要外向、要勇於面對公眾、要主動、要操練恩賜……

李秀全的妻子林靜芝，是當時校園團契的女同工的楷模。她漂亮、能幹、個性堅韌、抗壓強，是校園團契同工中，第一個做母親後還繼續服事的。她能寫、能講、能做，且對丈夫順服，成為許多姐妹服事、效法的當然標準。

她對我妻子鄭期英的影響極深。期英的個性也是不外向的，但而今也很自然地能寫、能講、能做，能堅韌地承受各種壓力，竭誠為主，注重靈修，是上帝賜給我的屬靈同伴和同工。

## 屬靈的同伴

屬靈同伴是年齡相近的屬靈朋友，會彼此規勸、交流、代禱。屬靈朋友不等同於屬靈同工。同工是一起工作的，但不一定是朋友。不過，那時我們有一句話：“讓你的同工成為朋友，讓你的朋友成為同工。”朋友是可以坦誠相對、推心置腹的，知道彼此的優、缺點，並完全接納，同哭同笑，不帶目的地來往。

從那時到現在已經 40 餘年，當時的朋友到現在還是朋友。即使不常見面，但默契仍在，就像從未分開，仍然會彼此規勸、交流、代禱。比如：彭動平、王禮平、蘇桂村、張拯民、熊璩、莊祖鯤、宋所賢、劉良淑、陳秀足、彭懷冰……

## 結論

我們過去的生活方式，不像 21 世紀這般快速、複雜。今日要尋找能建立個人關係的生命榜樣，最大的難度是時間與生活方式上的彼此配合。信徒若能找到屬靈的生命導師，是幸運的。然而，不要期望能找到一位全方位的導師，或是像過去師傅帶領徒弟般的屬靈導師。比較實際的，是在某個階段，在某一方面，找到一位生命導師，或是兄姐，或是同伴。

由於人都不完全，若長期只跟隨某一位生命導師，可能會比較狹窄。與生命導師密集的關係，最好有一個期限。

如果有生命榜樣，人的成長較順暢，不易走彎路，可以少犯錯誤。以我為例，眾多優秀的生命榜樣，使得我在家庭婚姻、為人子女等方面，都沒有太大的困擾，可以較專心事奉，不為其他的事物分心。

如果跟隨生命導師，則容易受某種門派、思想的影響和限制，所以當事人必須懂得分辨和超越來自屬靈導師的影響。如奧古斯丁，他受老師安波若流（Ambrose）的影響，採取百花之長，再融會貫通，將初代教會的精華融合整理，成為今日基督教教義神學的重要基礎。

屬靈生命的成長是沒有公式的。有沒有生命導師的帶領，都不保證生命必定成長，或成長為什麼樣的人，神對每個人的帶領是不一樣的。

若有人不會遇見生命導師的幫助，可以自我勉勵，成為他人的生命導師。有生命導師者，會在屬靈的成長上相對順利；沒有者，雖然從表面上看，要經過較多的掙扎，但我們憑信心知道，神讓萬事互相效力，叫愛神的人都得到大益處。 ◆

受訪者為海外校園總幹事，畢業於富勒神學院，蒙召全職作文字事工與學生事工逾 40 年。

# 尋回失落的藝術

| 顧莉華 |

## ——師徒關係式的屬靈指導

保羅說：“你們該效法我，像我效法基督一樣。”（《林前》11：1）“你們在我身上所學習的，所領受的，所聽見的，所看見的，這些事你們都要去行，賜平安的神，就與你們同在。”（《腓》4：9）

基督徒生命的成長，是從生命影響生命的關係中學習而來的。教會同工、領袖的成長，更需要有屬靈老師、師傅的陪伴和指導。可是在今天的教會中，一對一、面對面、手把手的、師徒關係式的屬靈指導方式，已漸漸成爲失落的藝術。

什麼是屬靈指導（Spiritual Mentoring）？就是通過屬靈師傅（Mentor），與徒弟（Mentoree）之間的良好關係，屬靈師傅將自己的智慧、知識、技能、洞見、資源、關係、經驗和價值觀等，轉移並加力到徒弟身上，使徒弟能完成神在其身上的心意。

聖經中，不乏屬靈指導的榜樣和模式，例如舊約中：

以利指導撒母耳。

撒母耳指導掃羅和大衛。

大衛指導他的軍隊領袖和所羅門。

以利亞指導以利沙。

以利沙指導他的門徒。

未底改指導以斯帖，等。

在新約中：

耶穌帶領 12 個使徒。

12 使徒帶領教會領袖。

保羅指導提摩太和提多。

提摩太和提多指導以弗所的信徒和克里特的長老。

百基拉和亞居拉指導亞波羅，等等。

### 一路有人同行

一個基督徒，在靈程中一路有人同行、指導，

那是神極大的恩典。我非常感恩，神賜給我多位屬靈的師傅，他們像雲彩一般，圍繞在我身邊，幫助我成爲更成熟的門徒，及更忠心的工人。

我的第一位屬靈師傅，是帶領我信主的傳道人，也是我的“門徒訓練者”（Discipler）。她與我一個屋簷下，生活了一年的時間，操練我過基督徒的生活，從靈修、禱告、查經、十一奉獻、聚會、傳福音、發掘恩賜，爲我的生命成長，打下了良好的基礎。

當我需要進一步深化與神的關係時，神又賜下一位屬靈師傅，擔任屬靈導引者（Spiritual Mentor）。我們每個月面談一次。他幫助我在每一天中看見神的作爲，看見自己身上的長處及軟弱；排除成長的隱憂，發現方向和動力；擴大屬靈的眼界，增加屬靈的見識，對神更加委身。

我進入宣教工場後，遇到了從來沒有經歷過的困難和挑戰。神便賜下新的屬靈師傅，擔任我的輔導者（Counselor），藉著長途電話和寄送書籍，給我忠告，解決我的難題。雖然是遠距離的輔導，但是這種及時、適切的鼓勵和建議，幫助我掃除服事中的障礙，繼續前行。

在神學院接受裝備的期間，我的屬靈師傅當然就是神學院的教師（Teachers）。他們向我傳授聖經知識、神學理論和正確的觀念。神學院畢業後，我常常回到神學院，繼續向教授們求教。

畢業後，我進入教會服事，發現許多事工是沒有做過的。怎麼辦呢？神又賜下屬靈師傅，擔任教練的角色（Coach），加強我服事的信心，傳授服事的專業技能，例如，如何帶領查經，如何教主日學，如何講道等。在服事過程中，屬靈師傅及時發現我的問題，給予意見，並在事工結束後進行評估。屬靈師傅用“傳、幫、帶”的方式，使我把工作完成得好，並且有效率。

對於我這樣一個進入全時間服事的新手來講，

需要有服事的平台。這就需要另一種屬靈的師傅，就是保舉者（Sponsor）。他們看見我的恩賜，為我打開服事的門，為我鋪設服事的路，舉薦我，為我提供人、事、物的資源。他們不僅為我開門，更為我架橋鋪路！

因他們的付出，我可以在教會、在基督教機構學習服事，或在北美、中國、俄羅斯服事教會，或在城市、鄉村學習佈道，帶領各樣的特會等。

## 有相當的原則

在經歷屬靈指導的過程中，我發現，有些屬靈師傅的角色是多重性的，例如有的是輔導者，同時又是教練和保舉者，有些則是單一性的；有些指導是長期的，有些則是短期，或僅僅是一次性的；有些師徒關係是非常親密的，有些則是普通的；有些是面對面的指導，有些則是遠距離的；有些屬靈指導是正式的，有些是非正式的。

不管是哪一種形式，都有一定的原則：

第一，要建立良好的關係和信任。

第二，有一致的目標，就是在基督裡成長，更像基督。

第三，異性間的師徒關係要特別慎重。

第四，每一段師徒關係都會有停頓或休止，要有準備，要彼此祝福。

屬靈師傅是神賜給信徒的禮物。屬靈師傅傾倒生命在信徒身上，願意付上代價，給屬靈的徒弟帶來益處。每個信徒都需要這份禮物，特別是像我一樣，在主裡面時間較短，靈命還很稚嫩，卻已經在教會中服事的弟兄姊妹，更需要屬靈師傅的帶領。這不是選擇，而是必須。

## 要如何尋找呢？

那麼如何尋找屬靈師傅呢？

首先，要禱告，知道自己現階段在什麼領域需要成長。

第二，我需要哪一類型的屬靈師傅？是門徒訓練者，或是保舉者，或是教師？

第三，屬靈師傅要有這樣的特徵：追求聖潔，關心我的成長，能供應我所需。

第四，要積極主動接觸屬靈師傅，建立關係。

第五，積極回應屬靈師傅的要求，爭取成為他們的徒弟。有經驗的屬靈師傅，往往有許多候選人，所以會進行篩選。他們通常會給你一個小任務，看你回應的態度如何。曾經有一位屬靈師傅，要我在一個特會上分享 15 分鐘。我用了一個月的時間，預備這 15 分鐘。結果是，這個牧師答應指導我，使我開始了一段新的靈程。

## 就在你的身邊

找到屬靈師傅後，我們如何才能從他們身上得到最大的幫助呢？首先要有謙卑的態度和感恩的心，其次，要保持、加深與屬靈師傅的關係和信任，並積極主動完成屬靈師傅交代的任務。

在師徒關係中，我們也要克服幾個迷思：尋找屬靈師傅的時候，不要局限在牧師或資深的屬靈長輩之中，因為許多平信徒是很好的門徒帶領者；不要以為屬靈師傅是完美的，他們也會有軟弱和失敗；不要對屬靈師傅抱有不切實際的期望；不要認為屬靈師傅必須為徒弟負全部的責任。

如果我們一時找不到屬靈師傅，那麼我們可以從歷史楷模（Historical Models，即歷史上的典範人物）：事蹟、書籍、傳記中，學到屬靈功課。我們也可以效法當代楷模（Contemporary Models，活在這個時代的典範人物），從他們的生命榜樣中得力。當代楷模和歷史楷模，都扮演著屬靈師傅的角色，儘管他們並不認識我們。

每一個基督徒，在每一段靈程中，都需要屬靈師傅的指導。所以，留心尋找你的屬靈師傅，他們可能就在你身邊。 ◆

參考書：

Stanley, Paul D. & Stanley, J. Robert, *Connecting: the Mentoring Relationships You Need to Succeed in Life*, Navpress, 1992.

作者來自上海，現居美國。

# 淺談屬靈領袖 及屬靈導師的培養

一個月前，有位姐妹告訴我，一位她多年來敬重、並給予她很大幫助的知名牧者，最近卻因為“教會增長”的壓力，運用“政治”手腕，由其手下的青少年傳道背黑鍋，開除了一位忠心擺上、努力服事的青少年輔導。她現在不知道該如何面對這位耍手段並撒謊的牧者……

過去一年來，我聽到台灣及北美華人教會傳道人出問題，不下 10 件。有的是牧者聯合長老或教會長執，在台面下假造理由，排擠其他牧者，或趕走傳道人，卻在台面上裝好人。有的是牧者爲了自身的利益，搞分化及鬥爭。

還有一個，是某教會當初藉牧者的名字，購買了不動產，現在這牧者不願意過戶還給已設立財團法人的教會。另有牧者以“世襲”的方式，將權、位傳給妻子或孩子……這當中不乏知名講員，或神學院教授級的牧者。

雖然我聽到的這些事，都算不上醜聞，沒有大到上新聞，華人教會（或華人文化）也習慣於“包容”，但我確實難過、憂心。我難過的不是有這樣的事情發生，因為教會本來就是罪人的聚集，我難過的是，事情發生後，那些牧者及教會領袖不面對問題，反而繼續“玩”教會。我憂心的是，屬靈的領袖在哪裡？屬靈的導師又在哪裡？

## 核心是什麼？

一般來說，我們審視傳道人或教會，大多是看外表的，而且不知不覺中，是根據世界的價值觀來判定的（教會的人數有多少？有沒有增長？聚會、活動有沒有果效？該傳道人與他人的關係是否融洽？是否受大家的愛戴？等等）。

然而想想，用這樣的價值觀，來審視耶穌在世上 3 年多的服事（救贖的行動除外），祂算是成功還是失敗呢？根據福音書所描述的、當時看得到的果效，我們恐怕會驚訝地發現，答案是否定的。

然而祂的服事，絕不可能是毫無果效的。那麼，耶穌的服事，重點到底是什麼呢？帶來的影響又是什麼？我們如何以祂爲榜樣？

綜合福音書的記載來看，耶穌 3 年多的服事，有 3 個核心目的：

一是爲世人贖罪（這點我們不能做，但要傳揚）。

二是事工，譬如：講道、教導、傳福音、醫病、趕鬼等等（目前教會或傳道人可以做這些）。雖然，耶穌大有能力，幫助和吸引了很多人，但在當時，真正因祂的事工而一直跟隨祂的，卻寥寥無幾，果效不如我們想像得好。

三是訓練門徒及教會領袖。耶穌在世上 3 年多的服事，花時間最多的，就是和 10 多個核心門徒生活在一起，帶領他們。除了教導以外，還和他們朝夕相處，示範如何敬虔地生活及服事，藉由日常生活教育他們。並且，在他們“見習”一段時間之後，差派他們出去“實習”。

祂這樣花時間訓練出來的門徒，在祂受死、復活及升天之後，建立了祂在地上的身體——就是教會。這個身體長成全世界的教會及基督徒，而且還在不斷地成長。耶穌服事的果效大不大呢？

## 反倒成最弱的

然而，門徒及領袖訓練，卻是現今大多數教會最弱的部分。教會的財力、物力和人力資源，花在

門徒及領袖訓練上的最少。根據我牧會的經驗及觀察，只要教會建立數年之後，教會的人力幾乎都消耗在維持既有的活動及運作上。就連傳福音都很少，就更不用說門徒及領袖訓練了。

一年多前，一位在北美牧會的學長，和筆者分享：他知道門徒或領袖訓練是牧會最重要的事，但是回顧 10 多年來，他在台灣及北美的牧會，他猜想會友記得的，都是他辦了什麼活動。他覺得沒有什麼會友被他訓練成了門徒。

他更感慨的是，除了“上課”的方式之外，他不知道還有什麼方法進行門徒訓練。他和妻子都在教會長大，但回想起來，他們的教會，都沒有門徒訓練的事工。

筆者夫妻討論後也發現，雖然我們有幸得到過個人性的門徒帶領，但過去所待過的教會，除了“上課”的方式之外，也真的不會有什麼計劃訓練門徒。門徒訓練，似乎是教會常說的詞，而不是真正有計劃、具體進行之事。

筆者認識一位有經驗的北美牧師，退休後，退而不休，到一間更有需要的華人教會全職牧會。該教會有近 150 人。3 年後，筆者問他，教會培訓出幾位門徒，可以一同來牧養教會？他的答案是一個也沒有。

### 一次特殊體驗

我在一年半前，在美國參加了一個很特別的領袖訓練，名為“領袖行軍”，由從事北美及亞洲城市

牧者栽培事工的胡牧師，首次帶領了這次實驗性的領袖訓練（註）。這個訓練，上課的時間不到一半，乃是透過生命交流、遊戲、團體生活、個人獨處、挑戰体能及膽識等等，幫助我們在各方面成長。

在這個訓練當中，我發現有兩點，是我過去沒有注意到：一是，當我們列舉出心目中的好領袖有什麼特質吸引我們，我們列出在品格及群體關係上的特質，比在呼召及才幹方面的特質，要多得多（圖表一）。但是我們在裝備及選擇傳道人或教會領袖時，卻較多著眼於才幹或呼召的考量，這豈不是有點矛盾嗎？

二是，全方位（基督——與神的關係，群體——與人的關係、品格、呼召和才幹）屬靈領袖的培養，乃是經由環境性（靈修性的、關係性的及體驗性的），及內容性（教導性）共 4 種途徑（參考圖表二）來達成的。

但是，大多數主流教會及神學院，訓練、裝備領袖，卻是以上課為主。我們可以從圖表三、四看出來，這樣的方式，只為屬靈領袖成長提供了一小部分養分。那其他的部分要如何達成呢？

如果培養教會領袖從一開始就已有如此大的偏頗，那就不只是“屬靈導師在哪裡”這樣的問題而已，而是要回到更根本的問題：要怎樣培養屬靈的導師？

### 劣幣變良幣？

最後分享最近半年讀的兩篇文章，一篇是美國

基督	群體	品格	呼召	才幹
認識神	相信別人	謙卑	意向	好裝備
聖經知識	忍耐	真誠	熱情	好老師
	傾聽	愛笑		
	愛心	勇決		

圖表一

基督	群體	品格	呼召	才幹
靈修性的	環境			
關係性的				
體驗性的				
教導性的				
內容				

圖表二



圖表三



圖表四

改革宗神學院教授約翰·弗蘭姆（John Frame）的《新型神學院提案》（《教會》2010年9月總第25期）。該文針對傳統神學院教育在教牧人員的品格培養及靈命建造上成效不彰，進行了反思，並提出革新方案，建議回歸神學院制度建立之前，透過榜樣及體驗來訓練教牧人員的“師徒”制，神學院徹底放棄學術模式，成為“新的神學院”——教師、教牧預備人員，以及家屬，一起生活（包括一起吃飯），一起工作，形成一種基督徒社區。如此，他們能真實地認識對方，知曉對方的生命建立，一起學習，一起成長。

值得一提的是，早在1972年，弗蘭姆博士就完成了這篇文章，卻被6家期刊拒絕。直到1979年，才首次公開發表。2001年，他對該文略加補充，再次發表。

遺憾的是，弗蘭姆博士的提案，未見被採用及實踐。筆者在10多年前進神學院時，就已見神學院的老師及教會的牧者、長執，對神學教育提出反思及質疑，原因都與弗蘭姆博士的類似。然而卻未見主流神學院有什麼“轉向”。

另一篇是在北美牧會的劉同蘇牧師的《帶土移栽——北美大陸同胞中植堂模式初探》（《舉目》第14期）。該文反思了北美某些大陸同胞牧會、植堂的失敗經驗，提出“帶土移栽”的植堂模式。

巧的是，這篇探討植堂實務的文章，所針對的問題，也正是教會“核心同工群”的品格及靈性問題。該文強調的，就是植堂的成敗不單取決於“核心群”的量，更是取決於“核心群”的質。除非“核

心群”的質與量足以影響所帶領的會友，否則“核心群”反會被會友的惡質性拖下去。簡單地說，最終是“劣幣變良幣”，還是“劣幣逐良幣”，是植堂或牧會成敗的關鍵。

這兩篇文章，雖然一篇談的是神學教育，另一篇談的是牧會、植堂的模式，但兩篇文章都針對同樣的問題：培養與訓練教會傳道人及領袖同工，關鍵是生命的轉化及靈命、個性的塑造。我相信所有的傳道人及教會，對此都深有同感！

讓我們不再紙上談兵，或因為沒有勇氣跳脫傳統、舊有的神學教育，及牧會、植堂的框架，而束手“待斃”！讓我們情願付出代價，不再追求服事的外顯的成就，先好好地將我們的焦點及資源，放在教會領袖生命的轉化及靈命、個性的塑造上。這才是教會走得遠、好的生命特質能傳承下去、對弟兄姊妹及周遭的社會與世界帶來深遠影響的基礎。

註1：圖表一至圖表四，經 LeaderSource (<http://www.leadersource.org/>) 同意使用，版權由麥寔真博士（Dr. Malcolm Webber）所有。

註2：讀者有興趣了解或參與“領袖行軍”的，可以電郵胡牧詢問：LeaderTrek777@gmail.com

作者出生於台北，原在台灣及北美牧會，現在英國進修博士學位，並從事生命轉化事工。

## 《舉目》49 期的讀者回應

編按：因限於篇幅，本欄只節錄部分讀者對上期《舉目》主題文章和雜誌整體的回應。讀者的回應都十分地誠懇用心，令人感動。歡迎您繼續來信批評、指教。謝謝。

### 反智主義 / 周學信

This issue has a very good topic. I enjoy the topic very much. I like what Dr. Chow has to say. His article is excellent. it takes courage for him to state his point and he has done a great job. —香港 ST

從嶄新的角度去審視福音派歷史的偏頗。很有啟發。  
——多倫多 LZ

### 逃避理性 / 范學德

薛華指出現代主義的關鍵是理性脫離“恩典”而自主。他把人類的認知分為“樓上”（普遍的、啓示的、屬天的）和“樓下”（特殊的、理性的、自然界）兩個領域。現代主義就是樓下過分擴張，取代了樓上。這點出西方文明衰落的原因。只是如此解讀歷史過度簡單，例如他對阿奎那的批評就不很符合史實。 —矽谷 Chris

我很喜歡這篇文章。很有深度。 —密西根 J.Y.

雖然我能感到作者想要強調信仰的根基在上帝，但是有些段落不太懂。是我的哲學修養不夠吧。說實話，以幾千字的篇幅，要追溯歷史，反思很多哲人的觀點，不是容易的事。  
——香港 Z.X.

### 主動學習，而非單向輸灌 / 呂鴻基

同感！我帶領一個查經小組三年，也參與過主日學。覺得大多數的人的根本問題在：無法在查經學習和生活之間建立起橋樑，就是說，信仰和生命沒有接軌。

——賓州 S.Y.

如何帶查經的寶貴資料。我喜歡那個審核效果部分，建議畫成表格，每次講道、查經、輔導、門訓結束就發一兩張出去，是培訓工人的好辦法。還有，我認為小組查經不要以找到正確答案為唯一目標，應該利用機會彼此瞭解認識、互相學習接納為另外一個重要目的。

——密西根 WX

作為後續，作者是否會考慮推薦一些書籍？或者寫一份類似“教學案例”的稿子，以某段聖經為例，示範

如何帶領？

——香港 Z.X.

### 反智？還是反靈命？ / 黃藥師

i also like Hwang's article about seminary worshipping practical success versus real spiritual equipping. I'm not sure discipleship "one on one" is the solution however. I appreciate 1 v 1 discipleship myself, but is that the only way to pass both knowledge and life? —香港 S.T.

雖然不少教會重視查考聖經知識，請有足夠高學位的傳道人，還是排斥神學和歷史研究結果，盲目排斥或盲目接受。基督徒變成“上課徒”的描述很妙，同意“用生命帶生命”的門訓。標題的答案不明顯。

——密西根 X.W.

該文一針見血的說出了教會的許多現狀光景，一部分反智的人同樣反靈命。  
——北京 Z.Y.

### 平衡木上的踱步 / 盧潔香

標題不吸引人，但內容很好，尤其後面幾個部分。

——密西根 X.W.

我非常喜歡這篇文章。文中所提出的感性和理性的平衡，是很實際的。文字直白平實，內涵豐富。裡面也有很多道理，但講得讓我很容易聽進去。=)

——香港 Z.X.

在後現代主義無權威的挑戰中立起一面旗，迎風招展引向耶穌！支持！願上帝賜福《舉目》！阿們！

——上海 Z.Y.

### 對雜誌整體的看法

有的文章行文確實比較學術，我不是特別懂。另外有的文章還是講道理比較多，我個人更傾向於從案例中學習。是否能有個專欄，叫我們多瞭解和中國相關的歷史？宣教士，中國信徒，etc.

是否還能有個專欄，推薦一些好的屬靈書籍？特別是在大陸能買到的。

現在大陸的網路書店，比如 amazon.cn 也能買到不少屬靈書籍。謝謝！

——香港 Z.X.

內容豐富、精彩。但主題文章的內容不夠完整，沒有提出解決“反智”主義的對策。  
——上海 GY

# 讀傳記，學榜樣

吳迦勒

今天的教會裡，忠心服事主的人，誰心目中沒有屬靈榜樣呢？

要說榜樣，主耶穌是我們最好的榜樣。而使徒保羅呢，他說：“你們該效法我，像我效法基督一樣。”（《林前》11：1）

聖經裡，神的忠心僕人、使女，都是我們的榜樣。除此之外，還有教會歷史上的忠僕，也都激勵我們。

這些忠僕，這些屬靈前輩，他們忠心服事，甘心奉獻，激勵了許多後輩走上服事道路。他們榜樣的力量特別大，因為他們和我們一樣都是普通人。他們能做到的，我們也應該能做到。

而他們的傳記，比起聖經人物更詳細、更具体，包含了方方面面的事情，讓我們可以從中瞭解：如何對付自己，如何順從神旨，如何忠於託付。所以，信徒多讀傳記，是很好生命長進的方式。

以我為例，教會歷史人物對我起到了很重要的作用。

1987年我讀中專時，在奮興會上把自己奉獻給神，願意一生服事神。1989年一畢業，我就立即參與教會服事。



查理曼大帝（Charlemagne, 742-814）與教士阿爾琴（Alcuin, 或譯阿爾古因, 735-804）。設計者是 Frederic Wilson(1858-1932)。印刷術傳入歐洲前，歐洲僅有五萬本圖書，書籍保存在修道院中，僅少數人可以獲准閱讀。查理曼大帝於西元 789 年，下令各主教教堂附設學校與圖書館，使各地人民也有受教育的機會。他並授權阿爾琴對基督教的文獻典籍進行大規模的抄寫和修訂，改革拉丁文等，這些都影響了藝術、建築、音樂，興起了卡洛林文藝復興（Carolingian Renaissance），影響整個歐洲文化。

我的父親極力反對我信主。他辦了一個小廠，苦心經營。他要我下班後去幫忙。我因為要去聚會或做聖工，時常不能去。他很生氣，威脅說，如果我不去幫忙，將來我結婚也別向他要錢。

有時看看父親確實很辛苦，他都是為了我們兄弟幾個才拼命地幹，我心裡很矛盾，想放下聖工……但最終我沒有退後，仍堅持服事主。究其原因，是書中看到的，或聽道時聽到的教會歷史人物，對我有榜樣作用。他們對我有這幾方面的作用：

## 一、建立和堅定了我的心志

我最先聽到的感人見證，是宋尚節和戴德生。宋尚節回國後不要金飯碗，寧當一個窮傳道；戴德生說了那句名言——“我若有千萬英鎊，中國可以全數支取；我若有千萬條生命，絕不留下一條不給中國。”

每次聽到講道人講這些時，我都熱血沸騰，情不自禁地對主說：我要像宋尚節那樣，我要做中國的戴德生，一生傳揚主的福音。

我媽媽借了一本油印本《世

界大奮興》，這本書打開了我的眼界，讓我知道，一個人可以有怎樣大的作為。書中的慕迪和約翰·衛斯理，是我最羨慕的，巴不得上帝能興起我成爲一個奮興家。

那時我還在讀中專，我自此開始讀聖經。一畢業，我就參加教會舉辦的試講班，追求講道恩賜。在我服事主的頭七八年時間裡，面對忠孝難兩全，面對經濟的壓力，我就是靠著戴德生、宋尚節的激勵，靠著對慕迪、約翰·衛斯理的傾慕，才堅守了下來。如果沒有這些榜樣的力量，我可能早就撇下聖工了。

## 二、使我早早學到屬靈功課

我一畢業，就在教會裡參與各樣事工，參加禱告會、探訪，教小子班等。大家都很喜欢我，長輩們對我也很好，就像自己的兒孫一樣。

但是，由於我自大、任性，頂撞教會長輩，長輩開始叫大家不要理我。我感覺自己成了一個蒙著臉的人，每次到教會，心裡總是氣忿忿的，認爲他們不該這樣對待我。

就在那時，我看了倪柝聲的書，發現自己的經歷和他當初如出一轍。我認識到自己的舊人太大，老我需要對付。我想，上帝就是藉著這樣的遭遇來對付我吧？我應該改變！努力了很長一段時間後，我和長輩慢慢恢復了關係。

在我後來的事奉生涯中，我經常和人有摩擦。但因為從倪柝聲那裡學到了寶貴經驗，我懂得了反省自我、改變自己。如果上帝沒有早早讓我學習這個屬靈功課，我恐怕早就已經心灰意冷、中途退出了。

## 三、明白基督徒要影響社會

一直以來，我的屬靈視線，都是對內不對外——不是不對外傳福音，而是不關心社會的需要，不知道基督徒是要影響社會的。我覺得，只要把信徒牧養好就行了，或把福音傳出去就行了。社會是政府的事，政府也不讓我們插手，我們何必去和政府爭事幹？

但是，在看了特蕾莎修女的傳記後，我轉變觀念。我的視線不再局限於教會的四面牆之內，而是放眼世界。

在看了蘇恩佩的生平後，我開始盼望在大陸建立本土基督教文學。

今天的我，已轉型到文字事工上，走進社會關懷領域。這是上述兩位前輩爲我開啓了新門。

## 結語：善用寶貴資源

在過去的年代，想借到一本傳記，真是很難。記得我借到《戴德生傳》時，高興至極。我用最短的時間看完，又花十幾塊錢，複印了一本。儘管心疼錢，卻覺得很值得。

如今大陸已出版了一批屬靈傳記，教會內部也印刷了許多傳記。更可喜的是，互聯網如此發達，網上資源極其豐富，只要一上網，就可以找到無數文章。我們要善於利用這些寶貴資源，向屬靈前輩學習，學習他們的秘訣，甚至，用最快的速度，學到他們一生才學到的功課。 ◆

作者現住溫州，基督教文字工作者。

《舉目》雜誌在新浪網開博了！ <http://blog.sina.com.cn/beholdmag> 歡迎光臨指教

# 師徒帶領十誡

——建立幫助人們成長的關係

《馬太福音》4：18-22；《提摩太後書》2：2

省察自己最近投入的一段師徒關係。下面列舉的項目，你做到什麼程度：

1. 建立穩固的關係。關係越穩固，給予對方的力量就越大。當你找尋有潛力的被輔導者時，要謹記彼此的相投性（compatibility）和互動感應（chemistry）兩個重點。

全部 部份 沒有

2. 同意目標。作計劃的基本原則是師徒關係“謹記以終點為始”。當師徒帶領令人失望時，問題通常會回溯到當初雙方的期待不同、或是期待未達成；所以一開始，雙方就要對希望達成的目標有共識。

全部 部份 沒有

3. 決定聯繫頻率。密集的師徒帶領，以“至少一個禮拜聯繫一次”的頻率運作得最好，連絡方式可以是面對面，或是打電話。

全部 部份 沒有

4. 決定彼此負責的形式。雙方一起決定，是要使用書面報告、約定時間在電話中會談、面對面探討（Probing）問題，或是設定評估時間。

全部 部份 沒有

5. 設定溝通機制。身為導師，我們會問被帶領者：“我如果看見一些令我擔心的現象，你要我用什麼方式、在什麼時候和你溝通？”

全部 部份 沒有

6. 確認保密的程度。當你分享時，一定要清楚表達保密的需要。

全部 部份 沒有

7. 設定這段關係的生命週期。要避免沒有設定終點的師徒關係，短期、可評估、有終結，但不排除再進階的師徒關係的可能性；比衍生為一種拖延、不愉快，而且雙方都怯於提出終止關係要好。

全部 部份 沒有

8. 規律的評估。看看哪部份有所進展，哪部份仍有問題，或是該如何改進師徒關係；師徒兩人一起來評估是最好的方式。

全部 部份 沒有

9. 必要時修正期待。經過一段時間的師徒帶領後，把期待降到可以實現的情況，並為此感恩。

全部 部份 沒有

10. 在適當的時候結束。沒有設定明確的終止點，師徒帶領通常會變成無用沒有實質，只帶給雙方不自在的感覺；愉快的結局需要雙方參與評估，並共同終止這段師徒帶領。

全部 部份 沒有

——保羅·史坦利（Paul D. Stanley）和羅伯特·克林頓（J. Robert Clinton）

複製自《連結：使生命成功的師徒關係》（*Connecting: The Mentoring Relationships You Need to Succeed in Life*），保羅·史丹尼和羅伯特·柯林頓著，1992年取得版權，經由 NavPress - HYPERLINK " www.navpress.com. 准允使用，保留所有權。

討論

1. 回顧過去參與的師徒帶領關係，上述的提醒有哪些是你當初應該注意的？為什麼？
2. 上述十誡之外，你還有什麼要加的？
3. 根據我們所討論的，你會採取哪一項行動？

編按：《師徒帶領十誡》選自《今日基督教》的“建造教會領袖”系列材料。海外校園經《今日基督教》授權，正在做全面性的選譯，預定今年底前，在網站上推出。《舉目》48期與49期均配合當期內容擇文刊登。

| 蔡選青 |

# 一段被現代基督徒忽略 了的基督教史實

## ——訪美國聖馬丁修道院

### 前記

修道院在基督教的歷史上曾有過重大的貢獻，如宣教，開荒佈道，聖經的保存與翻譯，殉道見證，靈修神學，信仰生活化等等。對古代基督教思想有過重大影響的修道士有：西方教會思想集大成者俄利根和耶柔米，非州修道院創辦人奧古斯丁，以克己行道著稱的亞西西的法蘭西斯，早期眾多沙漠教父以及他們寶貴的靈修思想和經驗，對基督教靈修神學有重大貢獻的修道士金碧士及其名著《遵主聖範》（或譯《效法基督》）；連宗教改革的先鋒馬丁路德也曾是修道士。在近代基督教歷史中，英國的清教主義、循道主義和德國的敬虔主義，無不深受早期修道主義的影響。修女大德蕾莎就是當代修道主義活的見證。

約在西元 200-300 年之間，鑒于當時基督教會道德水平的低下、教會世俗化及政教合一，加上受到當時希臘文化中禁欲思想的影響，修道主義（Monasticism）應運而生。一般認為，修道主義的創始人是安多紐（Anthony），而第一所修道院的創辦人是帕科繆（Pachomiu）。之後，義大利的本篤（Benedict），集當時的修道思想和規範之大成，于西元 529 年在義大利的蒙特迦西諾山（Monte Cassino）創辦了當時最大的 Benedict 修道總院，並擬定了著名的《聖本篤會規》（Rules of Benedict）。在當時眾多紛亂的修道思想中，他的修道思想比較講究平衡，“合乎中庸之道”，有可行性。故他被稱為修道主義之父。由于人的罪性根深蒂固，以及人本主義、世俗主義的抬頭，後期的很多修道院開始墮落、腐敗和世俗化。修道主義思想及其操練也逐漸在基督教歷史中，特別是在宗教改革後逐漸失傳，但時至今日，仍有一些修道院及其

操練值得現代忙碌浮躁的基督徒學習。

當然，像我這種來自極保守的教會背景的基督徒，對中世紀至今的一些天主教教義，及旁經、馬利亞崇拜、向神父告解等等仍無法贊同，但我試著放下現代基督徒常有的批評論斷架式，帶著一顆謙卑受教的心，並夾著一絲神秘的感覺，筆者走訪了坐落於美國西北部華盛頓州，毗鄰首府西雅圖的萊西鎮（Lacey）的聖馬丁修道院（St. Martin Abbey）和諾斯（Roth N）院長。

聖馬丁修道院創建於 1895 年，它坐落在大奧林匹亞區（the Greater Olympia Area）古色森森的一片蒼松翠柏密林之中。自從筆者搬到同區的奧林匹亞市後，一直對這個修道院有一種神秘感：在 21 世紀最發達最文明的美國，竟然還有這樣一塊世外桃源式的淨土以及活生生的美國修道士！

諾斯院長今年 67 歲，他 18 歲進入這個修道院，已在這方圓不超過幾英里的修道院內生活了整整 48 年。他 1993 年成為本修道院的院長至今。採訪是在他的院長辦公室進行的。

問：為什麼聖馬丁修道院用 Abbey 而不用 Monastery 這一名稱？

答：一般來說，一個修道院若有 12 位以上的終身修士（Monk），可用 Abbey，院長就叫 Abbot（相當於“阿爸”）。本修道院現有終身修士 35 名，故稱 St. Martin Abbey。

美國現有 3 個較大型的修道院，一個在賓州（Pennsylvania），現有 178 位修士，一個在明州（Minnesota），現有 166 位修士，一個在印州



(Indiana)，現有修士 108 名。

華盛頓州現有 1 個修道院，2 個修女院，其中一個修女院也在奧林匹亞市郊。

問：請問修道院的宗旨是什麼？

答：修士們奉獻自己的主要目的，與其他信徒一樣：“認識神，愛神，事奉神”（Know Him, Love Him, Serve Him），實施一種操練謙卑和順服神，以神為生活中心的大家庭生活。修士們操練一種奉獻生活，不僅是奉獻自己最好的，更是奉獻自己的全部（Give not only the best we have, but all that we have）。修道院也盡可能為修士們創造一種獨特的生活環境，讓神成爲我們生活的中心，讓信仰滲透到我們日常生活的每一個層面。（Experience the Christian life as fully as possible.）

問：能否請您介紹一下修士們的日常生活？

答：各修道院的會規不一，本院主要根據《聖本篤會規》。因本院附屬有聖馬丁大學，故屬於半封閉型的修道院。



前排右二為諾斯院長

修道院就像一個大家庭，院長就是一家之長。修士們早晨 6：30 一起晨禱，念晨經，經文主要是《詩篇》，然後集體早餐。上午各位修士有各

自的工作，有些修士在聖馬丁大學任教，如講授宗教比較學等，有些修士在市交響樂團工作，也有些去社區的慈善機構服事，也有的負責維修管理修道院的房屋和庭園。我自己兼任聖馬丁大學的校董和附近一個消防大隊的董事會成員。

中午 12 點，隨著古樓的鐘聲，修士們回到聚會廳，禱告，唱詩，念午經，然後午餐（筆者也被邀請參加他們的午間禱告和午餐）。以前禱告、唱詩、讀經都用拉丁文，現都改用英文；午餐葷素菜都有，餐廳類似一個小型的自助餐廳，用餐時大家基本上不說話，其間一位修士讀一些經過

選擇的好的文章給大家聽，因為修道院院規提倡修士寡言。

下午時間自由支配，或繼續工作，或休息，修道院內有電視房，健身房，小型圖書館，修士們也可去聖馬丁大學的圖書館。修士們可用計算機上網，查詢，因為不少修士是聖馬丁大學的老師。下午 5：00 聚會，晚餐後有晚禱，念晚經。晚間時間也是自由支配。修士們一般在晚上 9：00 至 10：00 時就寢。

每星期有主日崇拜，對外開放，每一位修士都可分享簡短的訊息。崇拜以唱詩和禱告爲主，基本上沒有講道。

問：能否參觀一下修士們的宿舍？

答：（院長猶豫了一下）修士們的宿舍一般是不能參觀的，只有院長有這個權利讓外人進入修士們的宿舍。本院最近有一位修士剛去世，你可以看一下他的宿舍，離世的修士就不會提意見了。（院長也很會開玩笑）

（必須通過另一道厚厚的彩色玻璃門才能進入修士們的“深閨”。修士們的宿舍一人一間，門上寫著各人的姓名，面積約在 12 呎 x 6 呎左右，內有一個洗臉池，單人床，可放計算機的辦公桌，書架；走廊上有公用的洗澡間和衛生間，樓下有公用的健身房、電視房和洗衣房。總的感覺有些像大學生宿舍，但絕對安靜，很少聽到說話聲。院長陪我參觀時繼續解答我的問題。）

答：修道院就是一個家，修士們生活在一個大家庭裡，學習操練“彼此相愛”，不少修士們在同一屋檐下共同生活了 40 到 50 年，比一般的兄弟姐妹、父母在一起的時間還長，彼此之間非常瞭解。去年這位老修士離開，大家心裡都很傷痛，比自己的親人離世還傷心，畢竟朝夕相處幾十年了！（在修道院操練“彼此相愛”可能比在教會更難——筆者）

問：能否談談修士們的生活來源？

答：修道士的生活非常簡樸，修道院的生活是本著聖經“凡物公用”和“按需分配”的原則，憑信心仰望上帝的供應。大家所賺的放在一起，由院長統一管理和分配使用。修士們沒有自己的財產，“赤身而來，赤身而去”。在進入修道院前，自己若已有財產，可選擇：1. 分給家庭成員；2. 奉獻給

修道院；3. 奉獻給教會或慈善機構。（筆者在這裡看到了真正的“無產階級”的“共產主義”！）

本院的經費主要來自：1. 修士的工作收入（如在大學教書）；2. 本院以前的投資；3. 各教會的奉獻；4. 聖馬丁大學的部分利潤。

修士們有醫療保險，修道院負責其終身生活，包括離世後的安葬。修道院有自己的墓地（只葬本院修士）。修士們沒有自己的汽車，但有公車和自行車，自行車僅作為健身使用。

**問：**修士們能否享受休假或家屬探訪？

**答：**修道院隨著現代社會發展也作了一些相應的調整和改革，例如以前修士們不能被邀請到附近朋友家吃飯作客，或一起去餐館吃飯，現在可以。修士們一年有 2 個星期的休假，可回家探親或自己度假旅遊。修士的父母和兄弟姐妹們（修士不能結婚）可隨時來探訪，本院有客房接待，但對剛入院的“準修士”，探訪有一定限制，這是因為要訓練這些剛離開世界的“準修士”適應獨處的修士生活；但信件、電郵、電話都無限制。一般說來，親屬們不常來，他們也不願過多影響修士們的“分別為聖”的生活。

**問：**什麼樣的人可以成為修士？

**答：**一般是高中畢業未婚的年輕人，但本院更多優先考慮大學畢業生。去年就有一位在聖馬丁大學讀書的大學生進入修道院。候選人必須受洗並且至少有 3 年的天主教教會生活。教會要寫推薦信，通過心理和體格檢查，然後修道院院委面試。若申請者被錄取，就被稱為“准修士”（Postulant），“准修士”為期 9 至 12 個月，然後由修士們集體評議，若合格就成為“見習修士”（Novitiate），若不合格就離開修道院。見習修士繼續被觀察 4 年，稱為“試驗委身期”（Temporary Commitment）。期間主要功課除了更深一步地讀經禱告外，要學習順服“聖本篤會規”、修道院院史、宗教名著、基要神學，以及操練社區關懷。4 年後經過全院修士們的評議，正式宣誓成為終身修士（Life-long Commitment）。

**問：**修士們是否可以進一步深造？

**答：**院長有權和專門經費送一些修士去其他大學深造，讀研究生學位，如音樂，神學等等，學成後再回修道院，就像一個家庭送一位家庭成員外出

學習，學成回來為家庭服務一樣。本院因附屬有聖馬丁大學，所以有些修士們需要進深以便今後任教。

**問：**修道院是否能接受基督徒或已婚成年信徒？

**答：**若信徒在信仰純正的基督教會受洗後，需要有至少 3 年的天主教教會生活，可以提出申請入院。本院中有幾名修士就有這樣的經歷。已婚信徒因為在上帝面前已立有婚約，所以不能再有第二個約（Commitment）。但若配偶去世，孩子成年，可以作為個案考慮。

**問：**修道院的院長如何產生？有無任期制？

**答：**就如各個基督教教會有各個不同的行政管理體制，每個修道院各有自己的會規。聖馬丁修道院的院長是由本院修士選舉產生，不是教區主教任命。一旦選上，基本上是終身制。我是 1993 年被選為院長至今。一般說來，到 75 歲可以退休，然後作為一般的修士。院長退休後可以有 1 年時間暫時離開修道院，以便讓新任院長可以有更大的自由空間負起全部責任。

**問：**諾斯院長，最後想請您談談您個人對這 48 年修道生活的感想？

**答：**我 4 歲就隨我父母去天主教教會，很早就從心底深處羨慕服事上帝的神職人員。隨著年齡增長和同神的關係的增進，我很早就萌發了想進修道院、窮其一生來更深地認識神的願望。我是我家的獨生子，對我這個想法，父母開始不同意，但後來神聽了我的禱告，父母最後同意了。18 歲那年我正式進入了聖馬丁修道院。48 年來，我一面修道，一面也從事天主教中小學的教學工作，當地天主教教會的牧養工作，聖馬丁大學的行政管理工作，本地社區的慈善工作，等等。雖然我沒有自己的孩子，但我有許多屬靈的孩子，有些已經成年，至今仍和（下接 19 頁）



聖馬丁大學

# 儒家復興和上帝榮耀

謝文郁

編者註：根據中國國家博物館擴建工程整體設計，在館內西側南北庭院設立中華文化名人雕塑園。第一尊完成的青銅孔子像，高九點五米、重量約十七噸，於2011年1月11日安放在國博北門外廣場，面對天安門，因此而引發熱烈的關注和討論。4月22日，國博表示，庭院建設已竣工，按原設計方案，將孔子塑像移至國博西側北庭院內。

孔子是中國傳統文化的代表人物，儒家無形地規範著華人的語言、思想和行爲。華人基督徒要如何看待這方興未艾的“孔子熱”呢？

這些年來，中國思想界出現了一股強勁的力量，儒家思想重新成爲顯學。最近吸引人關注的“天安門國家博物館門前孔子像豎立事件”，即是這種力量的表達。

其實，從上個世紀90年代中期“基督教熱”開始以後，儒家就一直在積蓄能量復興，待勢而發。進入本世紀之後，這股力量開始產生顯性影響力。而且這僅僅是一個開端而已，恐怕我們目前還無法估算其全部能量。但有一點是很清楚的：我們的現實生活已經實實在在地感受到這股力量的壓力了。

因此，我這裡先考察一下這股力量的能量源頭和布佈局，然後再追蹤它的發展前景。

## 一直是主導

自西漢漢武帝接納董仲舒的“廢黜百家，獨尊儒術”的建議以來，儒家就一直是中國思想界的主導。兩千多年來的風風雨雨，給儒家注入了豐富的內容，使之成了中國歷代政治家治理社會的主要思想資源。

不過，鴉片戰爭以後，中國的生存面臨西方列強的挑戰，一些思想家開始反省，進而否定儒家思想的生命力。這便是1919年以來的“五四新文化運動”。這場運動衝擊了儒家思想的主導地位。人們希望從西方文化資源中，找到西方社會

發展的決定性因子，並植入中國社會，激活中國。

這個想法，就其根基而言，其實滲透著“與時俱進”的儒家精神，但在語言表達上，儒家成了“痛打落水狗”的那條狗。於是，後來的幾十年中，雖然儒家思想仍然不聲不響地規範我們的行爲，但是，我們卻因各種原因，發展了西式話語體系（馬克思主義話語體系）。在上個世紀60年代的“文化大革命”，和70年代的“批林批孔運動”中，儒家的話語權更是完全被剝奪。

然而，西式話語體系一直沒有能力落實到人們的日常行爲中。比如，我們可以觀察到，平等觀念未能代替等級觀念，法律取消不了關係網，階級鬥爭還得將就人情，等等。但一方面，西式話語體系卻又強迫人改變說話方式，結果是，上有政策，下有對策，說一套，做一套，乃至於欺上瞞下成爲一時風氣。每一個生活在這種環境中的中國人，都能感受到這種對抗的張力。

## 復興的原因

1979年，在中國思想界出現了“實踐是檢驗真理的標準”的大討論。80年代，出現了兩套西式話語體系（自由主義和馬克思主義）的激烈衝突，並在1989年的天安門事件中達到了高峰。

90年代之後，中國思想界進入了缺乏主導話語體系的時代。基督教話語體系一度開始發燒，出現了所謂的“文化基督徒”現象。但是，這個熱潮是由一批非基督徒學者推動的，並沒有在教會界引起多大的共鳴。

人們把90年代稱爲信仰真空時代。更準確地說，這是主導話語體系真空的時代。這也是鄧小平“白貓黑貓論”鼎盛的時代，是不說話、只做事的時代。失去主導話語體系，人的行爲規範自然回歸原始，回歸約定俗成，回歸傳統。於是，傳統積澱

下來的定律，就開始發揮作用了。這便是儒家傳統復興的動力源泉。

儒家話語體系在過去兩千多年裡，一直主導中國人的言說，並且有效地規範著中國人的行爲。因此，在西式話語體系喪失主導性時，人們很快再次感受到儒家話語體系的親和性。

比如，在馬克思主義的“階級論”中，人的本質是由他所屬於階級決定的。不同階級之間的利益衝突，必然導致階級鬥爭。“文化大革命”便是在這個“階級論”的指導下進行的。然而階級鬥爭這種說法，一直是和中國人的心理結構相衝突的。

比較一下儒家的“天下觀”：天下有序，其中有位，每個人在這秩序中都有自己的位置，找到自己的位置，並努力盡這個位置所規定的義務，便是人的本分所在。如果人在其位且各盡其職，這個世界就和諧太平。

對於人際關係，儒家講究和諧。當“和諧”這種語言，出現在中國政治生活中時，到處都是贊同的回聲。“和諧”這種說法的出現，和受到的廣泛共鳴，足以說明儒家傳統的深厚力量。

### 應該是同步

歷史上，即使在“痛打落水狗”的時代，儒家

（上接 17 頁）

我保持聯繫。

修道的道路也是一條十字架的道路，但我從來也沒有後悔我當初的決定。若主讓我在地上再走一遍，我可能還會選擇走這條路。

因聖馬丁大學與上海海事大學工商管理學院有校系關係，我去年曾被邀請去中國訪問（註：諾斯院長兼任聖馬丁大學的校董，聖馬丁大學現有 20 名從上海來讀書的大學生），參觀了上海、北京、西安等地，我作夢都沒有想到一個立志自甘寂寞的修士，竟能去遙遠的中國訪問。

採訪結束後，諾斯院長帶著我看了修道院後一個個寧靜的修士墓地。作為一個從中國來到美國成全自己“美國夢”的拼搏者，一個已經失去了“獨處”基因的現代新教徒，一個信仰與生活逐漸脫節

也沒有被打成死狗。在話語權被剝奪的時代，儒家藉著中國人的行爲，表達了自己的存在。我們知道，佛教進入中國後，在補儒的同時，自身也被儒化了（禪宗）。伊斯蘭進入中國後，中國社會出現了儒化的回教徒。現在，馬克思主義也走向了儒化之路。

儒家思想是漢語文化的象徵性標誌，是華人的認同性標誌。只要你使用漢語，你就無法擺脫它。你就算不這樣說，你也這樣做了。

華人基督徒應該如何應對儒家復興？我想指出的是，儒家復興不是一種新興力量之崛起。儒家思想從來沒有離開過我們的生存。如果我們不想自欺欺人，我們就要承認它是我們生存的組成部分。

儒家復興運動，可以說是一個重奪話語權的運動。這給了基督徒警醒、反思的機會——我們如何向他人分享自己的信仰？我們只能用漢語來分享見證，而我們的漢語滲透著儒家思想。怎樣才能準確地用漢語表達我們的見證、彰顯上帝的榮耀呢？我們必須反思、分辨、更新那存在於我們生存結構中的儒家思想。我想，儒家復興和在中國這塊土地上彰顯上帝榮耀，應該是同步的。 ◆

作者來自中國，現為北美神學院教授。

的基督教教徒，一個處於繁忙的教會事奉中而不能自拔的基督的工人，我獨自站在那裡，面對著這群“寂寞”的美國人，這片“寂寞”的墓地，這些“寂寞”的靈魂，想了很久很久…… ◆

參考書：

Walker W. 《基督教教會史》，謝受靈、趙毅光譯，基督文藝出版社，1982。

Houston J. 《靈修神學發展史》，趙鄭簡卿譯，中國福音會出版社，1995

《聖本篤會規》，台灣淡水聖本篤修女會譯，台灣淡水聖本篤修女會出版，1977。

作者來自上海，從事醫學研究，現居美國華盛頓州。

# 為末日準備的“種子銀行”

羅博學

世界上最經典的短小說，只有一句話：“地球上最後一個人坐在屋內，這時，有人敲門。”就此懸念，你可以展開許多猜測與幻想。比如：地球上發生過什麼事，導致只剩了一個人？是超強大國核彈對射，還是彗星撞了地球？還有，那敲門者是誰？

當然，所有這些推測，不言而喻都有一個前提：人類瀕臨滅絕，再也不是萬物之首，再不能夠傲然屹立在宇宙星際。

## 日益明顯的危機

當代人類已經感受到日益明顯的生存危機，尤以生態環保危機最為突出。據相關分析認為：“環保”已經成為 21 世紀人類刻不容緩的課題，

直接影響到每個國家、每個民族、每一座城市、每一個個體的生存與發展。

英國理論物理學家，“霍金輻射”的發現者斯

蒂芬·霍金（Stephen Hawking），在雅虎網作“人類如何走完下個世紀”的報告時，不無憂慮地說：“在一個政治、社會、環境都很混亂的世界，人類如何走過下一個 100 年？”遺憾的是，他只有提問，沒有答案。他無奈道：“我不知道答案，這就是我提問的原因。”

毫無疑問，自西方啟蒙運動和工業革命以來，

地球的生態環境正在遭受嚴峻的挑戰。無論是城市水資源的匱乏、石油資源的短缺，還是亂砍亂伐導致泥石流、洪澇災害，都威脅到人類的生存。2008 年初中國大陸那場罕見的雪災，就是一例，科學家認為是溫室效應造成的。

## 簡單、再簡單些

面對這一混亂的狀況，人類開始著手預備遷徙或重建。人們並不希望看到地球上最後一個人的孤獨身影。

最具代表性的是，位於挪威北部的斯匹次卑根島（Island of Spitsbergen），有一個名為“種子銀行”的儲備室。這是一個為世界末日準備的“種子銀行”——斯瓦爾巴全球種子庫（Svalbard Global Seed Vault），由挪威政府與全球農作物多樣性基金會合作建立，收藏了 450 萬份重要的農作物種子。假如有一天，地球上發生毀滅性的天災人禍，人類文明毀於一旦，那時，人們就可以取出這裡存放的種子，將它們喚醒，重新耕種文明的土地。

但問題是：如果屆時人類在浩劫中不復存在，種子焉能存活？又由誰來喚醒並重建人類的第二期文明呢？

在美國博物學家亨利 梭羅（Henry Thoreau）的信念中，每一個人在短暫、有限的存在中，都有責任和義務，保護、珍愛自己的家園。這樣的捍衛之舉，應該從普通民眾的日常生活中做起，如節水、節電、儘量避免駕駛私家車，以及控制人類的慾望、遏制亂砍亂伐等。

梭羅終生保持著一種簡單、純樸、體貼自然的生活形態。他在《瓦爾登湖》中，向我們展示了人與自然擁抱的優美圖景。對“種子銀行”，梭羅有著最具人文內涵的理解和憧憬——他的“種子銀行”建立在人類對萬物的呵護、理解和尊重的基礎



艾寧攝

# 遲暮的歸途

| 煙花 |

我老了，  
拖著蹣跚的步履，  
踟躕在空寂的曠野中。  
枯乾的身軀蠕動著，  
彷彿感到大地收納萬物的預召。  
明日的陽光將充滿寒氣，  
在生命的另一端等待著我。

迷蒙中出現一位牧者，  
他用悲憫的眼神，望著我苦弱的靈魂。  
他用無盡的慈愛，替我却下一身的憤怒和勞煩。  
他聆聽天穹間一切呼求和吶喊，  
却讓這蚊蚋之聲成為叩天國之門的洪音。

我不再是個瀕臨死滅的蟲蛾之體，  
而是那隻即將破蛹而出的彩蝶。  
怒放生命的蓓蕾，重又含苞，  
這一季，  
是永不凋零的花期。

這是哪裡？  
這不是曠野嗎？  
不是！  
這是我遲暮的歸途。

作者居上海，從事建築行業。

（上接20頁）

上，由此鏈接起人類與宇宙、自然萬物的和諧共生，引導以人為主體的城市、鄉村，共同進入和諧與美滿。

他的倡導，正符合聖經。上帝在創造之初，便賦予人類管理全地的神聖使命（《創》1：26）。人卻違背創造主，一意孤行，不斷犯罪，所以釀造悲劇。人必須回歸神的旨意中，善盡管家的職責，

全地才得休養生息，恢復勃勃生機。

在梭羅的博物學著作《種子的信念》中，他向我們提出了如下忠告：“親近自然、學習自然、熱愛自然，追求‘簡單些、再簡單些的質樸生活’。”願我們每個人都覺醒，為人類保留下希望的種子。◆

作者現居西安。

# 從課堂到教堂： 學以致用的宣講策略

曾思瀚

**現**時有不少很優秀的著作，詳盡解釋釋經講道的重要性。我亦深信，每當會眾與上帝的話語相遇，他們屬靈上的需要便得到滿足。因此寄望，本文能提供那些負責教導和帶領查經的弟兄姊妹一些要訣和提醒。

什麼是釋經講道？以筆者之見，就是嘗試解釋經文，並將經文的精義和教導應用到生活之中。

同時，我們也必須知道，釋經講道不是什麼——釋經講道並不同上帝的話語，只是嘗試就上帝的話語提出解釋而已。從筆者所見，有不少人誤以為，在釋經講道時，牧者的話語便是上帝的話語。這個假設是錯誤的。不完全的宣講者不能夠代替完全的上帝，宣講者的解說也不能夠僭奪上帝話語的位置。宣講者的責任，在於帶領人來到上帝的話語之前。換言之，釋經講道其實是吸引會眾，藉著宣講者的講解，進入經文之中，尋求聖經話語的答案和亮光。

## 釋經講道的基礎：一個文本， 一個語境，一個書卷

宣講者首先必須忠於所宣講

的文本。既然聖經各卷是上帝所默示的，那麼宣講者在解釋上帝默示話語的時候，也要忠於那一個文本的原意。文本語境未必清晰易明，但宣講者必須忠於它，才能按照文本的正意，恰如其分地宣講和解釋聖經（註1）。

同時，除非有充足的原因，否則每一段經文的語境就是整本書卷，而不是別的書卷。

對於宣講者和會眾來說，這種宣講方式極富挑戰性。大家需要認真面對經文的教導，而不是尋找標準的答案——很多時候，那些所謂的標準答案，其實都是誤導性的。

有時，宣講者有充足的理由，考慮書卷以外的語境、思考與其他書卷互涉的關係。比如，書卷的作者或讀者在經文中有一定的提示，讓宣講者能推斷，當年的讀者對特定的經文有一定的認識。那麼，宣講者便可在宣講中提及。例子之一是，某些舊約的先知書，經常提及摩西五經中的一些律法和教導。我們因而可肯定，不論是先知書的作者或讀者，均熟識這些律法和教導。

也就是說，宣講者必先有合乎研究法則的原因和合理的論

點，才能考慮在宣講中提及其他經卷（即宣講經文以外的文本及語境），更應避免斷章取義地引文，造成混淆。

有些宣講者因為有過分主觀的前設，造成會眾順從宣講者的意向，卻忽略聖經作者和上帝本身的意念。何況，主題重複且單調，引文又斷章取義，忽略上下文理，這樣的宣講，並不能解釋聖經的話語、傳遞上帝的信息，更非釋經講道！

作為宣講，必須真誠地對待上帝的話語和信息。牧者和作家麥瑪努斯（Erwin McManus）講過一個笑話：“一個主日學老師問學生：‘什麼東西是4條腿、毛茸茸、愛爬樹和吃果實？’有一個學生躊躇地回答：‘我想，這可能是松鼠。但我會說：這是耶穌。’”

這故事是在諷刺某些教會：人若不把耶穌掛在口邊，就會被視為異端。這樣的教會，不容許會眾思考，將人的思想鈍化，要求人面對經文中的難題時，盲目接受過分簡單的答案，這樣的宣講，不可能合乎上帝的心意。

教會必須要興起一群既能夠回答“是松鼠，又能夠為松鼠的創造而感謝耶穌的信徒。”（註2）。

本文將會簡介釋經講道的3個步驟：首先，宣講者需先撰寫講章大綱。其次，宣講者可用字意研究，和歷史、文化背景的研究成果，闡明經文大綱下的信息。及後，宣講者可用幾個重點來修飾講章。

### 講章大綱：掌握重點、簡明言語、刪掉無關細節

究竟宣講者有何方法，既可以清晰地宣講聖文，又不使會眾厭倦、煩悶？這可不容易——

第一，宣講者必須掌握經文中重要的地方。宣講者必須仔細分析經文的結構、作者的論點和佈局，且按照經文中的主句（main clauses），撰寫講道大綱。

這些準備相當費時，就如著名的宣講家斯托得（John R.W. Stott），平均要花上20多個小時，來預備一篇講道。經過多年的宣講，他準備的時間竟有增無減。由此可見，準備並非易事。

第二，宣講者必須以簡明和生活化的言語，修飾講章原訂的大綱。不少釋經講道的宣講者，在宣講中使用過時的標題和字眼，結果事倍功半，會眾吃不消。

第三，宣講者必須簡明地闡述書卷作者的重點，盡可能刪掉一切與主題無關的細節。不少經驗不足的宣講者，在宣講時過分著重經文的細節，導致講章內容繁複，聽眾難以明白。過分繁

複的講章，揭示宣講者未能充分掌握經文的主題。化難為簡，正正顯示宣講者深刻理解經文的意義。

### 闡明經文信息：善用字意研究和歷史、文化背景的研究成果

撰寫講章大綱後，宣講者要以字意、歷史和文化背景的研究成果，闡明論點，讓會眾既明白經文的背景，又能掌握經文的論點。

現今，釋經講道者往往未能善用背景、字義和文法研究的成果，導致宣講的努力付諸東流。有不少宣講者，因此放棄主動對經文的研究，取而代之，直接摘取互聯網上的資訊。這是一錯再錯。

宣講者應了解問題並不在於研究本身，而是要學習如何在宣講中適當地使用研究心得，讓會眾既明白經文背後的歷史文化，又能掌握經文作者的論點。初出茅廬的神學院畢業生，往往依循神學院中釋經文章的格式來撰寫講章，一開始便討論經文背後的歷史文化，甚至不理會這些資料能否把會眾引入經文並理解經文。

首先，筆者建議，宣講者應該以闡釋經文作者的重點為念，將經文分出適切的段落，恰到好處地分配和決定經文所需要研究的地方。這是非常重要的第一步。

第二，宣講者應把重點字義的研究，放置在講章中合適的地方。這跟神學院的字義研究方式，

時有不同。作者發現不少人喜歡在宣講中說：“這個希臘文字的意義是……”其實這是毫無用處的，會眾手上已經有這段文字（不論是希臘文或希伯來文）的翻譯。

當然，宣講者不一定要認同手上聖經譯本的翻譯，然而宣講者可透過其他較為巧妙的方法，向會眾分享他字義研究的心得。如果我們把字辭（word），看為一個意符（signifier）的符號（sign），那麼我們所關注的，應是符號所指向的意符，而並非符號本身。

換言之，我們應關注字辭的功能，這個字要帶出什麼信息？宣講者可用一種敘事的手法，帶出他對字義的研究、理解，從而避免“這個希臘文字的意思是……”這種表達手法。

試以《提摩太後書》4：7為例：在“所信的道我已經守住了”這句中，“守住”這個字，與管理、管家的工作（stewardship）密不可分。宣講者若要解釋“守住”的意思，或可以講敘一個管理、管家或投資的例子，來說明保羅這個層面的事奉，避免說“這個字在希臘文的意義是管理、管家”。

只要宣講者能夠明白經文作者的意思，那麼找出一個能夠闡明字義的例子並非難事。若宣講者能如此帶出字義背後的精髓，會眾必定受益不淺。

讓我再舉一個簡明的例子：在《提摩太後書》4：7中，“仗”字的意思，與古羅馬角鬥士（gladiator）的格鬥場面，有密

切的關係。宣講者可選擇以一個古羅馬角鬥士的故事，講述他如何在種種困難之中，努力奮鬥，最後扭轉逆境，獲得勝利，而避免直接說“這個字來自當時的競技場”。

宣講者亦可引用現今的真人真事，講述他們的努力和堅忍，藉此向會眾說明：保羅為了福音事工，終其一生，努力不懈。

儘管這些例子有一定的局限，未必能夠完全表達保羅所使用的希臘文字的原意，卻能避免因研究希臘文的字義，嚇怕會眾。

一言以蔽之，只要宣講者能看清文字背後要表達的圖畫，並使用實例，字義研究必定會成為宣講的重要助力。

### 歸納原則與教導：將理論化為實踐

對比歷史和現今，留意其相異之處，集中處理相近之處，是宣講者找出經文原則的最佳辦法。宣講者當將上帝為祂歷世歷代的百姓所訂下的原則與教導，闡明給會眾，並將其歸納成可應用於現今世界的原則。

然而，宣講者經常犯下一個毛病，就是條文主義。其實，人們需要的是原則，而不單單是律法條文。他們渴望這些原則合乎邏輯，能應用在他們的生命之中。

### 大致成形之後：從引言到總結

宣講者既從經文中找出了重點和原則，講章可算是大致成形。

隨之要完成的，是講章的引言和題目。如何訂立講章的引言和題目，取決於宣講者如何理解經文所要教導的——經文究竟是在回答關於“什麼”的問題，還是“為什麼”的問題呢？前者在於告訴別人事情，後者則在於促使別人作出行動與回應。

然而，釋經講道不適宜討論多過問題。焦點過多，反而無助於闡明經文的中心信息。所以筆者建議，宣講者應採納以下3個步驟，來表達信息：

首先，宣講者要決定，講章要回答什麼問題。

然後，可以使用哪個問題，引出講章的主要部分。比如，“現在，我們可以看到作者提出4個步驟，讓我們更親近上帝。那四個步驟是什麼呢？第一個步驟是……”

最後，每一個講章的論據之間，宣講者都應該加插一個轉接的句子，比如“現在，作者已給了我們第一個步驟。第一個步驟是……現在讓我們一起看看第二個步驟。第二個步驟是……”

講章的引言和總結，應該是最後才撰寫。假如宣講者先撰寫引言和總結，很容易以自己的意念來閱讀經文，忽略了經文本身的聲音。

講章的引言必須精簡，因為引言本身並不是講道，為的是引入講道內容，所以要點到即止。總結亦需要言簡意賅，讓會眾能夠接收到信息即可。理想的總結，是綜合而不是重覆講道中的各重點。假如宣講者能把講道中的各

個重點綜合成一體，會眾會更容易記得。

講章的引言和總結，並不必須是解釋性和闡述性的。宣講者亦可以講一些相關的故事，把信息的重點解釋清楚。

完成以上種種準備後，宣講者便可以訂立一個配合講章內容、配合講道信息的講題。這是預備釋經講道的最後步驟。不過，究竟講章是否必須要有講題呢？眾人意見相當分歧。

### 總結

講道學是一門非常複雜的藝術，需要宣講者畢生努力學習。筆者期盼藉著本文這樣一篇入門文章，使宣講的生手得到造就。（編者按：作者將於下期《舉目》雜誌中，按文中所提的策略，舉實例演示如何預備釋經講道。）

註：

1. 有關此議題的討論，詳見曾思瀚著、吳瑩宜譯“古今之間”，《舉目》第16期（2004年11月）。
2. E. R. McManus, *An Unstoppable Force* (Orange, CA: Group Publishing, 2001), 109.

作者現執教於香港浸信會神學院，主授新約研究和宣講學。繼《講道實用手冊》後，將於2011年底出版第二本有關宣講的著作。本文作者保留版權。

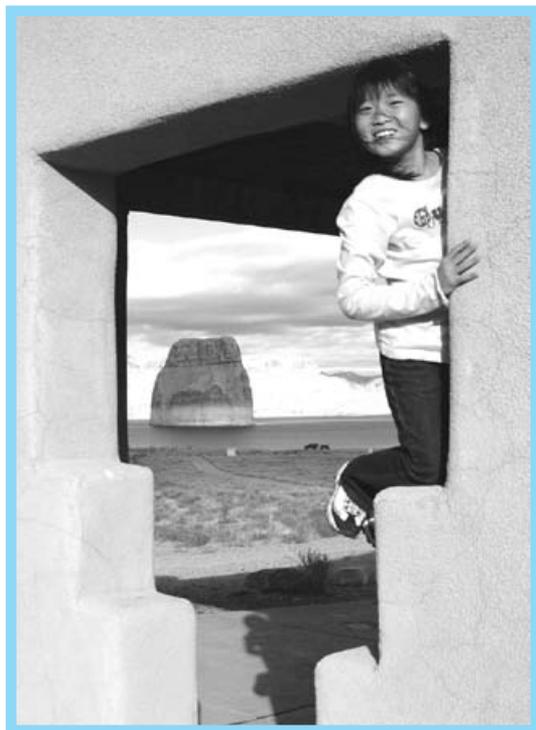
# “十字架討厭的地方”

——引導子女認識神

| 曾劭愷 |

第二代基督徒的流失，是許多教會面臨的問題。筆者在牧養青少年的經歷中，看過不少基督徒家長因子女遠離神，而擔憂、流淚。

到底問題出在哪裡？為什麼許多從小在敬虔家庭中長大的孩子，進入青春期後，卻遠離了神？此問題，若不深思人的罪與神的恩典，若我們沒有讓孩子從小看見“十字架討厭的地方”（the offense of the cross，參《加》5：11），那麼就別奢望他們能夠真正認識神，愛祂、敬畏祂。



James Huang 攝

## “十字架討厭的地方”

保羅與加拉太教會的猶太主義者，辯論過稱義的問題：罪人被神稱義，究竟是靠自己行出的義，還是因信稱義？保羅耐人尋味地說：假如我們稱義是靠行律法，“……那十字架討厭的地方就沒有了”（“In that case the offense of the cross has been abolished” 《加》5：11）。

保羅問，若十字架失去其“令人討厭之處”，使徒還值得為基督的福音受逼迫嗎（參《加》5：11）？可見，十字架“討厭之處”，也正是福音價值所在。那麼，十字架到底有何討厭之處？十字架又“冒犯”了誰？

“討厭的地方”一詞，原文是 skandalon，意思包括“冒犯”、“污點”、“絆腳石”，是英文

scandal（醜聞）的字源。保羅在《羅馬書》9：33及《哥林多前書》1：23，用這個字，稱釘十字架的基督為猶太律法主義者的絆腳石。因此，十字架所“冒犯”的對象，是那些想靠行為稱義的人。

我們可能認為，凡信靠基督的人，就不會討厭十字架。但我們若明白十字架何處“令人討厭”，恐怕就不會這樣想了。

關於十字架，教會史上鮮見比馬丁·路德“十架神學”更深刻的省思。路德指出，十字架不但是律法主義者的“絆腳石”，神更用基督的十字架，讓祂兒女一次次看見自己是何等的罪人，看到自己每犯一次罪，就在基督身上加一道釘痕。

在十字架前，神的兒女一次次被剝去身上衣衫，赤身露體。但這並非神的目的，神在十架下剝去我們的襤褸衣衫，是為了用基督的寶血遮蓋我們。

而今，我們已被基督寶血遮蓋，十字架卻仍像一面鏡子，不

斷照出我們罪人的本相。一方面，我們知道基督的義已加給我們，另一方面，我們卻更深刻地看見自己的罪性。十字架不斷“羞辱”我們，卻又不斷遮蓋我們的羞恥。我們討厭十字架，因為它使我們無法自我感覺良好。

正因我們罪惡的本性不斷與基督相抗，所以，保羅提到“十字架討厭的地方”後，立即指出信徒今生的屬靈爭戰：“情慾和聖靈相爭，聖靈和情慾相爭……使你們不能做所願意做的。”（《加》5：17）

這節經文，與《羅馬書》7章前後呼應，讓我們看見：我們與基督聯合（參《加》2：19-20），這使我們無法完全放任自己的私慾，但我們的罪，又使我們無法自由地活出基督加在我們身上的義。儘管我們已信了基督，在本性上卻仍與基督為敵。

保羅如此表達這種內在掙扎的心境：“我真是苦啊！……”（《羅》7：24）然而如上文所言，信徒受苦，並非神的目的。因此，保羅強調：“如今那些在基督耶穌裡的，就不定罪了。”（《羅》8：1）“現在的苦楚，若比起將來要顯於我們的榮耀，就不足介意了。”（《羅》8：18）

緊接著，保羅將這種內在掙扎的苦楚，與“患難”、“困苦”、“逼迫”、“飢餓”、“赤身露體”、“危險”、“刀劍”、“死亡”等外在苦難，相提並論（參《羅》8：35-36）。內在的掙扎與外在的苦難，共通之處就在於，皆發生在神的掌管之下，且神使

“萬事都互相效力”——路德稱之為“神的工”（opus Dei）。

這就產生一個問題：神若愛祂的兒女，為何讓兒女遭受這些內在的試探與外在的苦難？神是全能者，可以阻止這一切，祂卻允許了這一切發生。這是否代表神其實並不愛我們，不把我們當成祂兒女？

保羅對這項質疑的回答是：一切試探與苦難，“都不能叫我們與神的愛隔絕；這愛是在我們的主基督耶穌裡的”（參《羅》8：39）。我們不知為何神讓我們失去許多我們所愛的，包括心愛的人，但我們深知，神“不愛惜自己的兒子，為我們眾人捨了”（參《羅》8：32）。因此，《希伯來書》的作者，提到了信徒所遭遇的種種苦難後，勸勉讀者要定睛“仰望為我們信心創始成終的耶穌”（參《來》12：2）。換言之，上帝拒絕用其它方法為自己辯護。釘十字架的基督，是神對這些疑問的唯一答案。

魯益師（C.S. Lewis）痛失愛妻後，在《腳腳如晤》（A Grief Observed）中，將約伯的上帝，比作一個反覆無常的小丑，毫無由來地打翻某人手中的一碗湯，只為了在下一刻，將一模一樣的一碗湯賜給他。

魯益師指天罵地一番，說上帝如此可惡，若上帝有赦罪權柄，應該先赦免祂自己。

然而上帝並未赦免祂自己——祂走上了十字架。念及十字架，魯益師才開始重新找到平安。

十字架是神的沉默、神的自我隱藏，正如魯益師所言，是神的“*No Answer*”（沒有答案）。但這是一種特殊的“*No Answer*”，好像一位慈父搖搖手，不是在拒絕孩子的問題，而是延遲回答：“孩子啊，平靜下來。你現在還無法明白。”

### 信心的主觀層面

當然，信心並非建立在始終無法明白的事上，信心的基礎是我們確知的真理，即神藉著基督在十字架上向我們顯明的公義、慈愛、全能。

所謂信心，就是定睛仰望耶穌基督，在基督裡確知公義、全能的父神對我們的愛。信心是對客觀真理的主觀回應。魯益師在寫《返璞歸真》（*Mere Christianity*）時，精闢地探討了基督教的真理。然而，痛失愛妻後，在他的主觀認知上，上帝卻變成了一個不可理喻的虐待狂——儘管魯益師承認，這種認知並不合理。

筆者發現，許多敬虔的父母，在教育子女時，非常強調聖經的客觀真理：神的存在、全能、良善等。這當然非常重要，但這樣所謂的“敬虔教育”，基本上就是告訴子女：“我們沒有理由不愛神。”

的確，我們沒有理由不愛神。然而，我們忽略了信心的主觀性，否認了我們內心深處對神的負面認知與感受。客觀上，神是我們慈愛的父，但我們作為罪人，在

主觀的認知上，常常懷疑神對我們的愛。這不光是一種感覺——我們經常在理性上，對上帝提出種種質疑，因為理性也是墮落的。

問題是，我們不敢承認我們對神有種種負面的認知、感受。我們不敢正視自己的罪，因為我們不敢信靠神的恩典。我們骨子裡還是想靠行為稱義。

我們以“敬虔”當作自我感覺良好的本錢。

保羅提到“十字架討厭的地方”，並不是指十字架本身很討厭，而是指罪人對十字架的主觀認知。就算我們實質上已經披戴基督的義，但我們終其一生，在本性上仍是罪人，仍討厭十字架。

假如我們從不討厭十字架，我們就從未真正認識神的恩典，也從未真正認識自己的罪：

假如我們至今尚未學會討厭神，那麼我們對神的愛，仍是表面和虛浮的。

很可惜，許多愛主的家長，從不給幼年子女懷疑神、討厭神的空間。有些孩子週日想參加朋友的派對，但他們必須上教會。他們可能內心深處對教會產生反感，因為教會奪去了他們的快樂。但他們從小就學會否認，他們不敢去碰心裡討厭神的那塊地方。因為，他們認為，討厭神是“不敬虔”的，而他們所受的教育，就是要靠敬虔來肯定自己的價值。

當他們漸漸長大，不願再虛偽地否認內心的慾望時，他們就離開教會。

許多孩子從小就學會否認自己對神的種種懷疑。很多主日學老師能夠回答孩子的疑問，但少有老師懂得幫助孩子看見自己疑問背後的罪性，更別說教導孩子



James Huang 攝

坦然無懼地帶著自己的罪與疑問，來到十架蔭下求答案。

許多孩子與神起衝突時，屬靈長輩總是替神辯護。直到有一天，孩子們找到這些辯護的漏洞時，就歡喜地認定：自己是對的、神是錯的。

我們以為替神辯護，就可守住孩子的信仰。然而，信與不信的區別，不在於我們是否承認神是對的。真正的信徒，有時也會懷疑神；有名無實的基督徒，也會承認神的真理。真假信心的區別，在於一個人用什麼樣的態度，面對他與神的衝突：有真信心的

人，總希望神是對的；假信的人，總希望自己是對的。

同樣地，愛神與不愛神的人，都會討厭神（當然有時也會喜歡神，特別是生活順利的時候）。兩者的區別在於：愛神的人，發現自己討厭神時，並不喜樂，內心深處希望與神言歸於好；不愛神的人，會用心安理得的態度去討厭神。

### 結語

我們如何引導孩子愛神、信靠神？我們若不給孩子懷疑神、討厭神的空間，孩子就學不會信靠神、愛神。聖經中充滿這樣的例子。以利亞擊敗了巴力先知，以色列不但沒有回頭，卻更加邪惡，因此以利亞對神充滿憤

怒與不解。一番掙扎之後，以利亞終於在溫柔的微風中聽見神的聲音，也更認識神、愛神（參《王上》19）。

基督復活後，多馬對這喜訊嗤之以鼻。但他在耶穌顯現時，戰兢、敬畏地稱呼耶穌：“我的主、我的神。”（參《約》20：24-28）

彼得3次不認主後，終於看見自己的罪性，也更深刻地認識基督的恩典。因此在耶穌復活後，他3次回答耶穌，不以為恥：“主，我愛你！”（參《約》（下接29頁）

# 為什麼請全職傳道人？

陳濟民

**讀**完“賀聰的去與留”一文（《舉目》48期，2011年3月，p. 4），心中有點似曾相識的感覺。類似的事確實發生過。與西方教會一、兩千年的歷史相比之下，我們華人教會只是在兒童時期，有許多可以成長的空間。其中一個經常發生的問題，就是全職傳道人的問題。

常有人問一個沒有聘請傳道人的教會中已經有許多愛主、有恩賜和服事經驗的信徒在其中，他們願意擺上許多業餘時間，來全力運作教會，週日則請一些牧者、神學學者來講道，甚至有些過路的名牧也常常在講台上露面。會眾中，也不乏有上過神學課程或是勤勉自修的信徒，能將查經帶得有聲有色，成人主日學花錢買些現成的教材，再加上網絡和參考書的搜尋，自己也可以開班，這樣，何需另外花錢“養”一個傳道人在教會裡？

深一層地思考，這問題本身其實很有問題，它反映的是美國

和華人社會中，功利主義的思想和經濟掛帥的價值觀。聖經談到這問題時，卻不是從這一種角度出發。

根據四本福音書，主耶穌在加利利傳道時所做的第一件事，就是呼召一些學生跟從祂，而主耶穌給他們的應許是要使他們成

聖經沒有明言這些人轉行以後，如何解決生活的問題。但是，我們知道主耶穌到各處傳道時，有人會接待他們（參《路》10：38-42），甚至有一些婦女跟著他們，用自己的財物供應耶穌和門徒（《路》8：1-3）。

為什麼大能的主耶穌需要學生們與祂一起工作呢？《馬太福音》記載說，有一次，主耶穌看到許多人困苦流離，如同羊沒有牧人，就對他們說“要收的莊稼多，作工的人少，所以你們當求莊稼的主，打發工人出去，收他的莊稼。”

（《太》9：37-38）神國工場廣大，需要眾多，主耶穌在世也受時空的限制，自己一個人全時間投入都做不完。在《使徒行傳》，我們就看到教會發展到一個地步，12個使徒全時間投入。都出現捉襟見肘的情況。在牧養的事工上，初代教會出現了行政上的漏洞，有些人得不到適常的照顧而引怨言。在這種情形下，教會進一步地分工合作，使徒們的工作更加

## 教會的發展需要照恩賜作專業的分工。

為得人的漁夫。福音書又說最初聽到主耶穌呼召的4個人，本來就是打魚的漁夫。他們都放下了工作跟從耶穌，也就是說，他們轉行了。（《馬》1：14-20）

主耶穌在世最重要的使命就是傳神國的福音，同樣，祂的學生最重要的使命也是如此。所以，他們跟著主耶穌四處遊行傳道。雖然，偶而還會打魚，卻絕不是像以前一般，靠打魚養生。

專業，只是負責傳講上帝的道（《徒》6：1-4）。

在新約書信中，我們看到的就是這種分工合作的事奉模式。在《以弗所書》，當保羅談到教會的時候，他同樣是講到教會中不同恩賜互相配搭，除了使徒以外，當時的教會還有先知、傳福音的、牧師和教師，這一些與傳講真理有關的人（《弗》4：1-16）。保羅在《哥林多前書》說，在他的同工團隊中，亞波羅的恩賜和工作是屬於培養性的，而自己則是開拓性的（《林前》3：6），並且提到主耶穌在世時，就立下傳道者靠福音養生的原則（《林前》9：14）。

在新約中，我們看到的是由於神國的福音必需廣傳，主耶穌就全心全力投身於這工作，祂也呼召學生如此行。這並不是要排除一般信徒的參與，而是神國本

身需要許多人全心全力的投入。如今，各地方的教會都是神國的一部份，事奉模式也應以此為基準。事實上，有許多人發現，在教會中，即使所有的信徒都投入事奉，再加上幾位全職的傳道人，神國的工作仍然做不完。

在1970年代以前，北美華人教會為數不多，而且多是講廣東話的老移民教會，根本無力在留學生中間傳講福音。在神的恩典中，神興起了查經班，也感動了一些傳道人，開始了學生工作的機構幫助這些查經班。當留學生學成就業，而且查經班的人數增長的時候，他們就成立教會，也邀請傳道人成為全職的牧師，因而傳福音和牧養的工作得以繼續發展，並且在教會中也有人蒙召全職事奉，在不同地區事奉。如今北美華人教會許多都是依這種模式發展出來的，其中一個典型

的例子，就是現今座落在波士頓郊區的華人聖經教會。

願神繼續施恩，使各地的教會更加蒙恩，讓每個信徒都投入事奉，也興起傳道人，不僅是足以在本教會中事奉，更是能使它發展成為地區性的教會，也將福音傳遍地極。◆

編註：“為什麼聘請全職傳道人”的延伸問題是：會眾對全職傳道人有什麼樣的期望才算合理？全職傳道人的角色是什麼？僱工？保姆？屬靈的父親？CEO？，讀者有興趣者可參考閱讀作者已出版的《十架牧養學：從哥林多前書學習教會建造》，（台北：校園2009）。並歡迎讀者就延伸問題回應。

作者曾任台灣中華福音神學院院長，現住美國洛杉磯。

（上接27頁）  
18、21）。

基督為何說，“凡婦人所生的，沒有一個興起來大過施洗約翰的”？是因為約翰的信心堅定、永不軟弱嗎？不，耶穌說這話時，約翰正在監裡，懷疑耶穌是否就是先知所應許的彌賽亞。但約翰懂得定睛仰望基督。他懷疑耶穌時，不用邏輯推理、經驗歸納，也不靠宗教情感，直接打發門徒去找耶穌，訴說他的疑惑（參《太》11：2-11）。

以此來回答“我們怎樣引導

孩子學習信心”，唯一的答案就是：定睛仰望基督十架討厭的地方，坦然認識自己的罪，並被基督的恩典吸引。神知道我們是罪人，對祂充滿質疑，所以祂邀請我們：“你們來，我們彼此辯論。”

我們準備了萬卷辯詞，一面控告神，一面準備在神面前自稱為義。但神並未替自己辯護，反而用十字架稱我們為義：“你們的罪雖像硃紅，必變成雪白 雖紅如丹顏，必白如羊毛。”（參《賽》1：18）

這無非是神對想自稱為義的

人最嚴重的“冒犯”，然而十字架“討厭”的地方，也正是神恩典最寶貴之處。藉由十字架認識神、認識自己的人，是真正信神、愛神的人——儘管他們仍會討厭、懷疑神。

鼓勵我們的孩子跟神辯論吧！◆

作者曾任加拿大溫哥華浸信會信友堂牧牧。現於英國牛津大學進修哲學博士學位，主攻基督教神學。

# 對教會的八個困惑

| 如 音 |

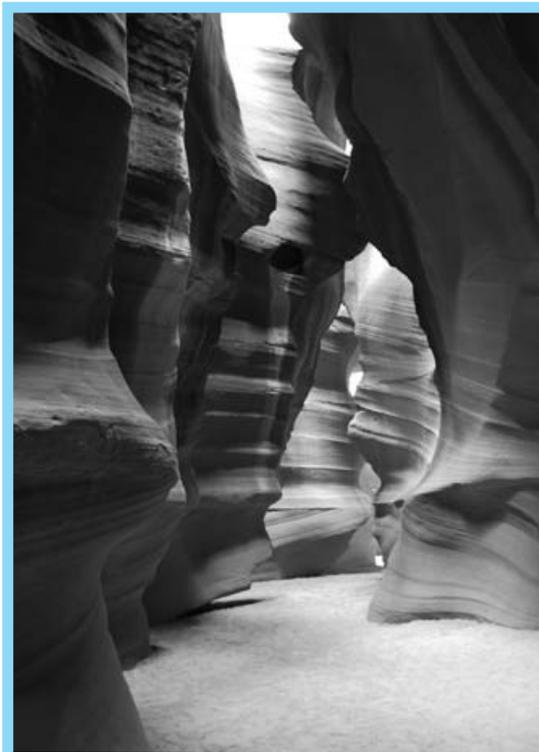
編按：對於如音進入教會後遇見的掙扎和糾結，本刊特請了兩位牧者來回答。第一位是曾在亞洲不同的國家和北美華人教會中服事，累積了四十餘年的牧會經驗，現任馬利蘭中華聖經教會的主任牧師劉傳章，來針對如音直言不諱的困惑給予回答。繼劉傳章牧師的答覆後，由盧潔香宣教士以女性的敏感和細緻，從不同的角度來回應如音的問題。盧潔香曾經過文革，1989到北美信主，維真神學院畢業後在東普寨宣教十餘年，去年秋神開路，讓她再回到加拿大進修。

我大陸背景的基督徒，許多人都經歷過人生挫折，經歷過痛苦，有著一顆破碎的心。吸引我們走進教會的，常常是教會中那種愛和溫馨的氣氛。可是，當我們進到教會“內部”時，我們卻開始失望了，更產生了許多疑問：

## 一問

常聽到有人說：教會和社會是一樣的，教會也是一個小社會。言下之意，人人明白。

可是，聖經上不是說：教會是永生神的教會，是真理的柱石和根基，基督徒是被神從這個世界上分別為聖出來的？為什麼教會和社會是一樣的？如果教會和社會是一樣的，那麼基督信仰不就是一個軟弱的、毫無力量的信仰嗎？



James Huang 攝

## 二問

雖然我們大陸背景的基督徒，並非人人都是共產黨員。但

是，我們很多人曾經信仰過共產主義。

我們在上帝的愛和真理的感召下，欣然皈依真神。可是，當我們看到教會的內幕時，我們十分失望。我們不禁要問，基督教會的組織方式，與共產黨的組織，為何如此相像？

## 三問

我們許多人，都曾因不認識神，犯過各種各樣的罪，例如賭博、酗酒。我們也有失敗的過去，例如婚姻的破裂。正是因為這些痛苦，我們更加渴慕真神的愛，我們被基督的愛吸引而歸向神。

可是，當我們走進教會後，卻被人用異樣的眼光所看待。我們被貼上“標籤”，成為教會當中的“另類人”。

我們不禁要問：我們已經信了耶穌基督，難道我們過去的罪，沒有被神赦免嗎？難道我們永遠要背著罪名，活在過去的陰影當中嗎？基督耶穌的赦罪之恩毫無功效嗎？教會是給那些行為上無可指責、道德上完美無缺的人預備的嗎？

還有，我們不在公眾的面前講我們的過去，就是在隱瞞歷史嗎？難道我們痛苦的過去，一定要曬在別人的面前嗎？

#### 四問

為什麼在教會裡選同工時，要看這個人的過去？一個犯過罪的人，沒有資格服事神嗎？一個犯過罪的人，沒有資格愛主耶穌嗎？

以前在中國，有人申請入黨時，“組織”要看這個人的過去，甚至看他的家族歷史。他若有“不光彩”的歷史，就不被“組織”接受了。為什麼教會的做法，與共產黨組織的如此相似？

#### 五問

有的人在教會裡參與很多服

事，這是否說明他或她比別人更虔誠？其中更有些人非常強勢，導致大家都遠遠避開，一來怕受到傷害，二來也是怕陷到是非當中。

所以，今天教會裡有一個很奇怪的現象：一方面，沒有人出來服事；另一方面，許多愛主的弟兄姐妹無事可做。這樣很強勢的人，為什麼沒有人敢去糾正他或她？

#### 六問

有的弟兄姐妹認為：某某（多半是台灣背景的）為教會做了這麼多事，為我們大陸人付出了這麼多，難道我們不應該聽從他嗎？

我們不禁要問：對在教會裡做了很多事情的人，我們是否太過崇拜了？我們是否已經把他們放在過高的位置上？為何和過去中國大陸的個人崇拜如此相似？我們到底是在跟隨耶穌基督，還是跟隨人？

#### 七問

牧師是神的僕人，僕人應該

有什麼特質？牧師應有很大的權柄嗎？是該靠著神的愛來牧養教會，還是靠權柄？信徒是否必須絕對服從牧師？如果對牧師的決定不認同，是不是就是犯了“不順服神”的罪？

#### 八問

牧師應該怎樣使用他的權柄？如果牧師的權柄是用來管訓弟兄姐妹，或決定由誰來做執事或同工，這樣的權柄是否太過危險？

牧師將把自己放在眾人之上，這是否成了“主教”？牧師又由誰來監督？如果沒有監督，是否意味著牧師可以隨心所欲？如果牧師犯了錯誤，整個教會是否也將一起承受錯誤的後果？

盼有識之士能回答我們的疑問。 ◆

未經作者允許，請勿轉載。

作者來自中國蘭州。1997年來美國，1999年信主。目前在美國從事生物醫學研究。

## 愛學網

是一系列精選自優質的中西神學院、機構、學者的網路課程。已於2011年1月1日正式開學！

愛學網目前開設的100系列為聖經與神學的基礎課程，完全免費選讀，隨到隨修；200系列為中級進深收費課程，相當於一般神學研究院的延伸制課程。招收對象是已在教會服事的同工和信徒，提供核心扼要的神學教育，協助學員對聖經、神學、教牧、宣教有全面性的瞭解。

愛學網全部課程教材，均採用活潑的多媒體互動方式，並伴有教學大綱說明、自我測驗等，以幫助學員更好吸收，同時更有網路老師，以互動方式引領學員進行交流，並評估學員學習成果。

有興趣的讀者請見《愛學網》網頁 <http://www.ai-xue.net>。



# 心意更新，靠信心得勝

## ——回應《對教會的八個困惑》

劉傳章

### 一問

**答** 從問題裡可以看出對教會的兩種看法：一是“教會和社會是一樣的”，一是“教會是永生神的家”；一是“常聽到有人說”，一是“聖經上不是說”。一是人說的，一是神說的。如果要聽，我們當然要聽神怎麼說，聖經的記載是什麼。當然基督徒在人世間，也不能不聽到人的聲音，甚至有時人的聲音蓋過神的聲音，我們被“常聽到有人說”影響，而忘記“聖經不是說”。說到教會與社會，兩者不是敵對，而是互應，基督徒是天上的國民，也是地上的公民，教會在社會裡，社會也會被帶到教會裡，意思是，社會的風氣、習俗、時尚、衣著等，也會被不信的人或基督徒帶到教堂裡來（注意我用教堂不用教會）。因此，有人認為教會和社會是一樣的。其實教會與社會是在兩個全然不同的領域裡，一是屬神的，一是屬人的。更要知道的是，教會不是教堂，教會是信主的人，教堂是地方，來教堂的人，不一定是在教會裡。

### 二問

**答** 共產主義源起於基督教訓——信徒凡物共用（《徒》4：32）。但因人的有限與軟弱，自私，沒有多久就出了問題（《徒》6：1），教會就不再實行凡物共用的共產方式。至於組織的方式，

也會聽大陸來此信主的人說，參加教會的活動，就好像在國內參加組織學習班，只要把毛主席的頭換成主耶穌就成。不過話得說回來，外表可能有些類同，內裡卻完全不一樣，一是毛語錄（還有人在讀嗎？），一是生命之道，歷久常新的聖經。

看到教會的內幕而十分失望，這是正常的現象，不失望才令人失望。至於教會的組織方式與共產黨的組織是完全不同的。所謂組織，其基本功能就是控制，共產黨組織嚴密，控制周詳。共產黨組織分階級，從黨主席往下走，官階愈來愈小。而教會的組織，職分只有兩種——長老（牧師或監督）和執事（《腓》1：1；《提前》3：1-13）；職分不同，階級一樣。如果你去的教會有黑暗的內幕，那是那一間教會的黑暗，不是基督教會整體的問題。

### 三問

**答** 聖經說：“我們若認自己的罪，神是信實的，公義的，必要赦免我們的罪，洗淨我們一切的不義。”（《約壹》1：9）《以賽亞書》1：18說：“耶和華說，你們來，我們彼此辯論。你們的罪雖像硃紅，必變成雪白，雖紅如丹顏，必白如羊毛。”

我們過去所犯的罪，無論大小，其實罪無大小、等級，只要向神認罪，祂都赦免。問題是我們對人對我們的看法我們受不

了。這有兩種可能，一是真有人“歧視”別人，再就是我們自己以為人那樣看我們。不論那一種，保羅在《羅馬書》8：31-39節的話，應是我們最大的安慰與鼓勵。

分享或認罪的基本原則是，在公開場合犯的罪要公開認，在私底下犯的罪要在私底下認。你的過去是你自己的，與別人無關。我們最好少知道別人的過去。我是不想知道別人的過去。

### 四問

**答** 教會選同工就像一個人選配偶一樣，要知道他的過去。例如，如果不瞭解一下他的過去就和他結婚，結婚以後才發現他還有一個老婆怎麼辦？照樣教會選同工也是一樣，是為慎重。我們若不做虧心事，就不怕鬼敲門，隨便他們怎麼看，看什麼。

至於犯過罪的人有沒有資格服事，愛主，要看這人對罪的處理。如果他全然悔改，從此不再犯那罪，他應像白布一般，誰也不能攔阻他服事。入黨是要看背景、出身。服事是要看生命與靈性的成熟；前者是人看人一外表，後者是以神的話語作標準來看人一內心。共產黨與基督徒看人是不一樣的。可能你在教會裡，看見人用共產黨的方式看人、選人，那是很可惜與不幸的事啊。

### 五問

**答** 服事很多的人絕對不是虔

誠，而是大有問題的人物。如果你在教會裡到處都看見他/她們，這樣的人也不少，他們都是問題人物。這樣的人沒有人能糾正他們，只有為他們禱告，讓他們落在永生神的手中——甚是可怕。在此奉勸，讀者若是該問題所論的人，請快悔改，以免落在神的手中，並攔阻別人的事奉。

教會的怪現象可見怪不怪。因為在教會中，不論有沒有所謂強勢的人，真正服事的人還是很少，一般是 20% 的人服事 80% 的人。問題中所提“許多愛主的弟兄姐妹無事可做”，這句話是自相矛盾的，愛主一定有事作，無事可作一定不愛主。服事不一定是作事，或在教會有一個頭銜。無形的服事，都是真愛主的人作的。那些愛拋頭露面的，做再多也不算虔誠，更談不上愛主了。

## 六問

答 尊重與崇拜是不一樣的。感激與盲從也不等同。中國人有深厚的皇帝觀念，對上司，對領導，都有敬而遠之的心態。這裡所列舉的教會現象，“和過去中國大陸的個人崇拜如此相似”，原因是，中國人就是這樣，中國人在政治上這樣，在教會裡也有這樣的，而這種現象多出現在大陸人較多的教會。從問題中，我們可以看出有兩批人，一是要聽，要尊重，要“崇拜”對教會有功的人。另一批就是此提問題者，這“和過去中國大陸的個人崇拜如此相似，”我們為什麼要在教會裡搞個人崇拜，像在大陸一樣？其實，兩者都沒錯，角度不同，一方認為是個人崇拜，對方是表

示尊重勞苦功高的前輩。台灣背景的那些人，可能真的為教會付了不少代價，贏得尊重。後來的人，沒有看見當年初創之苦，而有此意見。我們是跟從主，也要尊重人，感激人。但不要搞個人崇拜，要學彼得與保羅說：“我們也是人”。（《徒》14：15）

## 七問

答 聖經給牧師所列的條件或特質，記在《提摩太前書》3章1至7節及《提多書》1章5至9節。另一處經文可供參考的就是《使徒行傳》20章17至35節。

牧師既是神的僕人自然就賦予他一定的權柄。若問牧師有很大的權柄嗎？所謂很大是什麼意思？關於權柄有兩層意義，一是做權柄，另一個就是用權柄。牧師是有權柄的，但是，是做權柄，而不是用權柄。

做權柄是從生命裡流露出來，令人心悅誠服的真、善、美、聖，無人不服。

用權柄是強勢壓制，發號施令，以“我是牧師，你們要聽我的”來要脅人。當一個牧師用“因為我是牧師”來說話、行事的時候，他就完了。

信徒是否必須絕對服從牧師？從原則上來說，信徒必須絕對服從牧師，因為這是聖經的教導（來 13：17）：“你們要依從那些引導你們的，且要順服”英文說 Obey your leaders and submit to their authority. 順服他們的權柄。順服就是順服，沒有什麼絕對不絕對。順服一半不能叫做順服。

如果對牧師的決定不認同，是否就犯了“不順服神”的罪？

不認同並不構成犯罪。比如，若遇事不會與牧師表態、交流，僅僅把問題寫來《舉目》，就是背後說人，就是犯罪。許多信徒與牧師之間的誤解，若能多開誠布公的交流，教會的見證就漂亮得多了。

## 八問

答 關於牧師權柄的問題，要從整體和個體來看。本題與前題所問類同，並且是針對一個教會的牧師。這樣，就應該與該牧師個別交流。

不過簡單來說，教會在初創時期，牧師要一腳踢（一手包辦），有的牧師不放心別人做的事。如果牧師選的人對教會事工大有益處，豈不很好，有何危險？如果他排斥異己，一意孤行，選來選去都沒選上你，上帝也饒不了他，何必著急？

牧師本就是主教（長老、監督—主教、牧師），牧師要向上帝負責（accountable to God），也要向他所帶領、服事的人負責（accountable to people）。一個不負責的牧師，上帝會把他放在抽屜裡——被丟棄。雖然在教會仍占一席之地，也是白占地土，可哀可惜。若信徒和牧師都能做好他那一份兒，教會肯定和諧，興旺。◆

作者為韓國華僑，19歲得救後即蒙神呼召，全時間事奉。曾在香港及美國數間神學院接受神學訓練，自1982年迄今，任馬利蘭中華聖經教會主任牧師。

# 因為痛過，所以明白 傷痛的人

| 盧潔香 |

## ——回應如音《對教會的八個困惑》

如音：

你好 《舉目》編輯將你的信轉來給我。從你的 8 點困惑中，看得出您是認真追求信仰的人。

讀了劉傳章牧師對您的回應，我的補充是：

### 一問：教會與社會的異同

我也有過這樣的經歷：信主初期，被教會弟兄姊妹的愛所感動、震撼，後來卻失望，想逃，怕受到傷害，甚至決定永遠離開教會。但就在我做出這決定的時候，聖靈光照我，將神對我的拯救和愛，一幕幕浮現出來。我在嚎啕大哭中向主悔改……

基督徒生命的成長，有一個從嬰孩到成熟的過程。嬰孩時期，自然在搖籃中被百般呵護。我們當然很想停留在這享受中，不用

面對困難，不需要經風雨。然而溫室裡的花朵，是沒有生命力的。

我們不要將教會看成烏托邦和世外桃源，有人的地方就有問題和矛盾。而且很多時候，我們自己也是有責任的。在基督裡裡，這些都會成為我們走出溫室、生命成長的契機。

例如我，正因為經過了熬煉，對苦難有了更大的承受力，所以，在過去 11 年的柬埔寨宣教中，才有力量學習將基督捨己的愛實踐出來。

我非常喜歡意大利中世紀聖法蘭西斯的禱文，願和你共勉：

“主啊！求你使我成為和平之子，在仇恨的地方，讓我播撒愛心；在傷害的地方，讓我播撒寬恕；在懷疑的地方，讓我播撒信心；在絕望的地方，讓我播撒希望；在黑暗的地方，讓我播撒

光明；在悲哀的地方，讓我播撒歡樂。

“不求人的安慰，但求能安慰人；不求人的理解，但求能理解人；不求人的憐愛，但求能憐愛人。因為在施捨中，我們有所收穫；在寬恕他人時，我們也被寬恕；在喪失生命時，我們將復活而獲得永生！”

### 二問：教會的組織方式為何與共產黨相像？

要知道教會有 2,000 年的歷史，而馬克思和恩格斯的《共產黨宣言》，是在 1848 年 2 月，在倫敦以單行本問世。馬克思出生於猶太人的家庭，他的父親後來成為基督教路德派的信徒，所以聖經對馬克思而言，是不陌生的，甚至是非常熟悉的。所以他借用聖經的某些形式，表達共產主義理念，也是很有可能的事情。可是，兩者的內容，卻是截然不同的。

在《出埃及記》裡，第一次提到以色列民族領袖的設立：“並要從百姓中揀選有才能的人，就是敬畏神、誠實無妄、恨不義之財的人，派他們作千夫長、百夫長、五十夫長、十夫長，管理百

如果您是《舉目》雜誌的長期讀者，請藉著踴躍訂閱  
與我們同工，給我們鼓勵與肯定。

姓”（《出》18：21）。

在使徒時代的初期教會，因為事工發展、人數增多，設立了長老（《徒》6：1-6），教會的管理架構和行政組織按需要而產生。

按聖經所記，教會有不同的職分（《弗》4：11）。但目的是為了彼此配搭、同心事奉主，而不是為了掌握權力。聖經裡也提到選執事和監督的標準（《提前》3：1-13），這都成為教會設立領袖的重要根據。

沒有規矩，不成方圓，神在創造的時候，已經將秩序的原則給了我們。保羅也說，“凡事都要規規矩矩的按著次序行”（《林前》14：40），為的是榮神益人。

### 三問：有過問題的人，為什麼被視為異類？

“康健的人用不著醫生，有病的人才用得著。我來本不是召義人，乃是召罪人。”（《可》2：17）。我們如果確定自己是重生得救的基督徒，就不需要活在別人的眼光中，也不需要拿別人的價值觀，作為衡量自己的標準。

人對自己過去的創傷都是很敏感的，只有經歷了主的醫治以後，才能從過去的傷害中完全釋放，並在主的愛裡毫無懼怕。這是我有過的經歷。

在我所服事的金邊恩典堂，弟兄姊妹中有曾經是賭徒、妓女的。當他們在基督裡得到真正的釋放和自由後，就不再忌違過去不光彩的歷史，因為生命的改變是聖靈內住的一個憑據。教會其他的弟兄姊妹，都以歡欣、感恩的心，與他們一同讚美主奇妙的

大愛。以前認識他們的人，對他們刮目相看，“誰能控告神所揀選的人呢？有神稱他們為義了。”（《羅》8：33）

至於要在什麼場合分享自己的過往，教會應該尊重個人的選擇，重要的是“若有人在基督裡，他就是新造的人。舊事已過，都變成新的了。”（《林後》5：17）

### 四問：為什麼教會選同工時，要看這個人的過去？

教會選同工，重要的不是他過去的背景，而是他是否已經悔改，並且有從神而來的呼召。

在聖經裡，被神大大使用的人中，有3次不認主的彼得，有迫害過基督徒的保羅……神要使用一個人，是沒有任何勢力可以攔阻的。

我在去年一個聚會中，聽了袁幼軒弟兄（編者註）的分享。他曾是同性戀、毒販，現在仍然是艾滋病帶菌者。他重生之後，生命完全改變。目前他在慕迪神學院任教，神使用他影響了很多人，更帶領了很多年輕人歸主。

我還有一位宣教士同工，當年從中國到了柬埔寨，從流行歌手淪落到流浪歌手，抽煙、賭博……信主後，他藉著禱告戒賭、戒煙，到神學院接受裝備，最後走上宣教之路，在服事中常以自己過去軟弱的經歷去扶持人。

因為痛過，所以明白傷痛的人；因為軟弱過，所以能體恤跌倒的人；因為有了基督的愛，所以願意接納不可愛的人……

### 五問：為什麼沒有人敢去糾正

### 強勢的人？

在教會裡不應該有所謂強勢的人，聖經的教導是：大的要服事小的。服事主的人，首先要存心卑微。如果有誰高人一等，甚至高過教會，神必然管教他，因為愛他。

如果你覺得在教會裡有這樣的人，你可以學習耶穌為門徒洗腳，用為對方禱告等方式幫助他。

在別人眼中強勢的人，他們本人往往是不知道的，也許這就是他們的盲點。他們甚至可能是孤獨和脆弱的，需要更多的弟兄姊妹去關心他、與他配搭。

主耶穌從來不怕得罪人，為什麼要遠遠避開呢？或許神要透過你，用憑愛心說誠實話來幫助他，實踐彼此相愛。

人到無求品自高，一個敢為主豁出去的人，是沒有什麼好怕的。

### 六問：為什麼有個人崇拜？

在神的眼裡，絕對不存在“論功行賞”，神看的是我們的心。如果在教會裡，誰奉獻得最多，誰的影響力就最大、地位最高的話，那無疑是赤裸裸的功利主義。

雖然教會是由不同背景的人所組成，但人並沒有高低之分，神不喜悅重富輕貧或按外貌待人。所以教會不該偏袒任何信徒，更不可以有個人崇拜。個人崇拜只能使人敗壞和跌倒。

我相信在教會裡甘心樂意付出的人是不求回報的，更不會藉此要求人去跟隨他。在教會裡自然有團契生活，但不等同拉幫結派。雖然中國與台灣一直存在

“國、共”之分，基督裡卻能除去這些門戶之爭，成爲一家人。

我認識不少來自台灣的基督徒，他們對真理的渴慕，以及生命中流露出來的愛，造就了很多大陸人。10幾年、20多年過去，他們仍在無怨無悔地爲中國福音事工默默付出。

“我們若是靠聖靈得生，就當靠聖靈行事。不要貪圖虛名，彼此惹氣，互相嫉妒。”（《加》5：25-26）我們應該放下一切成見和不正確的心態，學習別人身上美好的品格。求主幫助我們突破狹窄的民族主義，建立合一的教會，將福音帶給萬邦萬族。

### 七問：信徒是否必須絕對服從牧師？

我們可以從摩西的身上，觀察神的僕人的特點：清楚和順服神的呼召（參《出》3：4）；爲了神子民的益處而棄絕自己（參《出》32：32）；爲人極其謙和（參《民》12：3）；在神的家裡全然盡忠（參《民》12：7）。

牧師的權柄是因上述特點而來，而且是靠著對神的愛來牧養教會，這是毫無置疑的。教會的牧者不是爲了轄制別人或謀求私利，所以要避免一言堂、家長制，要彼此配搭、守望相助，也沒有

高低之分，大家同是主的僕人。

我們信徒則不可隨便論斷牧師。如果牧師在服事中違背了真理，或者犯罪了，在這種情況下，要有兩、三個人一同作證，指出他的錯處，爲的是保護教會和挽救他。但如果僅是做事方法和觀點不同，可以通過禱告、個別坦誠交流等，讓神去帶領。

如果到最後，牧師仍然堅持原來的決定，我們也應該順服，因爲不能越位，“在上有權柄的，人人當順服他 因爲沒有權柄不是出於神的 凡掌權的都是神所命的。”（《羅》13：1）。

萬一牧師確實做出錯誤的決定，神也必然有辦法。比如舊約中，掃羅對大衛手段卑鄙、狠毒，但大衛依然順服，結果，聖經記載：“掃羅家和大衛家爭戰許久大衛家日見強盛；掃羅家日見衰弱。”（《撒下》3：1）情願吃虧不出手的，神自然會出手；甘心默言不語的，神一定用事實爲他說話；存心降卑的，神一定讓他榮上加榮。

### 八問：牧師的權柄是否太大？

牧師的權柄是用來保護會眾，引導會眾認識神和經歷神。這當然也包括監督的職責。

牧師也要受教會執事的監

督，特別是在教會金錢運用、個人生活作風、服事是否殷勤等方面。而執事一般是由弟兄姊妹提名推選的。

牧師教導弟兄姊妹，是根據聖經的真理，不可濫用權力去轄制人。

如果牧師犯了錯誤，整個教會自然會受到牽連。看舊約中的以色列歷史，每個以色列王都給整個民族帶來影響，或好或壞，或正面或負面，這是必然的。況且，我們在基督裡屬於一個身體，一個肢體軟弱了，其它的肢體也會受牽連。所以弟兄姊妹要多爲牧者禱告、守望，“擊打牧人，羊就分散”（參《亞》13：7）。至於後果如何，深信神仍然掌管著，“洪水泛濫之時，耶和華坐著爲王……”（《詩》29：10）教會是屬神的，神掌管著教會的金燈檯，祂是唯一的審判者。

當我們覺得教會、牧長有問題時，也要注意一點：畢竟我們所知道、所瞭解的有限，所以，不要將相對的問題絕對化，不要將良好的關係對立化，不要將個別的問題普遍化，“用和平彼此聯絡，竭力保守聖靈所賜合而爲一的心。”（《弗》4：3）在同心建造教會中，我們也能一同得到生命的祝福和成長。 ◆

作者來自廣州，畢業於加拿大維真學院。現為柬埔寨宣教士。

編者註：袁幼軒（christopheryuan）的博客地址：<http://christopheryuan.blogspot.com/>

《舉目》雜誌在新浪網開博了！  
<http://blog.sina.com.cn/ beholdmag> 歡迎光臨指教

# 海春深對今日“回宣”的啓迪

| 亦 文 |

因為研究教會史，我常有機會閱覽宣教士的傳記，每每超越時空，與感人的生命在書中相遇。

海春深（George K. Harris, 1887-1962）的傳記，《火炬傳千里：宣教士海春深在穆斯林中的生命見證》（註1），放在書架上很久了，一直被其他的書籍占了先機。直到去年底，才有機會仔細展讀。

書中沒有驚天動地的神蹟奇事、萬人歸主的輝煌場面，卻描述了一位西方基督徒，爲了亞洲穆斯林的緣故，數十年如一日，默默擺上，謙卑、智慧、堅毅。

海春深是美國人，很早就對穆斯林事工有負擔。他一直以爲，神會差遣他到伊斯蘭國家去。誰知，神最後引領他加入了中國內地會（China Inland Mission），委身於中國的回民。

說到內地會的回民事工（即“回宣”），不得不提博



海春深在青海的西寧，向回民講解福音小冊子。

德恩（William Borden, 1887-1913）。他出生於非常富裕的家庭，畢業於耶魯大學。但是他放棄輝煌前程，決定前往世界上最艱難的宣教工場之一——中國河西走廊的回民族群。

赴華途中，他先在埃及短暫停留，學習阿拉伯語。誰知竟在短短幾個月中，感染上腦膜炎，遽然辭世，享年僅 25 歲。

博德恩的死，震動了整個西方教會。在他去世 3 周年的紀念

聚會中，著名的回宣傳教士池維謀（Samuel Zwemmer），在博德恩母親的紐約寓所帶領禱告，求神興起更多的青年學子，去完成博德恩的未竟之功。

同一天晚上，芝加哥慕迪神學院的禱告會上，神奇妙地將海春深的志向，由尼日利亞的卡諾，轉向了中國的甘肅——那裡有 300 萬回民未聆聽福音。

17 年後，1933 年，海春深和池維謀在蘭州首次相見，說起 17

年前的那個特別的晚上。撫今思昔，更深信神對禱告的回應。

### 深入學習語言、文化

要瞭解顧海春深的回宣生涯，可以從他自己的一段話開始：

“前幾天，有人問我：‘你怎麼會愛穆斯林？他們是相當驕傲、狡詐、頑固的。’這一問題，讓我們陷入深思。我們在這些人當中作工，缺乏果效，是不是由於對他們缺乏愛心呢？”（註2）

不僅是西方人對穆斯林抱有種族優越感，漢族對回民也持大漢族沙文主義。然而，宣教士的愛心，絕不能建立在刻板印象（stereotype）和虛幻浪漫上。海春深的愛心，首先表現在他毫不吝嗇地投入時間、精力，深入瞭解福音對象的語言文化。

抵達中國那年，海春深已經29歲，早已錯過了學習語言的最佳年齡，但他早年的藝術天分，使他對中國的象形文字和阿拉伯文的書法，特別有感悟力。

雖然絕大部分中國回民以漢語為母語，但他們仍沿用阿拉伯語詞表達宗教思想。他們對中文的福音小冊子不屑一顧，卻很少拒絕或撕毀封面印有阿拉伯文的中文書冊。

在伊斯蘭世界裡，人物畫和風景畫都被視作幾近偶像崇拜，最高的藝術形式乃是優美的阿拉伯書法。內地會的第一張中文和阿拉伯文的雙語福音海報，乃是由蘭州的回民事工傳教士濮馬可（Mark Botham）設計，而後跨越重洋，請埃及書法家寫成，再寄回中國，歷時一年有餘。

針對穆斯林的這一傳統，海春深殫心竭力，設計了一系列中文和阿拉伯文對照的印刷品。他沿街尋找機會，和男性回民寒暄，然後把對方的名字用阿拉伯書法寫在福音小冊子上，送給對方。

他的阿拉伯書法之道地，竟使得一份全國發行的穆斯林報紙，在內頁複製了他的海報和傳單，並加注說明：“我們中國只有幾位學者能夠寫出這種字體。本報願意獎賞能夠提供這位穆斯林身分資料的人，他竟然背叛我們的信仰，歸向異教。”（註3）

回宣，無論對漢族，還是對西方宣教士而言，都是跨文化宣教。筆者想問，有多少位華人回宣勇士，可以抵擋急功近利的誘惑，願意像海春深一樣，先下幾年功夫，掌握阿拉伯的口語與書寫文字？

內地會撤離中國時，海春深已60多歲。然而神沒有消滅他心

中向穆斯林宣教的感動，引領他向泰國南部的馬來穆斯林，傳講“爾撒”（耶穌）的故事。

在那裡，他沒有停止學習新的語言。當一位新宣教士（也就是日後為海春深立傳的布麥克，Malcolm R. Bradshaw），向他請教“回宣秘訣”時，他從書架上抽出一本用爪威（Jawi）文字寫成的馬來文書籍——馬來人把爪威字母視為自己“奧秘的書法”，外國人一般是不會花心思去學的，通常只學用羅馬字母拼寫的馬來文——然而海教士已經精讀了這本《先知編年史》，從中揣摩到馬來人的思維模式，更以此作為培訓回宣傳教士的基礎課程。

### 尊重習俗、風土人情

內地會傳教士作家賴恩融（Leslie Theodore Lyall），提供了海教士宣教生涯中的一個側影：海春深住在西寧的時候，為了與穆斯林交朋友，絕對不讓豬肉“玷污”自己的住所。此舉極有效地贏得了當地穆斯林的信任與尊敬，連阿訇、毛拉在內的穆斯林學者，都願意登門造訪，向他請教真理（註4）。

西方人以乳製品和牛羊肉為主食，因此，他們“杜絕豬肉”，比漢族宣教士更加不易。而且這樣的挑戰，不是每週一天，或

《舉目》雜誌盼望成為海外華人教會與國內教會、中國教會與西方教會、教會牧長與信徒間的橋樑，歡迎您一同來建造。

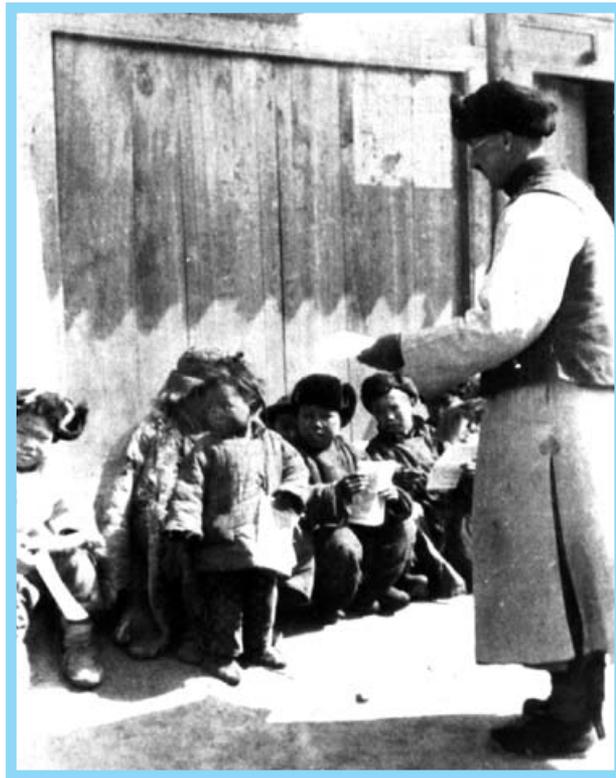
每天一頓，而是長年累月，始終如一。因為，如果有一個人看見你背地裡吃過一次豬肉，便可以摧毀你幾年積累起來的信譽。

有事實顯明，我們華人信徒似乎還沒有意識到，“豬肉”對宣教有何等大的影響。據一位資深學者透露，現今在伊拉克的一些中國籍傳教士，不僅不通任何阿拉伯語系，還以養豬為業！最終，他們因為職業轉型不成功，而被迫離開（註5）

海春深的愛心，也表現在他對穆斯林風土人情的尊重上。當年，即便是富有經驗、特別強調文化認同的內地會，也在回宣事工上犯

過忽視當地習俗的錯誤。前文所提到的博德恩，臨終前將遺產捐贈內地會，用作西北回民事工。內地會用這筆經費，在蘭州修建了一所以博德恩命名的醫院（即 Borden Memorial Hospital，今為蘭州第二人民醫院）。

當時，蘭州穆斯林領袖提議，醫院應建在黃河靠蘭州市區的那一邊（南岸），因為“帶病人過橋是不吉利的”。但是，內地會出於衛生條件的考慮，最終決定將醫院建在黃河北岸（筆者到蘭州時發現，黃河之南岸靠近市區，但是背陰；河之北岸背山向陽，採光好。也許這是西方醫護人員



海春深與回民男孩。孩子們手上拿的是漢文與阿拉伯文對照的福音單張。希德思（L. Street）攝於1938年。承蒙海外基督使團（OMF，前身為中華內地會）允許使用，特此致謝。

選擇將醫院建在黃河北岸的緣故）。

因為未採納回民領袖的建議，這所醫院自建成後，一直沒有贏得穆斯林的好感。後來，對回宣頗有負擔的院長金品三（George E. King），在有“小麥加”之譽的河州（今臨夏），另建了一所回民分院。海春深在這個醫院中耕作多年，積累了寶貴的經驗。

有一次，一位在潞安漢人中工作的宣教士，陪同海教士前往當地清真寺拜訪，目睹了海教士如何贏得穆斯林的信賴與尊重。以致於那天他們對海教士的福音

信息不但不表現出排斥，還耐心聆聽，取得了一般宣教士無法想像的效果。據《火炬傳千里》記載（第92頁）：

“清真寺的領導阿訇初時對他們很冷淡，但是看見他們脫了便鞋，小心翼翼地繞過禮拜用的墊席時，他就變得稍微熱情一點。清真寺內有一本非常精美的《古蘭經》裝訂本，他們兩人提出要看一看。春深接過來，從口袋裡掏出絲質手帕，小心地擦拭著經書的封面。那位穆斯林導師臉上本來帶點警戒和懷疑的表情，頓時就放鬆得多了。到春深用洪亮的聲音讀出上面的阿拉伯文時，便完全贏得本來冷淡的阿訇和圍觀群眾的心。”

那位宣教士在那天所學到的功課，對今天的回宣傳教士而言，也是非常寶貴的。有人說，細節決定成敗。我們的日常所行，比所言更容易影響到受眾。海教士的舉動，看似簡單，其實凝聚了多年的觀察與揣摩，加上甘心向神順服、向人謙卑，才達到如此的效果。

海教士對穆斯林觀察入微，一雙敏銳的眼睛絕不輕易放過傳福音的機會。有一次，他和幾位宣教士到泰國中部一個佛教徒群居的小鎮上，他忽然指著遠處溝渠邊洗滌的人說：“那裡有個穆

斯林，我要去看看。”

那人果然是穆斯林，兩人相談甚歡，還提到了耶穌基督。事後，同行的宣教士問海教士，如何在眾多佛教徒中發現了穆斯林，他回答：“他洗下臂的時候，用了一種宗教禮儀的動作。”（註6）

### 君子之愛 愛人以德

中國有一句成語：愛人以德。海春深的愛心，最終表現在他將穆斯林引向真理。

有一位神學教育家說過，引向天父上帝的道路只有一條，但引向耶穌基督的道路，卻可以有無數條（註7）。筆者認為，尋找文化上較易接受的方式，引出福音信息，乃是宣教士最見工夫的地方。若向佛教徒傳福音，卻不懂佛經，向穆斯林傳福音，卻不懂古蘭經，結果只會隔靴搔癢，甚至適得其反。

在這一方面，“海氏處境神學”，給後來者樹立了榜樣。譬如，在海春深設計的福音海報中，基督的救贖由祭壇上的羔羊來代表，避免使用十字架。一方面，這是借用穆斯林用動物獻祭的傳統，另一方面，又避免因接近羅

馬天主教的圖像，而引起穆斯林對十字架產生排斥心理。

海教士與穆斯林慕道友談道時，也儘量避免使用“神的兒子”這個稱謂，以免無端引出“神沒有女性伴侶”的爭論。海教士的佈道，總是既儘量全面體現福音的精髓，又不會因技術上的問題觸怒穆斯林（註8）

基於穆斯林對伊斯蘭經典的崇拜，海教士智慧地援引《古蘭經》帶出“太初有道”的真理。他先請回民學者誦讀《古蘭經》第4章第171和172節。對方往往讀到“麥西哈·爾撒·麥爾彥之子，只是真主的使者”便嘎然而止，並加上評論：“原來爾撒（耶穌）只是一個‘使者’，並不是真主的兒子！”這時候，海教士會用穆斯林的傳統來反駁他：“你當知道，讀《古蘭經》時，遇到 jeem（一種阿拉伯符號，相當於中英文中的逗號）之前，是不該停下來的。而且你們應該遵從早期抄本的標點！”

如果對方還是拒絕往下讀，也難不倒海教士，他會捧起經書，自己讀完這一節：“麥西哈·爾撒·麥爾彥之子，只是真主的使者，只是祂授予麥爾彥的一句話（相當於說爾撒是神的“道”），

只是從祂發出的精神（相當於說爾撒是神的“靈”）。”

海教士並加以解釋：“如果你讀福音書，就會明白這些難解之言。爾撒從麥爾彥誕生之前就存在，因此遠超過任何由人充當的先知。”（註9）

多年的回民事工，也使海春深深知，必須向穆斯林強調“基督復活”之教義。穆斯林否認基督的死（註10），為的是否認其復活。因為，如果承認耶穌從死裡復活，耶穌便顯然高於穆罕默德等所有先知了。

但是，穆斯林同時又相信，一個時代只能有一位大先知。而這正為海春深打開了福音的切入口。他問穆斯林：“按照你們的信仰，如果耶穌仍然活著，那麼今天仍然是‘耶穌時代’。另一位先知穆罕默德，又怎麼可能出現呢？”

然後，海教士加上一句：“事實上，耶穌死在十字架上，也復活了，並且永遠活著。他的‘時代’，永無盡頭。”（註11）

不過，深諳東方文化的海教士，也非常注意給穆斯林領袖保留面子，免得對方顏面掃地、惱羞成怒。有一次，“先知時代”的討論，又一次使一位年邁的教

師陷入困窘，海春深便轉向輕鬆的話題。隨後，當72歲的老教師發現，自己尚比海教士小一兩歲時，大為寬

跟隨基督——以神為中心的世界觀、價值觀和生活方式，是本社  
從2007年開始強調的中心信息。  
盼望您藉著禱告、認真閱讀、投稿、奉獻，與我們同工。

慰。因為按東方人的禮儀，輸給長者並不算太丟人（註 12）。

可惜的是，現今我們中間一些年輕的和不太年輕的“福音勇士”，為爭辯而爭辯，到了得理不讓人的地步，不僅失去了愛心見證，也失去了向對方繼續傳福音的機會。

一位在台灣服事的內地會宣教士，特別提到：“要記得中國人是很有自尊的民族。”隨即他又加上一句：“其實我們都是如此。”（註 13）。但願中國信徒成為宣教士的時候，千萬別忘了維護其他族群的自尊心。

### “我們沒有那樣榮幸”

最後，不可避免要談到的，是當時深入中國內地的西方傳教士及其全家，為福音所付出的代價。賴恩融提到，蘭州埋葬了宣教士的 19 個年幼子女，而信主的穆斯林卻連 19 個都沒有（註 14）。

有一年，海家的長子約翰和長女美蘭，雙雙染上了百日咳。隨後，神留下了他的長子，擷取了他的長女。幾年後，小兒子華特，也因無名病症突然去世。剩下的 3 個孩子，又在一次航行途中，險遭海盜的毒手。多年後，海夫人也葬在泰南的宣教工場，她的墓碑上刻著英、泰、中、馬來等 4 種文字。

和絕大部分內地會傳教士一樣，海春深一生簡樸，帶著一個破舊的行李箱四處奔走。在中國，為了能接觸到散居在山區的

回民，他孤身上路，經常為當晚“沒有枕頭的地方”，而仰望神的供應。

在泰南，為了向更多的馬來穆斯林作見證，他刻意選擇擁擠的三等車廂，而放棄使用“神職人員通行證”購買優惠的二等車票。即便如此耕耘了數十年時間，他仍未能眼見歸正的穆斯林信徒建立教會。“我們沒有那樣榮幸”，這是海春深教士的回答，也是他的遺憾。

對一位忠心的宣教士而言，還有什麼試煉，比事工沒有果效更大呢？在前景黯淡中，又究竟是什麼，支撐著他始終委身回宣事工，直到被主接去呢？答案或許仍然是他那建立在神應許之上、被十字架上的犧牲所激勵的眞摯愛心。

中國教會緬懷這位宣教先驅，不僅因為他是赴華宣教士，也因為中國早期的宣教團隊——遍傳福音團，在成立之初（1946 年），領隊的馬馬可牧師，向海教士學習過阿拉伯語，裝備自己以實踐“福音傳回耶路撒冷”之異象（註 15）。

不論我們會不會比海教士“更榮幸”，我們都應該效仿他謙卑的樣式去服事穆斯林，如同他效仿基督一樣。 ◆

註：

1. 布麥克，《火炬傳千里：宣教士海春深在穆斯林中的生命見證》（香港：新生資源中心，2006 年）。英文原著：Bradshaw, M. R., *Torch for Islam:*

*A Biography of George K. Harris, Missionary to Muslims* (London: Lutterworth Press, 1965)。

2. 內地會月刊 *China's Millions*（《億萬華民》），1942 年 7 月號。
3. 布麥克，頁 76。
4. Leslie T. Lyall, *A Passion for the Impossible: The Continuing Story of the Mission Hudson Taylor Began* (London: Hodder & Stoughton, 1965), p.157.
5. 陳劍光，《中國大陸基督徒團體的宣教運動——“福音傳回耶路撒冷”運動》，袁瑒譯，《基督教學術》第九輯（上海：三聯書店，2011 年）。
6. 布麥克，頁 151。
7. 新西蘭克里神學院的老師 Myk Habets，在 2009 年奧克蘭一次研討會上所說。
8. 布麥克，頁 69、123。
9. 布麥克，頁 111-113，海教士 1944 年的日記。
10. 按照穆斯林的說法，爾撒並沒有釘死，而是另一個人代替他死在十字架上。
11. 布麥克，頁 164。
12. 布麥克，頁 183-184。
13. 姚如雲教士（Gordon Hudson Aldis）為內地會 140 周年台灣地區感恩特刊所撰寫的《我們應該知道的事》一文，頁 11。姚如雲教士先後在中國重慶和台灣從事宣教事工。
14. Leslie T. Lyall, p.155-156.
15. Leslie T. Lyall, p.159.

作者來自上海，現旅居新西蘭。

# 贏得這時代的學子

## ——林恂牧師談校園事工

| 蘇文哲 |

**林**恂牧師從事校園事工已逾 20 年，獲得過美國浸聯會東部地區及全國最佳校牧獎。最近筆者因出版事工，與林牧師有深入的交談，發現她對校園事工的理念、做法，有相當獨到的見解，值得校園事工者借鏡。現特以訪談的方式（筆者問，林牧師答），記載如下：

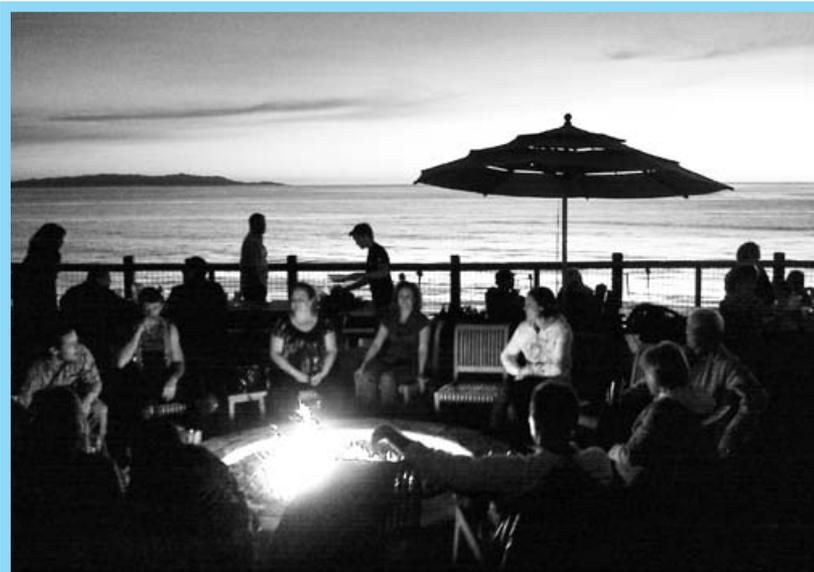
**問：你認為最有效的校園事工的方法是什麼？**

**答：**是“校園事工生活化”——校園工作者融入學生生活，與學生打成一片。要達成這個目標，最佳的方法是：學生團契的各種聚會，都儘量在校園內舉行。

校園工作者是在校園內服事，而不是在校園外打轉。在北美，校園內聚會並不難，只需成立社團，透過學校的 Campus Life Division 部門，向校方申請聚會場地即可。甚至可申請體育館，辦大型聚會。

若能申請到固定的辦公室。則更為理想。如何申請辦公室呢？

A. 校園工作者主動與學校的行政副校長或 Campus Life Division 聯絡，自願擔任中國（或亞裔）學生的心理輔導員，或擔



陶克攝

任校園生活策劃等行政工作。目前的北美校園，極缺這種人才，校方可能會非常歡迎。

B. 與浸聯會或 InterVarsity（校園團契）等聯繫。他們在北美校園有很好的聲譽，透過他們的協助，申請到辦公室的機會相當大。

**問：校園工作者必須有的裝備是什麼？**

**答：**固然，深厚的神學根基、屬靈的影響力，可以帶查經、講道、作門徒訓練等，是非常重要的，但我認為還有一樣不可或缺，就

是校園工作者要有相當紮實的個人協談、心理輔導的裝備，能熟練地運用協談、輔導的技巧來幫助學生。

今日大多數的學生，面對著兩大問題：

A. 心理壓力。因課業、父母家人的期待、同學的排擠、“老闆”的欺壓和壓榨、文化差異、畢業求職、居留身分等壓力，學生很容易產生焦慮，甚至產生不同程度的憂鬱症。

B. 感情方面的問題。單身、交友、新婚、早婚，甚至同居等，都能產生感情問題，或傷害。學生在這方面極需幫助。若校園工

作者無法提供相當程度的幫助，就無法進入學生的心靈世界，也就很難取得學生的信任。

### 問：有哪些理念，是校園事工中很重要的？

答：第一個理念是“校園事工教會化”。這可從兩方面來解說：

A. 學生團契就是教會的雛型，應具有傳福音、造就、訓練、宣教等教會應具有的功能。甚至，若附近無華人教會，校園團契當在主日有崇拜聚會。校園事工可說就是在校園中建立教會，只是礙於美國政府的規定，我們不冠以“教會”這個名稱而已。校園工作者要以建造教會的心志，來建造學生團契。

B. 校園事工是為教會儲備人才，所以要訓練學生各方面的事奉，如：擬訂目標、編列預算、籌備各類聚會、個人佈道、短宣、帶禱告會、帶查經、門徒訓練、音樂敬拜、探訪、領會、招待等。團契的同工就像是教會的長執，同工會就像是長執會，而培訓的目的，就是學生畢業後，很快能投入教會的事奉。

學生團契既是教會的搖籃，又是教會事奉人才的訓練所，亦可說是在校園內的教會。因此，有心事奉的學生，不需再煩惱，到底當如何配合校園外的教會事奉，自是應該優先投入學生團契的事奉。

第二個理念是“學生團契就是宣教中心”。校園工作者以生命影響生命，每年將培育了 2、3

年，甚至 5 年之久的學生，一批批地送到世界各地，使其進入職場成為福音的使者，加入教會成為得力的同工，所以校園事工就是在建立宣教中心。雖然學生離去，我們這些校園工作者心中難免不捨，但我們是在建立神的國度，不是在擴張自己的勢力，神必記念。

### 問：校園工作者應具有什麼樣的特質？

答：清楚自己蒙神呼召做校園工作，明確知道校園事工的使命與方向，且熱愛學生，願意謙卑自己，融入學生當中，付出自己，瞭解、支持、幫助他們。

其次，校園工作者必須不斷進修。因為，校園工作者與學生的互動有三部曲：挑戰——信任——交心。校園工作者必須先經得起學生的挑戰——他們服了你，才會信任你；他們信任你，才會向你敞開心靈世界。這樣，你才有機會開展工作。要經得起挑戰，你就必須不斷進修。

工人重於工作。人“對”了，工作的果效自然會隨著來。

### 問：校園事工難免會經費短缺，怎麼解決？

答：依我個人經驗，要解決這個問題，並非如大家想像得那麼棘手。校園工作者若能在學生們困難之時伸出援手，能為學生營造多彩多姿的團契生活，能以生命影響生命，那麼，學生們畢業後，

很自然會關心團契經濟上的需要。當然，校園工作者要記得常提醒學生：團契需要他們將來持續的關心與支持，否則難以為繼。

### 問：你對在校園外成立學生教會怎麼看？

答：有些大學，因校方政策限制，學生團契的事工很不易在校園內展開。若有弟兄姊妹明確知道校園事工的使命與方向的，有足夠的裝備與熱情，願意在校園附近建立學生教會，我們當然是樂觀其成。

這樣的學生教會，對學生事工的拓展是相當有幫助的。而且，即使在校園內已有很健全的學生團契，若在校園外再成立學生教會，亦可成為學生團契的後盾。

若校園附近已有教會，我們可將學生事工的異象，清楚地傳遞給教會，鼓勵教會將部分資源投入學生事工，這更是一件美事。讓學生團契成為教會伸入校園的手臂，那麼教會必能更有效地為基督贏得這時代的知識分子。

最後，我們要向校園中的基督徒教授（教職員）們提出呼籲：你們占了天時、地利、人和，校園事工極需你們的投入、參與，“焉知你得了王后（教授）的位置，不是為現今的機會麼？”（參《斯》4:14） ◆

編註：《舉目》雜誌歡迎您來稿分享校園/學人事工的經驗與心得。作者現任基督使者協會出版事工經理。

# 悔罪與人生

## ——《詩篇》51 篇

賴建國



木刻畫“大衛的懲罰”(David's Punishment)是德國藝術家 Julius Schnoor von Carolsfeld (1794-1872) 的作品。

中世紀偉大的聖伯納(Saint Bernard of Clairvaux, 1090-1153)曾說：“認識神有多深，愛祂就有多深。”而一般基督徒對神最深的認識，往往在於深切痛悔己罪後，經歷十架

赦罪大恩。《詩篇》第 51 篇就是最好的例証。

這首詩是 3 千年前，以色列的大衛王所寫的悔罪詩。開頭的說明，“當大衛與拔示巴同房以後，先知拿單來見他，他就作這詩，交給音樂總監”，清楚地交代了寫作的背景。

更詳細的背景故事，記載在《撒母耳記下》11-12 章：大衛把有夫之婦拔示巴接入宮中，與她發生了關係。得知她懷孕之後，更命人設計殺害她的丈夫烏利亞。大衛淫人之妻，害人之命，不但借刀殺人，還一錯再錯，謊話連篇。結果使全國蒙羞，神名受辱，也成為大衛一生最大的污點。

因此，先知拿單奉耶和華的命令，前來斥責大衛。

有人竟敢當面指責君王犯罪，何等膽大！即使像大衛這樣一位明君，他能接受別人的當面指控嗎？他能夠悔改，並歸向神嗎？他會不會惱羞成怒呢？

畢竟，大衛是合神心意的人。他犯了罪，但他也知罪，為罪痛悔。中國《論語》記載子貢說：“君子之過也，如日月之食焉：過也，人皆見之；更也，人皆仰之。”大衛犯罪，眾人都知道。而他悔罪，以及罪得赦免，眾人也看得清清楚楚。

大衛把這一段經歷，做成一首詩，交給聖殿負責敬拜的人，叫他譜上曲，帶領眾人一起唱頌。

這首詩歌，也成為歷世歷代信徒最喜歡的詩歌之一，因為在這首詩裡面，我們每一個人都可以看到自己的影子，憶起自己內心的掙扎。同時我們明白，大衛怎樣得到上帝的赦免，我們這些人也照樣可以得到上帝的赦免。

### 懇求罪得赦免（1-5 節）

大衛一開頭就懇求神：“神啊，求你按你的慈愛憐恤我，按你豐盛的慈悲塗抹我的過犯。”（1 節）他禱告、認罪的對象是神，他求赦罪的根基是神永恆不變的慈悲憐憫。他沒有掩飾自己的過錯，更不提過去的豐功偉業、忠誠事主，以及他未來還想建造聖殿。人任何的善行，都不足以成為神赦罪的基礎。

他用 3 個名詞講自己的罪過：

“過犯”（希伯來文 *pesha*，英文 *transgression*），又常譯作“悖逆”，是明知故犯，違背神的心意，破壞神的規定。

“罪孽”（*awon*, *iniquity*），原意是“彎曲、詭詐”，扭曲事實，顛倒是非。

“罪”（*chattath*, *sin*），原意是“車行出軌，箭不中的”，指未達到神所定的標準，不符合神的

心意。

這3個詞，雖然各有本意，但在聖經中常相互通用，代表其他幾個詞。3個詞連用，則常代表人所有的罪過，不論大小或形式，不論人知或隱藏。

大衛求神“塗抹”、“洗淨”、“潔除”，這是求神徹底解決他的罪。“塗抹”，形容我們的罪猶如記在上帝的冊子上面，現在求神把它擦掉，好像教室黑板上寫了我們的罪狀，現在求上帝拿板擦把這些罪都擦掉。

“洗淨”，形容人身上穿的衣服，上面沾染了各種污穢，求上帝把這些污穢完全洗乾淨，不留下任何的污漬。

“潔除”，形容人犯了罪，好像患了必死的疾病，必須根本把它給除淨。不僅是外面要除淨，裡面也要清理得乾乾淨淨。

大衛承認，罪是可怕的。他也認識到，罪在人身上的根是多麼的深。當他講到罪的時候，都是講“我”：“我的過犯”、“我的罪孽”、“我的罪”。他沒有怪別人，或怪社會，他只講這是“我的罪”——是我的罪需要上帝的塗抹，我的罪需要上帝的潔淨，我的罪需要上帝完全除掉。

他求神親自來動手，因為唯有神能除去他一切的罪，包括他過去的罪、現在的罪，還有未來可能犯的罪。

第3節說：“因為我知道我的過犯，我的罪常在我面前。”不論他躺在床上，行在路上，只要他腦筋一停下來，就想到自己的那個罪，眼睛一閉起來，就看到那個罪。他不能夠逃避，不得不向神認罪。

認罪從知道知罪開始。犯罪之人受良心責備，心中不斷有罪疚感。罪像惡鬼纏身，像利刃凌遲，叫人痛不欲生、生不如死。罪叫人極其軟弱，無力勝罪。罪也叫人極其剛硬，死不認罪。

在第4節中，大衛說：“我向你犯罪，唯獨得罪了你，在你眼前行了這惡，以致你責備我的時候，顯為公義。”中文聖經已經把意思翻譯出來了，但在希伯來原文裡面，表達得更加強烈，是“唯獨你，我唯獨向你犯罪，唯獨你，我得罪了你”。“你”在這裡是強調的用法。不管我們在這個世界上作了

多少的惡，得罪了多少人，最終極的是得罪了上帝，而且是唯獨得罪了上帝。

或有人問，大衛這樣說，是不是在逃避對他人的責任？不！大衛沒有逃避！大衛在第14節，明確地講到自己犯了“流人血的罪”。而且，他更講到他得罪了上帝。上帝是判斷我們的終極標準，我們至終必須面對祂的審判。

大衛說：“我是在罪孽裡生的，在我母親懷胎的時候，就有了罪。”（5節）這不是歸咎母親，或探討原罪，而是強調自己從出生到如今，沒有一天不在罪惡的轄制裡面，生活沒有一天不受罪惡的影響。

因此，他懇求上帝，不只是解決罪的問題，更求上帝把他這個罪人，這個在罪惡裡面打滾的人，完全、徹底地解決。罪不僅是一個一個的罪行，更是一種狀態，像被輻射污染一般，必須從根本解決。

## 懇求關係恢復（6-9節）

第6節到第9節，大衛懇求神賜他內裡誠實，懇求得到潔淨，懇求恢復他的歡喜、快樂，懇求上帝不再記念他的罪。他求的不是外在的、表面的，而是內心的。外面或許可以遮掩一時，但是內心的真實光景，是無法向神隱藏的。所以他向上帝懇求，裡面更誠實，隱秘處能夠得到智慧，這個智慧就是敬畏上帝的智慧。

牛膝草（hyssop，7節），讓人聯想到聖經講到的大痲瘋病症（參《利》13-14）。這種病在當時，是無可救藥的。病人全身潰爛、身痛體臭。他必須遠離人群，在痛苦中，孤單地死去。

唯有神醫治他，他才能重回人群。但是，他必須先經祭司察看，確定他完全康復，然後祭司協助他獻上贖罪祭，用牛膝草蘸祭牲的血，灑在他的身上，象徵病得醫治，罪得赦免，可以重回信仰群體，與眾人一起敬拜上帝。

大衛向上帝禱告，說自己犯了罪，就像一個無藥可救的大痲瘋病人一樣。唯有上帝可以醫治、赦免、潔淨，使他得拯救，重新回到上帝的百姓當中。

他求上帝讓他能夠重新“得聽歡喜快樂的聲

音”（8節），因為在他閉口不認罪期間，所有快樂都沒有了。別人歡樂，他無心回應；別人頌讚上帝，他的嘴巴捂住；別人親近神，他卻因為自己的罪，跟上帝完全隔絕。

罪在他身上一日不除掉，他就一天不得安寧。他的內心不能安息，他也不能親近上帝。他生命裡面一切的福，一切喜樂，都因為他犯罪，完全失去了。他希望能夠重新恢復，重得喜樂的泉源。他懇求上帝：上帝啊，現在求你掩面不看我的罪（9節），而不是掩面不看我這個犯罪的人。求你給我完全的潔淨。

### 懇求與神同在（10-12節）

大衛進一步向上帝懇求，要成為一個全新的“我”。他說：“神啊，求你為我造清潔的心，使我裡面重新有正直的靈。”（10節）這裡的“造”，原文是“創造”，英文都翻譯成 create。

在聖經裡，所有的“創造”，主詞都是神，因為神是唯一的創造主。大衛向上帝懇求，這位創造天地的主宰，用祂創造宇宙萬有的大智慧與大能力，重新造他、拯救他，這樣才能夠真正完成上帝在他身上的創造計劃。

基督徒因上帝的拯救，都變成新造的人。正如保羅所說：“若有人在基督裡，他就是新造的人（原文是‘新的創造’），舊事已過，都變成新的了。”（《林後》5：17）

大衛繼續禱告，求上帝不要從他收回神的聖靈（11節）。整本舊約只有3處經文講到“聖靈”（本節，及《賽》63：10, 11）。“聖靈”就是“神的靈”，祂是真理的靈，也是賜生命的靈，潔淨的靈。

原本大衛是親近神的，聖靈住在他裡面。但是因為他犯罪的緣故，聖靈就離開他。所以大衛向上帝懇求，赦免他的罪，不要像對待掃羅王一樣，收回祂的靈。

### 懇求賜福全民（13-19節）

接著，大衛把個人的經驗，推廣成為全民共同

的經驗。他要把上帝的道路（意思是“原則”），用來指教有過犯的人，讓全民都經歷上帝的赦罪之恩（13節）。

得蒙赦罪恩典的人，不僅自己對神深深感恩，開口頌讚（14節），而且覺得對別人有責任，盼望同樣被罪壓傷的人，也來領受上帝赦罪之恩，也來開口頌讚神。大衛便是如此。他原本自己不能開口頌讚神，現在上帝卻把讚美的話，放在他的口中（15節）。

他對敬拜也有了全新的體認。獻祭是敬拜神的人獻給上帝的禮物，表示景仰、尊崇、敬畏、愛慕。但是先有赦罪，才能有敬拜。獻禮，更應當先獻心。人先被悅納，獻禮才得神喜悅。為罪憂傷、真誠痛悔的人，才能恢復與神的關係，進到神面前敬拜（16-17節）。

大衛身為一國之君，一言一行，都影響國家福祉。他犯罪，不僅有損私德，且使國人蒙羞，更使聖城耶路撒冷有了破口，錫安保障暴露在敵人猛烈炮火之下。因此，他向神認罪禱告，像大祭司般向神獻上公牛為祭物（參《利》4章），帶領全國人民同心敬拜神（18-19節）。

這是因為大衛曉得，哪裡有罪，哪裡就有神所預備的贖罪祭。《利未記》4章裡，“罪”和“贖罪祭”，原本是同一個字。贖罪祭就是上帝為犯罪之人開的一扇恩典之門，讓其可以回到聖潔的上帝面前，恢復與祂的關係。

在舊約150篇詩篇中，屬於悔罪詩的，除了第51篇以外，還有第6篇、32篇、38篇、102篇、130篇及143篇，但是讚美詩卻遠遠超過此數。為什麼悔罪的詩篇這麼少呢？可能在基督徒的生命中，犯罪不應該是常態，而應該更多地在主面前讚美與感恩。

即或如此，我們也看到了，神樂意賜恩赦免人的罪惡過犯。讓我們與大衛一同禱告：“神所要的祭，就是憂傷的靈。神啊，憂傷痛悔的心，你必不輕看。”（17節） ◆

作者為前台灣中華福音神學院院長，現香港中國神學研究院客座教授。

## 進入他人的焦慮和孤單中

我們需要進入別人的感情世界，進入他們的焦慮和孤單裡去，與哀哭的人同哭。在每一個非基督徒（以及許多基督徒）的心靈深處都有一些隱藏的痛苦，就算是最開朗外向的人也不例外。只有當我們願意進入他們的痛苦裡，我們才能觸摸他們的生命。進入別人的感情世界，也包括進入他們的社會現實中，因為我們不可能在一個社會真空中與別人分享福音。我們不可能將人抽離他們的環境，而同時又盼望向他們傳講福音；我們不可能漠視別人的痛苦，而同時又堅持要告訴他們福音的好處。

——宣教的模式

摘自約翰·斯托德著，《當代基督門徒》  
（台北：校園，1994），466頁。

上帝給我們種種恩賜，以便我們能用它們來服務鄰舍。我們沒有如此用它們，相反地，我們誤用上帝爲了使我們高於別人而給我們多於別人的每一種恩賜。“理性不能避免這麼做。理性一旦發現自己比別人的理性得到了較多的恩典，便不把那些不如自己的人放在眼裡。”（路德，WA 10 III，238）按照愛的律法，我們應該關心鄰舍的需要。然而，人們通常反而對別人的困難感到高興。……

對邪惡的這種高興已經是謀殺，是對第五條誡命的一種違犯。……

如耶穌所解釋的那樣，上帝的誡命應該被理解爲不是對我們這種人道德的呼求，也不是對我們的自由意志的呼求；相反地，它們顯示我們是完全無能的。它們要求的是完全的新人，是重生。

——罪是對上帝的掠奪

摘自保羅·阿爾托依茲，《馬丁路德神學》  
（新竹，台灣：中華信義神學院，1999），  
206-207。

耶穌願意那個人先知道——祂對那個人的愛，是目標，不是手段。祂不是要用這個人或是這個神蹟來達成目標，做廣告或是尋求成就感，都不是，就是因爲愛，愛本身就是目的。……祂希望祂每个孩子都活著有滿足的喜樂，這是祂無條件的禮物，是祂沒有目的的禮物。祂就是要你先知道這點以後，當然祂會用你一生，你可以跟別人分享這個禮物，這個祝福，而成爲別人的祝福。……不是因爲祂的要求，乃是在你裡面有很深的意願和喜樂。

——妙手重撫—醫治與關懷

摘自傅立德，《恩上加恩》  
（台北：道聲，2000.6），289。

教會需要激發愛心，勉勵行善，成爲好撒瑪利亞人，向憂慮的人分享生活需用的。教會在態度和金錢上分擔憂慮的人的難處是必要的（《約》13：34，15：12；《加》6：2；《傳》4：9-10），這做法不是叫他們偷懶，而是在行動上表達基督的愛心。在金融風暴時，香港失業情況惡化，基督教內各宗派首次攜手合作，成立一個一千萬元的“創造職位基金”，爲全港失業人士（包括非基督徒和基督徒）創造1000個就業機會。（註：《明報》2002年1月26日A18版）基督教會這次行動十分正確，這行動表達教會願意與憂慮的人分享。

——與憂慮的人分享

摘自方鎮明，《克服憂慮》  
（香港：浸信會，2010.12），148。

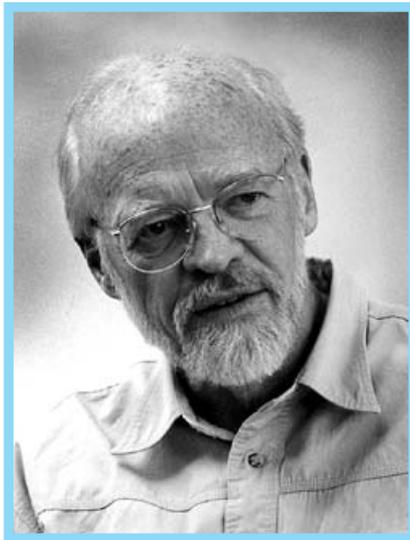
【書介】

| 綠蒂雅 |

# 讀後滿溢溫馨

## ——簡介畢德生的《改變生命的54封信》

有人形容他身材削瘦、禿頂、滿臉鬍鬚，像極了修道院的苦行僧，稱他為“凡塵中的曠野修士”。但是，這位靈修大師——畢德生牧師 (Eugene H. Peterson)，卻以 12 年的時間，用現代人熟悉的語言，獨立完成了《信息版聖經》翻譯，如今銷售量已超過六百萬本。他還寫了 30 多本書，與傅士德 (Richard Foster) 並列為現今北美最具影響力的靈修作家。



### 牧師中的牧師

尤金·畢德生，1932 年 11 月 6 日出生於美國華盛頓州，後來隨家人遷居蒙大拿州。當地的湖光山色，孕育出他質樸、真誠的生命。

1962 年，他在馬里蘭州的巴爾的摩郊區，創建教會，擔任牧師長達 29 年，直至 1991 年退休。他在加拿大溫哥華的維真學院，擔任靈修神學榮譽教授，直至 2006 年退休。

他集牧師、學者、作家、詩人等身分於一身。所寫的一系列有關牧養的書，使他有“牧師中的牧師”之稱。近幾年，他專心從事“聖經靈修學系列”寫作，預計完成 5 本，包括《聖經好好吃》。

畢德生的著作，已有多本翻譯成中文，包括《建造生命的牧養藝術》、《重拾無私的禱告祭壇》、《全備關懷的牧養之道》、《追尋呼召的探索之

旅》、《聽主微聲》、《詩情禱語》、《改變生命的 54 封信》、《與馬同跑》、《天路客的行囊》、《顛覆靈性》等書。

其中，《改變生命的 54 封信》一書（註）是他積 35 年的牧養經驗、20 年的寫作經驗，以 54 封書信的形式，與朋友“阿谷”討論信仰與教會生活。

這些信件，按照畢德生所討論的主題，分為：屬靈生命，讀經禱告，信仰與成長，教會與服事，大自然之美等 5 個部分。能使讀者深深體會到，生活中上帝的恩典無所不在。

### 屬靈生命

畢德生對於什麼是“屬靈”有很獨到的見解。屬靈不是情緒高漲的氣氛或外表的敬虔，屬靈是聖靈所堅定的人，擁有的內在生命實質。他用《約翰壹書》4：8 “沒有愛心的就不認識神”，來測量人的屬靈狀況。

至於如何開始屬靈生活，關鍵不在於“我要做什麼”，而是“聖靈在我生命中做了什麼”。信徒的成長或屬靈的塑造，是神在基督裡，藉著聖靈在我們生命裡工作，這是恩典。是“照你旨意成就在我身上”。每天像孩童一樣，憑信心領受與順服。自己越做越少，讓聖靈越做越多。聖靈會在屬於你

的特有環境中，在你心中塑造基督的生命。

基督徒的生命，是在家常日子中汨汨而出的。正如救贖的神隱身於馬槽與十字架，就在生活的真實情境中，基督的生命在我們身上漸漸成形。

## 讀經禱告

畢德生認為聖經最平易近人、最有生命氣息、最能建立群體。當你有順服、禱告的心，神就在你生命的諸般情境中對你說話。

禱告是我們能做的、包容最廣、範疇最大的行動。禱告不是宣讀購物清單。耶穌教我們的主禱文，是以神的名與神的國開始的。對於相信且跟隨耶穌的人，禱告是生命的中心，涵蓋全部的行事為人。

禱告不是自己主導，乃是專注於神，是聖靈在你裡面工作，讓耶穌為你禱告。禱告的實際就是耶穌在父神的右邊，長遠活著，為我們祈求（參《來》7:25）。這樣的禱告，使我們與神的關係日漸親密。

培養禱告習慣，可以從小處著手，以簡短的禱告開始。研讀《詩篇》可以發現：在各種景況中，人都能禱告，隨時與神相遇。如果每天以主禱文禱告，就相當於簡潔、集中地用裡面的六七項祈求，來塑造你的每一天。

不用擔心禱告太細瑣。禱告越落實在具體生活中越好：散步、煮飯、唱歌、畫畫，都可以是禱告。若每一天，我們都當成是在神聖的空間與時間裡所參與的永恆，就能體會保羅所說的“不住的禱告”。禱告是你活出的生命，你的生命就是你的禱告。

## 信仰與成長

以禱告的心，讀神學好書，探索神的屬性與作為、我們受造與被揀選的意義、如何去做神要我們做的工作，以及，學習以神的角度來思考，以神為一切思想的前提。要知道，我們應當關注的是神，而不是我們自己。

不妨給自己列出 10 幾本大師的作品，如：加爾文的《基督教要義》，經典著作的《遵主聖範》

及《天路歷程》，靈命塑造的《團契生活》，有關罪和魔鬼的《地獄來鴻》等書，在幾年內反覆閱讀。畢德生在《點·閱》一書中，將多年來幫助自己成長的書籍列出單子，附以簡單介紹。有興趣的讀者可以閱讀。

畢德生本著“人之初、性本惡”的觀點，談如何面對“當德高望重者失敗時”。他告訴我們，正因為“惡”，我們才要宣揚救恩，而不是出售粉飾太平的“信仰化妝品”。

至於自己生命中的乾旱與沙漠，是進入迦南地必然的過程。存禱告的心觀察內心，及周遭環境，留意神的靈如何在這些處境中行事。不經過曠野與黑夜，就不算真正跟隨耶穌。

被神遺棄的感覺，大衛及耶穌都感受過，但卻能引導我們進入寬廣與自由的新天地。因為我們體會到了“盼望”的真實——就像孩子被一雙大手抱起，將其提升到更深、更遠、在神裡面的天地！

## 教會與服事

生命的基本抉擇，並不是“要不要相信神”，而是“要敬拜祂，或與祂對抗”。對抗就是聖經所說的“拜偶像”。而敬拜，是信徒在基督的救贖與上帝的聖潔中，重新調整自我，得到整全。

神呼召罪人悔改，然後滿有耐心、慈悲、恩典地塑造他們。主日崇拜時，人以相信的心聆聽聖經中神的話，敬拜祂的聖名，發出禱告，在聖禮中領受基督，祝福鄰舍，並且等候國度降臨。這是聖靈塑造信徒的聖潔生命。

對於投入扶貧或其他公義活動，畢德生認為，只有從“基督正在成就什麼事”，及“願祢的國降臨”這樣的角度來參與，才能為這罪惡的世界，帶來真正的盼望。

每個信徒都是蒙召全時間服事。工作或家庭就是服事的工場。

教會的青少年事工，不一定要專業人員，重要的是真誠關心孩子們，花時間培養個人關係，一起  
(下接 50 頁)

# 被趕出教會後

| 2 弟兄 |

2009年，因工作的緣故，我們一家搬到了新的城市，也很快融入了新的華人教會，在學生團契的聚會點服事。兩、三個月後，在團契帶領人的建議下，我開始帶主日學，太太也開始帶聚會點的主日敬拜。

然而8個月之後，我們卻被迫離開了。事態的惡化是如此的迅速，芥蒂是如此之深，開除的理由是如此冠冕堂皇，留下的傷痕是如此的刻骨，教我們領會到了，那“叫愛神的人得益處”的萬事，亦包括難過的事。

## 就這樣被趕出教會

我一直有一個罪，那就是心中犯姦淫，外在表

（上接 49 頁）

煮飯、吃飯，討論好書、議題……在寬容、親切的氣氛中，為他們營建一個尊重與喜樂的家園。

## 大自然之美

畢德生自述，他在漫漫的雨季中，操練樸實、虛己的心境，讓聖靈充滿。

他去海邊散步，把自然之美編織成細緻的禱告。

他從春日的野花與週末的爬山，想到天路上有人相伴的祝福；從山徑殘木上的彩色小鳥，印證心中深知的恩典，因而充滿感恩；飄雪的靜默裡，感受冬日的冰冷如何轉為溫暖的聖誕喜訊……

現則為上黃色網站。我原先教會的弟兄和核心同工們，都知道我這個軟弱，因為我一直和他們分享我的掙扎。弟兄們極力為我禱告。感謝神，賜我有如此愛心和信心的同伴，可以分享成功和失敗，可以彼此勸勉、安慰、代禱，同奔天路……我原本幾乎每週看一次，漸漸減少到幾個月一次，甚至一年不看。

然而，新教會的領袖，卻利用我的得勝見證——主來，就是要尋找、拯救失喪如我的人——作為她鏟除異己的藉口。她要我和太太立刻停止在學生團契聚會點的一切服事，完全斷絕與弟兄姊妹的聯繫，甚至要求我們停止參加聚會點的敬拜和團契，亦不允許我們參加母堂的任何團契，只許參加主日敬拜。

## 讀後心語

讀完這本書，我的心滿溢溫馨。原來天地之間最美好的恩典，就是耶穌基督不僅是救主，也是知心的密友；我隨時都可以信靠、交託，在聖靈幫助下走天路；在敬拜中，我經歷神的塑造，生命更加整全與茁壯！

註：原書名為 *The Wisdom of Each Other: A Conversation Between Spiritual Friends*，徐成德譯（台北：校園書房，2010年）。

作者畢業於台灣大學商學系，美國會計系碩士，擁有專業會計師執照，現居洛杉磯。

我曾向她承認（在她的詢問下），我在過去的6個月中，看了一次黃色網站。她因此定義，我在6個月中被罪所勝。她要我去看心理醫師，並要求醫師與教會的另一位傳道人保持聯絡，以保真實。即便6個月後我沒有再看任何黃色網站，她亦不保證讓我和太太可以再回到學生聚會點。

當她和那位傳道人信誓旦旦地說，這是神在他們的靈修和禱告中明確的帶領，我們終於無話可說了，心裡知道她一直對我們不滿，利用了我們的信任。

然而時至今日，回首往事，我們有了不同的感受。她已經與我們斷絕了聯繫，但如果可能的話，我會請求她的原諒。因為我們在近8個月的服事中，給她添了許多麻煩。少不更事而又心比天高的我們，總是拿這裡的學生聚會點，和我們原先的費城教會相比，卻未去瞭解她許多年的撒種和耕耘。

當我們輕率地發表一篇又一篇的“經驗之談”時，卻未曾顧及這裡不同的情況；當我們自以為是時，怎會想到她的想法也沒有錯？當我們感嘆著把她和費城的傳道人相比時，我們忘了，我們是最沒有資格的人；我們自恃是“成熟的基督徒”，卻藐視了神在這些人中的工作，輕看了祂的時間和聖靈的引領……

我們罪何以堪？求主赦免我們的罪，也求她原諒我們。

## 愛德華滋的告別講道

愛德華滋（Jonathan Edwards），在1750年6月22日，宣講了一篇“最後的講道”（A Farewell Sermon，告別講道，註1）。他服事了近25年的教會，北安普敦聖公會（Congregational Church in Northampton）開除了他主任牧師的職務，並解除他與此教會一切的關係，原因是在“何人有資格領聖餐”等問題上發生了意見分歧。

這位如今被公認的美國本土最偉大的神學家、兩次大復興的神學支柱，當時竟然要為自己的立場，與教會請來的“外援”辯論。面對如此會眾，

恐怕許多傳道人在最後一篇講道中，不是苦毒自憐，自比摩西、保羅，就是厲聲斥責，號稱以利亞的熱心、施洗約翰之義怒。或更有城府者，指桑罵槐，含沙射影，“殺人於微笑中”，然後“奉主名”全身而退，氣也出了，名亦保了。

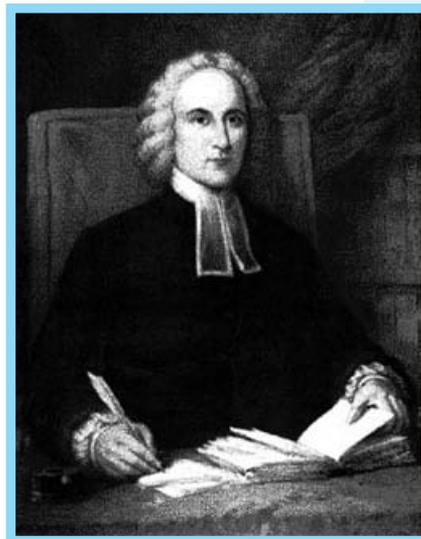
然而，讀完愛德華滋的這篇講道，我的眼淚卻流了下來。這是怎樣的一位牧者啊！講

道使用的經文是“正如你們已經有幾分認識我們；以我們誇口，好像我們在我們主耶穌的日子，以你們誇口一樣”（《林後》1：14），以及一些輔助經文。愛德華滋先在教義上解釋了這段經文，接著他進入應用的部分，把會眾帶入經文的亮光中。他沒有任何激烈情緒，只完全相信神所說的和祂所是的確據。

他僅僅花了極小的篇幅，談到目前的處境；或許是因為他覺得，多談可能無用，反而更生苦毒。但他卻花了極大的篇幅在勸勉上，先對信徒（those who are professors of godliness amongst us），再對不信的（such among them as I leave in a Christless, graceless condition），再對初信者（those who are under some awakenings），再對年輕人（young people），最後對兒童（children of the congregation, the lambs of this flock）。

像一位循循善誘的父親，愛德華滋對不同的人，發出不同的勸勉：對信徒，提醒他們要時常省察自己的信心，預備見主面；對不信的，他悲傷地提醒他們，他們仍在神的震怒下。他祈禱神賜下祂的話語，好像烈火和鐵錘一樣打碎那些不信的硬心，免得他們將來落入更悲傷的境地。

對初信的，愛德華滋勸他們要小心，加倍地警



醒禱告，勝過魔鬼藉著這次的變動帶來的試探。並提醒他們，耶穌是大牧人，可以打開他們的眼睛，使他們從黑暗進入光明，也叫將來眾人在神面前的再會，成為喜樂。

對年輕人，他提醒他們，神讓人在年輕時就認識祂，是特別的恩典，是為了特別的使命。他們要遠離輕浮的玩耍；對孩子，他稱他們為“親愛的孩子們”，他特別為他們心軟，因為耶穌曾把這些兒童交付他牧養。他提醒孩子們記得他以前的教導，並告誡他們，世界的罪惡大、得救的人少，所以要常禱告，好讓靈魂得救。

又像一位離別的母親一樣，愛德華滋為他離開教會之事，諄諄交待會眾：雖然這件事讓我們分離，但是教會要有秩序，要有順服，孩子要順服父母；要竭力避免爭吵（contention），因為爭吵可以把神的靈趕走。特別是，參與了這次事件的人，要小心苦毒的靈；為了基督國度的緣故，要盡心地愛人；要小心錯誤的教義；要多多禱告，不止公禱，還要有私下的禱告會；在選擇下一位主任牧師時，要看他是否有正直的品行、敬虔和忠心，是否為真理和敬虔而奮鬥。

愛德華滋禱告，盼望教會能找到這樣一位牧師看顧神的羊群。最後，他把會眾的靈魂交還給當日託付他的主，提醒眾人不要忘記，他們將在主偉大的、審判的日子莊嚴相聚（And let us all remember, and never forget our future solemn meeting on that great day of the Lord; the day of infallible decision, and of the everlasting and unalterable sentence. Amen）。（同註1）

## 我願成為這樣的人！

主啊，我想成為這樣的基督徒 即便被羞辱，仍然不忘你的託付，忠心地服事你！人雖然在地上，卻註目在天！

司提反被地上的石頭打死，充滿他的聖靈卻讓他定睛望天，就看見神的榮耀；保羅被眾教會誤會，不得他們的供應，四圍受敵，仍然只靠叫死人復活的神，向著標桿直跑；主耶穌沒有坐在天上傳福音，卻成為人來到地上，為真理作見證。

同樣，耶穌要我們留在地上，用真理使我們成聖，要我們面對世界的罪惡、天父的管教，和靈界的爭戰（註2），像祂一樣為真理作見證，直到我們再見祂的面。

再回首，我們所受的算什麼呢？即或有不公，又怎樣呢？主知道！但求主保守我們脫離那惡者，讓我們與那位姊妹和好、同心，使神的榮耀得著稱讚。 ◆

註：

1. *The Works of Jonathan Edwards*, 6th ed, vol. 1 (Peabody: Hendrickson, 2007), cclxlii.
2. Francis Schaeffer, *Faith and Intellect*, (Philadelphia: Westminster Theological Seminary, released on April 11, 2010), mp3 file, 47'37".

作者生於中國上海，現居美國休斯頓，任高中生物老師。

本刊歡迎讀者投稿，共同耕耘這塊園地。

徵稿內容與投稿提示請參考本社網站 <http://www.oc.org/submit>

# 融入新的教會

| 太太 |

2010年10月，來H城1年零3個月，經歷了各樣風風雨雨後，我和先生終於成爲了一家教會的新會友。

在上台領會友證的時候，我和先生相視一笑，都感慨良深。本以爲自己在H城的教會受過傷害以後，不敢再信任教會，不敢再委身教會，但神親自纏裹我們的傷口，領我們走過屬靈的低谷，重新立定我們在教會中服事、成長的心志，也讓我們看到教會的眾弟兄姐妹向我們敞開的心。

兩周以前，P城教會（我們以前的母會，一直關心、安慰、鼓勵我們，爲我們禱告）的C弟兄，因爲來H城上神學課，到我們家小住幾日。我們就“融入新的教會”這一話題，進行了討論。

大家都深刻地認識到，無論在何處，我們都應定睛在神的身上，因爲如果定睛在人身上，終有一日會失望。人都是罪人，教會也是由蒙恩的罪人組成（雖然教會有著各樣的不足，但是神保守、帶領，讓教會依然建立、存在，可以爲神所用）。

以下是我們討論出的一些方法，供參加新的教會的弟兄姐妹參考。聖經說：不可停止聚會。遵守神的話，必蒙保護和祝福。

## 一、尋找教會

1. 到新的地方之前，向神禱告，尋求神的心意，看神是否調整你的服事方向。要分清神的心意和自己的慣性（比如，習慣了在舊的教會多年的服事方向）。這是不容易的，也未必馬上就能知道。但若真是神的心意，一定會越來越清楚地印證在各樣的事情、各樣的人上面。

2. 要尋找有清楚的、符合真道的信仰告白的教會；要看教會的教導是否符合聖經，把人帶向神。

3. 看自己在這個教會中能否得造就、有服事的機會。

## 二、在新教會中

1. 在新教會中很重要的一點，是和教會的弟兄姐妹建立關係。因爲教會不同於一般的公司、群體，服事是建立在關係上的。只有先和弟兄姐妹建立理解 and 信任，事工才能展開。

2. 快快地聽，慢慢地說，多觀察，多學習，多請教。要以謙卑的態度來看待新的教會，尊重其傳統。要有準備：這個新的教會，除了信仰的基要教義，可能和你以前的教會完全不同。或許你以前教會的做事方法很有效率，甚至極有效率，但並不表示新的教會所用的方法沒有道理。

3. 開始時，你可以積極參加一些基本的服事，如詩班、招待，或在小組中和別人輪流帶查經等等。但最好不要在一年之內擔任領導性的職務，如團契領袖。至於教導類的服事，即使個人有恩賜，筆者也建議晚些時候再參加，給教會與自己充分的時間觀察、相互認識和建立信任。

## 三、在新的團契中

1. 如果進入教會後，沒有人主動和你交談，那麼你就主動去和別人交談，尋找自己最能融入的群體、團契。

2. 尋找一位或一對在教會中比較久的屬靈長輩，既能在屬靈方面給予指導，也可以幫助你儘快認識、熟悉教會。

3. 尋找兩、三位屬靈程度和自己相仿、可以深交的屬靈夥伴，在需要的時候，彼此代禱，日後慢慢成爲可以信任和托付的對象。建立這樣的關係，可能需要較長的時間，需要在神裡面真實的愛心。

作者出生於中國四川，石化公司工程師，現居休斯敦。

# 可以得到的自由

| 靈 修 |

今天和先生一起去另一個城市，探訪一對年輕的夫婦。我們一同搭公車，再搭火車。有先生陪伴的路變得很短。和先生一起出門，可以不帶錢包，可以不用自己買車票。他給我買熱咖啡，買零食，幫我揉揉酸疼的胳膊。到站了，幫我叫出租車。

除此之外，當我陪那對年輕人聊天的時候，他還現身說法，開導那位弟兄。同為丈夫，說話格外有共鳴。

## 18 歲才問的問題

夫妻間常常會以簡單的“愛與不愛”來定義彼此的矛盾——我要買一件東西，你不讓我買，你到底愛不愛我？我回家晚一點，你對我發脾氣，你究竟愛不愛我？

其實夫妻之間，這個問題沒有必要問，因為答案只有一個，就是“我確定，他（她）是愛我的。”耶穌說：“……神配合的，人不可以分開。”（《可》10：9）因為婚姻是神聖的盟約，不愛是不可以的，不愛是不合真理的。“愛與不愛”是你 18 歲時候的問題，現在最好不要問了，因為，“你們必曉得真理，真理必叫你們得以自由。”（《約》8：32）。

既然你知道一定有愛，為什麼感覺不到愛？那就要問自己，我有沒有將我的愛正確地表達給對方？聖經《雅各書》1：22-25 說，“只是你們要行道，不要單單聽道，自己欺哄自己；因為聽道而不行道的，就像人對著鏡子看自己本來的面目；看見，走後，隨即忘了他的相貌如何。惟有詳細察看那全備使人自由之律法的，並且時常如此，這人既不是聽了就忘，乃是實在行出來，就在他所行的事上必然得福。”

這就是說，我知道我們是夫妻，必定有愛的，那麼我要去行。我知道我回家晚你會牽掛，我就要早點回來；我知道你節省，我就要節制少花錢，而且不感到委屈；我知道你很喜歡逛街購物，就主動

陪陪你，還捨得花錢（儘管掏腰包的時候，確實有點心疼）……

這就是行道，是我們常說的捨己，我願意遷就你，願意為你的喜歡而不再堅持自己的不喜歡。願意包容你的小心眼，願意容忍你的壞脾氣。

這對夫妻很可愛，聽了我們的話，一起流淚禱告。他們明白了婚姻中會有傷害，但是主的愛可以醫治任何傷痕。就像有媽媽在身邊的孩子，學走路不怕摔倒。

## 只要是夫妻，一定有愛

我探訪過一些華人夫妻，我發現幫助基督徒比幫助非基督徒容易得多。因為你若對不信主的夫婦說：“你們的婚姻是神聖的盟約，即使感覺不到愛了，愛仍然是存在的。這是真理。”他們多半對此嗤之以鼻。

可是，不管你信與不信，真理都不會改變。就如一個直角三角形，一定有一個角是 90 度。你可以強行說它不是 90 度，但改變不了事實。這跟你相信不相信，是沒有關係的。

只要是夫妻，就一定有愛。你不信嗎？那請你看看那些離婚的“冤家”，深夜夢中哭醒，心痛著想的是誰？恨得越深，越表明的是什麼？

真理使人得自由，沒錯的。當你明白，你對面這個不可愛的人，其實是你的最愛，你是不是更能包容她（他）的不好？當你明白，你生氣的時候恨之入骨的人，其實是你生命中不可分割的一部分，你是不是就不會輕易地說“當初看走了眼”？

說對方一無是處，等於說自己當年是個瞎子。其實不是當年是瞎子，是現在還沒有“得自由”而已。

這一天探訪朋友的經歷，使我和先生有非常的收穫，也非常感恩。感謝主叫我們得自由，生命才如此美好。◆

---

# 哥倫比亞國際大學神學院

## 中文宣教文憑網路課程

---

美國哥倫比亞國際大學神學院與海外校園網路教學團隊合作，將推出中文宣教文憑網路課程，目的是訓練和裝備對宣教有負擔的華人基督徒。由哥倫比亞國際大學神學院的陸蘇河教授擔任主任，負責課程規劃與網路導師遴選。海外校園負責翻譯與多媒體課程製作，並提供網路教學平台。

課程內容選自哥倫比亞國際大學神學院的本科教材，翻譯成中文，以多媒體方式教學，內容包含教學大綱、英文授課錄音、中文字幕、學習手冊與試題。在每一學期（六個月）之內，學員可自由掌握選課數目和各課進度。並有網上華人導師來輔導問題討論、習題作業及考試閱卷。

如要取得宣教文憑，每位學員必須修完三門必修課，三門選修課。在學員被哥倫比亞國際大學神學院錄取為正式生後，這些課程可以在於通過神學院資格考試後，獲得正式學分的認可。

今年的秋季班將在九月開學，八月開始接受網路報名。課程包括“宣教聖經神學”與“伊斯蘭教介紹”。詳情請看 <http://ciu.my-eclassroom.com>

---

### 關於哥倫比亞國際大學，其簡介如下：

1918年，哈爾·狄克（Hal Dick）、瑪格麗特·查爾思（Margaret Childs）、帕美拉·摩爾（Pamela Moore）、伊莉莎白·塔南特（Elizabeth Tanant）、皮爾·史東（Pearl Stone）和瑪莉·迪伯（Mary Dibble）等人，相繼加入由慕迪聖經學院畢業的愛蜜莉·狄克（Emily Dick）所發起的“禱告的婦女”小組，求神在南卡哥倫比亞市成立一所聖經學院，並預備合適的領導者。

1921年，在美東巡迴教導“得勝的基督徒生活”的羅伯·麥奎金（Robert C. McQuilkin）受邀成為這所聖經學院的教務長。學校開始在基督教青年會裡的一個房間裡開課。次年，遷到一旅館裡租兩個房間，作為辦公室和教室。麥奎金先生是當時唯一的老師，他選擇不支薪事奉。當時的學生不必繳交任何的學費，住宿和膳食平均每週 7.5 美

元。學習的目標如下：

1. 訓練無法就讀更進深之神學院課程的年輕男女，能在家鄉或國外從事宣教事奉。
2. 協助基督徒對聖經具有更佳的認識，使他們可以擁有上帝的能力來活出基督徒的生命。
3. 去贏得靈魂，並教導基督徒有關“活在聖靈中”的秘訣。

1929年，這所學校開始提供四年制的大學學士課程，並更名為“哥倫比亞聖經學院”，並自1936年起授予畢業生學位。羅伯·麥奎金擔任校長至1952年過世。2007年7月1日，威廉·鐘斯（Dr. William H. Jones）接續成為第六任校長。

今天，哥倫比亞國際大學是在全世界居領導地位的事奉訓練中心，校友超過 17,000 位，在近 150 個國家中服事。

先生 Mr. [ ] 女士 Ms. [ ]  
 中文姓名: \_\_\_\_\_  
 英文姓名: \_\_\_\_\_  
 (Last Name) (M) (First Name)

地址 (Mailing Address): \_\_\_\_\_

City \_\_\_\_\_ State \_\_\_\_\_ Zip code \_\_\_\_\_

Country \_\_\_\_\_ 電話 Tel: \_\_\_\_\_

電子郵址 Email: \_\_\_\_\_

[ ] 若以上是新地址, 請附舊地址於下: \_\_\_\_\_

※ 我願索閱

《海外校園》雙月刊 份數 \_\_\_\_\_

《舉目》雙月刊 份數 \_\_\_\_\_

(我是 [ ] 新訂戶 [ ] 續訂戶)

※ 我願為下列事工奉獻

[ ] 經常費 \$ \_\_\_\_\_

[ ] 出版事工 (雜誌、培訓材料、其它出版品) \$ \_\_\_\_\_

[ ] 培訓事工 (歐洲、中國、其它地區) \$ \_\_\_\_\_

[ ] 其它事工 \_\_\_\_\_ \$ \_\_\_\_\_

[ ] 同工生活費 \_\_\_\_\_ \$ \_\_\_\_\_

OCM reserves the right to reallocate funds to where the ministries are most needed.

※ 奉獻方式 (美國地區可獲免稅收據)

網上奉獻 (oc.org/donation)

美金支票 (抬頭請寫 OCM)

其他貨幣支票 (抬頭請寫各國代理處)

信用卡 (Visa or MasterCard only)

卡號 Card Number: \_\_\_\_\_ 持卡人 Card Holder: \_\_\_\_\_

到期日 Expiration Date: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (Month/Year)

簽名 Signature: \_\_\_\_\_

信用卡地址 Billing Address: \_\_\_\_\_

電話 Tel: \_\_\_\_\_ 金額 Amount: US\$ \_\_\_\_\_

此奉獻為 [ ] 一次性 [ ] 按月領取 [ ] 按季領取 [ ] 按年領取;

從 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月起, 至 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月止。

本社所需經費主要來自基督徒的奉獻, 若您願意, 請按個人能力與索取份數奉獻。各刊物全年的印刷及郵費成本如下, 供您參考: 《海外校園》一年六期, 美國 24 美元, 其他國家 36 美元。《舉目》一年六期, 美國 24 美元, 其他國家 36 美元。若您願意另為人事、行政、編輯等支出奉獻, 對我們的事工是極大的幫助。

■ 美國海外校園: OCM Tel: (310) 328-8200 Fax: (310) 328-8207  
1753 Cabrillo Ave., Torrance, CA 90501, USA.

■ 加拿大代理處: CCEF (加拿大校園福音團契) Tel/Fax: (416) 496-8623  
Suite 718, 5863 Leslie St, Toronto, ON M2H 1J8, Canada

■ 紐西蘭代理處: Overseas Campus New Zealand  
P.O. Box 26249, Epsom, Auckland 1344, New Zealand. Tel: (09) 833-6382

■ 英國代理處: Chinese Overseas Christian Mission (基督教華僑佈道會)  
2 Padstow Ave., Fishermead, Milton Keynes, MK6 2ES. United Kingdom.  
Tel: (0) 1908-234-100 Fax: (0) 1908-234-200

■ 法國代理處: Mr. Huang, Wei Er (黃瑋琪) Tel: (01) 48899187  
59 Ave Du Parc, Joinville Le Pont, 94340, France.

■ 德國代理處: Mrs. Shen Hua Zhang (張申華) Tel: 0049-951-3028052  
Postfach 11 03 11, 96031 Bamberg, Germany.

■ 新加坡代理處: Singapore Every Home Crusade Co. Ltd (新加坡逐家文字佈道會)  
No.8, Lorong 27A Geylang Road, #02-04 Guilin Building, Singapore 388106  
Tel: 6744-7355 Fax: 6744-7266

■ 香港代理處: Virtue & Wisdom Link Limited, (德慧文化圖書有限公司)  
Flat B, 2/F, Wing Kwai Factory Building, 2-8 Wang Wo Tsai Street, Tsuen Wan, N. T., Hong Kong.  
Tel: 2407-4000 Fax: 2407-4111

親愛的讀者:

2012年的《舉目》雜誌, 將承接2011年的主題, 繼續把關注焦點集中在“大陸背景的知识分子基督徒, 在靈命、生活、事奉上所遇見的挑戰”。

這些靈命成長的障礙在人性中是具有普遍性的, 我們之所以設定關注對象, 是為了幫助有類似文化背景、成長經驗或生活情境者, 能引發共鳴, 知道如何採取實際行動, 或心意更新, 或對症下藥。

### 1. 金錢奉獻

耶穌說: “你們不能又事奉神, 又事奉瑪門”(《太》6:24; 《路》16:13)。但有不少信徒, 金錢才是安全感真正的代表。中國學人實踐金錢奉獻的困難為何? 能信任教會或傳道人對奉獻的使用嗎?

截稿: 10/1/2011

### 2. 因“行”成義

耶穌說: “天國是努力進入的”(《太》11:12)。是什麼意思? 為什麼不少中國學人會覺得, 在教會裡越忙碌就越得神和人的喜愛? 恩典與責任之間是什麼關係?

截稿 11/1/2011

### 3. 委身教會

耶穌說: “若是不聽教會, 就看他像外邦人”(《太》18:17)。現代人認為自己有權獨立生活, 不受教會左右。為什麼中國學人不願固定加入或委身某一教會? 當自己和教會的需要彼此衝突的時候, 該怎麼辦?

截稿: 1/1/2011

### 4. 認識真我

耶穌說: “那真正拜父的, 要用心靈和誠實拜他”(《約》4:23)。基督徒週末在教會, 週間在社會, 如何在現實生活中先認識真我, 繼而活出誠實, 並解決其中的掙扎與困惑?

截稿: 3/1/2011

### 5. 順服基督

耶穌說: “人若愛我, 就必遵守我的道”(《約》14:23)。順服基督、順服教會、順服人, 彼此之間有什麼關係和不同?

截稿: 5/1/2011

### 6. 成為一體

耶穌說: “人要離開父母, 與妻子連合, 二人成為一體”(《太》19:5)。二人成為一體是什麼意思? 既然夫妻關係超越所有的人際關係, 那麼, 如何在這個基礎上處理親子、朋友與社會關係?

截稿: 7/1/2011

讀者可根據以上要點投稿, 或提出得勝的見證及已學到的功課, 每篇以2400字為準。

同時, 為了讓雜誌更為活潑溫馨, 《舉目》也徵求圖片與短文(以不超過450字為準)。這些圖片或短文的題材、格式不拘, 只要是能發人深省、激勵成長, 或幽默, 或嚴肅, 無論是親身的體驗、別人的轉述、古今名人的軼事、從書中得到的靈感, 都是我們長期徵稿的範圍。

來稿請寄: editorial@oc.org。

求主使我近十架，在彼有生命水；由各各他山流下，能醫治萬民罪。  
*Jesus, keep me near the cross, There a precious fountain —  
Free to all, a healing stream — Flows from Calv'ry's mountain.*

我驚懼到十架前，主慈愛尋到我；十架上明亮晨星，發亮光環繞我。  
*Near the cross, a trembling soul, Love and Mercy found me;  
There the bright and morning star — Sheds its beams around me.*

近十架，神聖羔羊一助我常思想你，使我每日走天路，十字架常蔭庇。  
*Near the cross O Lamb of God, Bring its scenes before me;  
Help me walk from day to day, With its shadows o'er me.*

我願意別無所誇，但誇主十字架；世界對我已釘死，我以死對待它。  
*Near the cross I'll watch and wait, Hoping, trusting ever,  
Till I reach the golden strand, Just beyond the river.*

**副歌 Refrain:**

十字架，十字架，永是我的榮耀。我眾罪都洗清潔，惟靠耶穌寶血。  
*In the cross, in the cross, Be my glory ever;  
Till my raptured soul shall find — Rest beyond the river.*

詞 Text: Fanny J Crosby (1820-1915)  
曲 Tune: William H. Doan (1832-1915)

# 靠近十架

*Jesus, Keep Me Near the Cross*

由於醫生的誤診，芬尼克思比自幼失明。但她在世的 95 年卻比一般人更深刻地理解聖經和愛她所看不見的神。芬尼看見十字架上被釘的耶穌流出了寶血，“若不流血罪就不得赦免”；那血裡有生命又是啓示錄中能醫治人的活水。（參《啓》21：6）

芬尼站在那殘酷十架下戰兢，但“注視”著掛在木頭上的耶穌，卻“看見”原來不是她尋找神而是神的慈愛臨到她。那“世上的光”環繞著她。

芬尼願意天天靠近十架，用心靈的眼“注視”那十架上的基督。對主的信心倚靠使她活得喜樂、滿足。她的詩歌說“有福的確據，耶穌屬我！”她沒有可誇的頭銜、事業、金錢，她像保羅一樣只誇那十字架。十架對芬尼來說不是苦難的代表，而是耶穌大聲哀哭、掙扎後對天父旨意的順服。祂捨己背十架。十架正是芬尼永遠的榮耀。

周瑞芳是女中音，大陸事工傳道人。現任教於中華基督教音樂崇拜研究院。

請上網聆聽：<http://www.hymnpod.com/2009/08/26/wonderful-words-of-life/>，

並歡迎上救恩之聲 <http://www.vos.org.tw/online/media/echovalley/echovalley.php> 收聽作者主持的聖詩節目“迴響谷”。

## 跟隨基督——以神為中心的世界觀、價值觀和生活方式。

你們要記念那些領導過你們，把神的道傳給你們的人；  
你們要觀察他們一生的成果，要效法他們的信心。  
所以，我們既然有這麼多的見證人，像雲彩圍繞著我們，  
就應該脫下各樣的拖累，和容易纏住我們的罪，以堅忍的心奔跑那  
擺在我們面前的賽程；專一注視耶穌，就是我們信心的創始者和完成者。  
(《來》13:7；12:1-2a，新譯本)

Remember your leaders, who spoke the word of God to you.  
Consider the outcome of their way of life and imitate their faith.  
Therefore, since we are surrounded by such a great cloud of witnesses,  
let us throw off everything that hinders and the sin that so easily entangles.  
And let us run with perseverance the race marked out for us,  
fixing our eyes on Jesus, the pioneer and perfecter of faith.  
(Heb 13:7; 12:1-2a NIV)



舉目 雜誌 BEHOLD

海外校園 Overseas Campus Ministries, Inc.  
1753 Cabrillo Ave. Torrance, CA90501, U.S.A.  
Tel: (310) 328-8200, Fax: (310) 328-8207  
Website: [www.oc.org](http://www.oc.org)

訂戶變更地址，請立即通知本刊。